



EDUCACENSO

VERIFICAÇÃO E INCLUSÃO DE DADOS

NTIC – DREMP – MAIO - 2025



O Censo Escolar da Educação Básica é uma pesquisa realizada anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) em articulação com as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, sendo obrigatória aos estabelecimentos públicos e privados de educação básica, conforme determina o art. 4º do Decreto nº 6.425, de 4 de abril de 2008. As notas estatísticas têm por objetivo ser um instrumento inicial de divulgação com destaques relativos às informações de alunos (matrículas), docentes, escolas e gestores coletadas no Censo Escolar da Educação Básica 2021. Para ampliar o potencial de análise, o Inep também disponibiliza os microdados da pesquisa, a sinopse estatística e o resumo técnico com resultados mais detalhados.

PASSO A PASSO



educacenso

Autenticar usuário

Os dados do Censo Escolar têm como referência a última quarta-feira do mês de maio (29/05/2019).

CPF: *

Senha: *

☒ Lembrar login

Clique abaixo, na figura **Planeta**: * 



Acessar

Dúvidas sobre senha

Recuperar senha

Solicitar nova senha

Deve ser preenchido o CPF e o e-mail cadastrado no Sistema Educacenso.



educacenso

Solicitar nova senha

Preencha os dados abaixo para receber uma nova senha no e-mail cadastrado.

CPF: *

E-mail: *

Cancelar

Enviar senha

Senha foi para o e-mail cadastrado no Educacenso.



FLUXO DENTRO DO EDUCACENSO

REGRAS GERAIS DO SISTEMA

Ordem de preenchimento

Cadastro de Escola

- Identificação
- Caracterização e Infraestrutura
- Organização Escolar

Cadastro de Turma

- Tipo de mediação didático-pedagógica
- Modalidade
- Etapa
- Tipo de atendimento
- Local de funcionamento diferenciado

Cadastro de Profissionais escolares em sala de aula

- Cadastro
- Vínculo

Cadastro de Aluno

- Cadastro
- Vínculo

Relatórios

- Conferência dos dados

Fechamento



GESTOR



Imprescindível consultar se os dados do Gestor migraram para a plataforma Educacenso, realizar a conferência de todos os dados.

TURMA

O Executor, deverá verificar se todas as turmas foram migradas confrontando o NOME da turma no Educacenso com o CÓDIGO da turma no EOL.

Resultado - 1		Código da Turma:
	CÓDIGO DA TURMA NO EOL	
Editar	Nome da turma	
	Tipo de mediação didático-pedagógica	Presencial
Excluir	Tipo de atendimento	Escolarização
	Local de funcionamento diferenciado da turma	A turma não está em local de funcionamento diferenciado
Copiar turma	Estrutura curricular	Formação geral básica
	Modalidade	Ensino regular
	Etapa	Ensino fundamental de 9 anos - 1º Ano
	Formas de organização da turma	Série/Ano (séries anuais);
	Dias da semana	SEGUNDA - TERÇA - QUARTA - QUINTA - SEXTA
	Horário	14:00 à 19:00

Turmas

(Modalidade / Etapa / Ciclo / Série) (Descrição)		Código	Turma
<input type="radio"/> ENSINO REGULAR / ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS / CICLO I / 1º Ano	▼	2380582	1A

Caso falte alguma turma, o mesmo deverá criar a turma não encontrada

CADASTRO DE ALUNO

Matrícula Inicial

- Escola
- Gestor Escolar
- Remanejamento
- Turma

Aluno

- Cadastro
- Identificação
- Dados pessoais

Pesquisar

- Profissional escolar
- Fechamento
- Fechamento INEP
- Migração

Relatórios

Pesquisa: por meio do CPF, NIS, Número do ID, e caso não seja encontrado, pesquisar pelo nome completo e data de nascimento ou filiação.

Aluno

Pesquisar aluno

Identificação única *

CPF *

Número da matrícula da certidão de nascimento (certidão nova)

Nome *

Data de nascimento *



Nome da Filiação 1 ou Filiação 2 *

Deve ser informado apenas um dos nomes da filiação, ou o nome da filiação 1 ou o nome da filiação 2.

UF de nascimento

Município de nascimento

CADASTRAR ALUNO – IDENTIFICAÇÃO

1 - Identificação única (Código gerado pelo Inep)

2 - Número do CPF

⚠ Número do CPF não informado.

3 - Nome completo *

4 - Data de nascimento *



5 - Filiação (Informar nome completo) *

Selecione

6 - Sexo *

Selecione

7 - Cor/Raça *

Selecione

8 - Nacionalidade *

Brasileira

9 - País da nacionalidade

Brasil

10 - UF de Nascimento *

Selecione

11 - Município de nascimento *

Selecione

- Ao preencher o CPF do aluno, o sistema carrega os campos 3, 4 e 5 de acordo com as informações que constam na base da Receita.
- Uma vez cadastrado e salvo o CPF, a informação não poderá ser apagada.

Nacionalidade Brasileira habilita UF e município. Se o aluno for estrangeiro, será habilitado o país da nacionalidade.

VINCULAR PROFISSIONAL ESCOLAR

Profissional escolar

Início > Profissional escolar > Pesquisar profissional escolar em sala de aula

Pesquisar profissional escolar em sala de aula

Pesquisar em:

- ☒ Todo o Brasil
- ☐ Apenas na escola "XXXXX XXXXXXXXX"

Pesquisar em **todo o Brasil**:
Permite acessar todo o banco de dados de pessoa física do Educacenso

Nome *

Pesquisar **apenas na escola**:
Limitará apenas as pessoas da escola.

Data de nascimento *

CPF *

Nome da Filiação 1 ou Filiação 2 *

Recomendamos que priorizem o uso da ID ou do CPF.

Deve ser informado apenas um dos nomes da filiação, ou o nome da filiação 1 ou o nome da filiação 2.

Identificação única

Limpar

Pesquisar

Identificação

1 - Identificação única (Código gerado pelo INEP)

2 - Número do CPF *

123.456.789-01

3 - Nome completo *

BELTRANA CICLINA

4 - Data de nascimento *

26/05/1941

5 - Filiação (Informar nome completo) *

Filiação 1/Filiação 2

5a - Filiação 1 *

NILDA CICLINA

5b - Filiação 2

PREENCHER

6 - Sexo *

Feminino

7 - Cor/Raça *

Não declarada

???

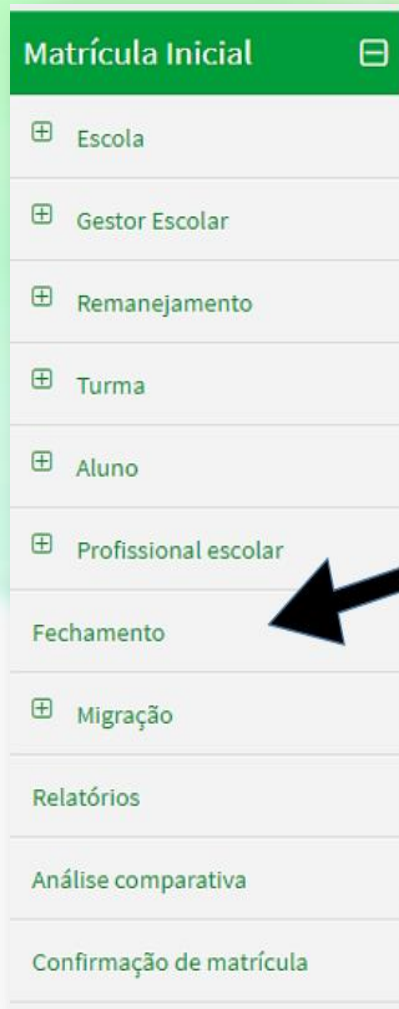
Todos o profissionais
escolares devem declarar
Cor/Raça

* são campos obrigatórios.

Com a inclusão do CPF, os campos 3 – *Nome Completo*, 4 – *Data de Nascimento*, 5 – *Filiação* e 5a - *Filiação 1* serão preenchidos em acordo com a base de dados da Receita Federal.

Caso haja divergência de DN e Filiação, o profissional deverá ser orientado a procurar a Receita Federal para retificar a documentação.

FECHAMENTO DO CENSO



Os blocos de validações realizarão todas as verificações cadastrais da escola, caso haja alguma inconsistência nos blocos abaixo o sistema disponibilizará relatórios com os detalhes de erros para correção.

O bloco de "Fechamento do Censo" ficará disponível apenas quando não houver inconsistências cadastrais dos dados censitários da escola.



Validação do bloco Escola concluída com sucesso!

Caso tenha feito a correção em nova aba, poderá clicar em revalidar e confirmar a correção.

Revalidar

Para realizar o Fechamento do Censo Escolar, é necessário verificar se ainda existe algum erro ou aviso em cada um dos cadastros do Sistema Educacenso.

As cores laranja, vermelho, azul e verde indicam o status da validação, sendo elas, respectivamente: validado com avisos, validado com erros, disponível para validação e validado sem erros e avisos.



Erros Escola - Foram encontrados 9 registros

1	Corrigir	Localização diferenciada da escola - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
2	Corrigir	Local de funcionamento da escola - Campo Obrigatório.
3	Corrigir	Fornecer água potável para o consumo humano - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
4	Corrigir	Abastecimento de água - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
5	Corrigir	Fonte de energia elétrica - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
6	Corrigir	Esgotamento sanitário - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
7	Corrigir	Destinação do lixo - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
8	Corrigir	Dependências físicas existentes e utilizadas na escola - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.
9	Corrigir	Número de salas de aula utilizadas na escola fora do prédio escolar - O campo não foi preenchido quando deveria ser preenchido.

<< < 1 > >>

Revalidar

É importante a verificação e correção dos avisos (se necessário). Avisos são alertas que indicam possíveis inconsistências e precisam ser verificadas. Contudo, os avisos não impedem a conclusão da coleta.

Os erros devem ser corrigidos para prosseguir para o próximo bloco de validação (azul). Contudo, os avisos não impedem a conclusão da coleta.



Erros Fechamento - Foram encontrados 2 registros

- | | |
|---|--|
| 1 | - 14531377 Turma cadastrada sem alunos vinculados. |
| 2 | - 14531377 Turma sem docente vinculado. |

Exemplos de cruzamentos (escola com gestor, escola com turma, escola com profissional, turma com aluno, turma com profissional, profissional com aluno): Turma cadastrada sem aluno vinculado, Turma sem docente titular - coordenador de tutoria (de módulo ou disciplina) - EAD vinculado, Turma sem docente vinculado, Guia-intérprete de Libras informado em turma sem aluno(s) ou profissional(is) escolar(es) com surdocegueira, Aluno com idade acima de 7 anos no 1º ano - Fundamental em 9 anos.



O sistema irá apresentar as críticas cruzadas, ou seja, são realizados cruzamentos entre as informações dos formulários para identificar algumas inconsistências, por exemplo, a criação de turmas sem alunos ou docentes vinculados.

Revalidar

DADOS CONSOLIDADOS

EDUCACENSO 2024

EDUCAÇÃO INFANTIL

Há 5,3 milhões de alunos matriculados na pré-escola. O dado aponta para a universalização do atendimento educacional na faixa etária de 4 e 5 anos estabelecida pela Constituição Federal, ao considerar as informações coletadas no Censo Escolar e a população dessa idade apurada no Censo Demográfico mais recente do IBGE (5,4 milhões).

- 78,1% dos alunos da pré-escola estão matriculados na rede pública.
- 21,9% dos alunos da pré-escola estão matriculados na rede privada.
- 15,8% dos alunos da rede privada estão em instituições conveniadas com o poder público.
- 14,2% dos estudantes estão matriculados em tempo integral.



Indicadores Educacionais

Adequação da Formação
Docente

Complexidade de
Gestão da Escola

Esforço Docente

Ideb

Indicadores Financeiros
Educacionais

Média de Alunos por
Turma

Média de Horas-aula
diária

Nível Socioeconômico
(Inse)

Percentual de Docentes
com Curso Superior

Regularidade do Corpo
Docente

Remuneração Média dos
Docentes

Taxas de Distorção
Idade-série

ENSINO FUNDAMENTAL

A maior parte do alunado da educação básica se concentra no ensino fundamental – 26,1 milhões de matrículas. Ao todo, 121,4 mil escolas (68%) ofertam alguma das suas etapas: 103,8 mil atendem alunos nos anos iniciais (1º ao 5º) e 61,8 mil cobrem os anos finais (6º a 9º).

A rede municipal é a principal responsável pela oferta do 1º ao 5º ano, com 10 milhões de estudantes matriculados (69,5%), o que representa 86,1% da rede pública. Nessa etapa, 19,3% dos alunos frequentam escolas privadas – essa rede cresceu 1,1% entre 2022 e 2023.

Ao todo, 11,6 milhões de alunos frequentam os anos finais, nos quais a divisão de responsabilidade entre estados e municípios na oferta do ensino é mais equilibrada, se comparada aos anos iniciais. A rede municipal atende 5,1 milhões de estudantes (44%) e a estadual, 4,6 milhões (39,5%). As escolas privadas representam 16,3% das matrículas do 6º ao 9º ano.

• Quando o assunto é tempo integral, o censo confirma a tendência no aumento de matrículas dessa modalidade, tanto nos anos iniciais (2,2 pontos percentuais de 2022 para 2023), quanto nos anos finais (2,8 pontos percentuais no mesmo período).

POWER BI



O Power BI é uma ferramenta de Business Intelligence (BI) da Microsoft que permite visualizar e analisar dados de forma interativa e visualmente atraente, facilitando a tomada de decisões informadas. Ele se destaca por transformar dados brutos em informações claras e compreensíveis, tornando-se uma poderosa solução para a análise

Indicadores

Estatísticas gerais



Identificou algum problema?



Ano
2023

Região, UF, município
Brasil

Rede de ensino
Todos

Tipo da classe
Apenas classe comum

Etapa de ensino
Ensino fundamental - anos iniciais

Categorias e características
Total

Selecione o indicador

Taxa de rendimento

IDEB

Taxas de transição/fluxo

Taxa de distorção idade-série

Média de alunos por turma

Média de horas-aula diária

Tempo integral

Complexidade de gestão da escola

Esforço docente

Regularidade docente

Remuneração docente (sem correção IPCA)

Remuneração docente (com correção IPCA)

Adequação da formação docente

Todas as disciplinas

Artes

Biologia

Ciências

Educação Física

Ens. religioso

Est. sociais

Filosofia

Física

Geografia

História

Língua estrangeira

Língua portuguesa

Matemática

Química

Sociologia

Selecione a Categoria do Indicador

Aprovação

Reprovação

Abandono

Não resposta

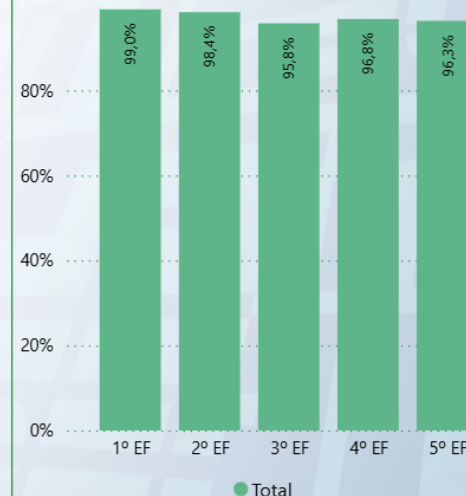
Descrição da
Categoria

Indica a proporção de alunos que, ao final do ano letivo, alcançou os critérios mínimos para a conclusão satisfatória da etapa de ensino.

Taxas de rendimento (aprovação) - ensino fundamental - anos iniciais (classe comum) - Brasil - 2014 - 2023



Taxas de rendimento (aprovação) - ensino fundamental - anos iniciais (classe comum) - Brasil - 2023



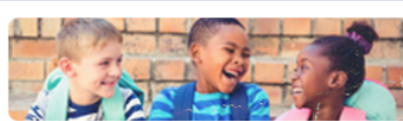
Notas: 1) Para alguns indicadores a soma das categorias pode não resultar em 100% devido a arredondamento - apenas as planilhas de indicadores possuem essa correção adicional; 2) Agregações com até três alunos/docentes não possuem indicador apresentado; 3) Mais informações no [portal do Inep](#).

INEP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Escolha o nível da etapa:

Etapa agregada

Etapa detalhada



Consultar resultado por: **Brasil** Estado Município Escola

Série / Ano:

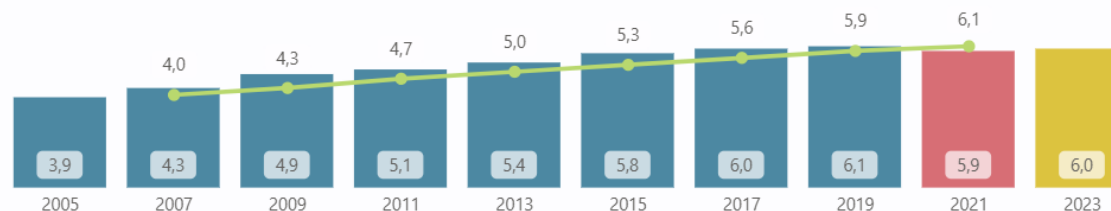
Anos Iniciais

Dependência:

Estadual

Ano	2005		2007		2009		2011		2013		2015		2017		2019		2021		2023	
Dependência	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta
Estadual	3,9	-	4,3	4,0	4,9	4,3	5,1	4,7	5,4	5,0	5,8	5,3	6,0	5,6	6,1	5,9	5,9	6,1	6,0	-
Municipal	3,4	-	4,0	3,5	4,4	3,8	4,7	4,2	4,9	4,5	5,3	4,8	5,6	5,1	5,7	5,4	5,5	5,7	5,8	-
Privada	5,9	-	6,0	6,0	6,4	6,3	6,5	6,6	6,7	6,8	6,8	7,0	7,1	7,2	7,1	7,4	7,1	7,5	7,2	-
Pública	3,6	-	4,0	3,6	4,4	4,0	4,7	4,4	4,9	4,7	5,3	5,0	5,5	5,2	5,7	5,5	5,5	5,8	5,7	-
TOTAL	3,8	-	4,2	3,9	4,6	4,2	5,0	4,6	5,2	4,9	5,5	5,2	5,8	5,5	5,9	5,7	5,8	6,0	6,0	-

IDEB - Anos Iniciais - Rede Estadual



O primeiro ciclo do Ideb considera as metas pactuadas no [Compromisso Todos pela Educação](#) que foram [definidas](#) para cada ente federado de 2007 até 2021.

Ver [Nota Informativa do Ideb](#) e [Relatório de Resultados do Saeb](#) de 2021 para maiores informações sobre o impacto da pandemia no Ideb.

Com o fim do primeiro ciclo do Ideb, o Inep criou um Grupo Técnico ([Portaria nº 26 de 29/01/2024](#) e [Portaria nº 231 de 17/06/2024](#)) para elaborar estudo e subsidiar a atualização do Ideb e a avaliação de novas metas.

As metas intermediárias para o Ideb em todas as esferas foram calculadas pelo Inep no âmbito do programa de metas fixadas pelo Compromisso Todos pela Educação.



**Contamos com sua dedicação
para a melhoria na educação!**

Agradecemos a parceria!

NTIC - DREMP