

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2021

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21127

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEE

NOME:

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 HORAS

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 16

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 24

JUSTIFICATIVA:

COM BASE NOS PRESSUPOSTOS E INDICAÇÕES LEGAIS PARA PROMOVER A INCLUSÃO ESCOLAR, ESTE CURSO APRESENTA A ABORDAGEM DIDÁTICA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA) COMO POSSIBILIDADE DA ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA. A PARTIR DOS TRÊS PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, É QUE PROPOMOS A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS NOSSOS ESTUDANTES, ANCORADOS NOS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO DESIGN UNIVERSAL. O CURSO ORGANIZA-SE EM TRÊS MOMENTOS ARTICULADOS ENTRE SI: IDENTIFICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO E NA ATUAÇÃO DOCENTE, APRESENTAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO POSSIBILIDADE PEDAGÓGICA PARA ASSEGURAR AS NECESSIDADES BÁSICAS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E CONCLUI COM UMA ATIVIDADE QUE POTENCIALIZE A APRENDIZAGEM DE TODOS ATRAVÉS DAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS E DOS PRINCÍPIOS DO DUA ELE POSSIBILITA UMA ABORDAGEM DIDÁTICA QUE AMPLIA AS OPORTUNIDADES DE DESENVOLVIMENTO DE CADA ESTUDANTE E CONSOLIDA UM CURRÍCULO QUE É ABERTO À DIVERSIDADE, ATUANDO NA POSSIBILIDADE DE APRENDER CONTEÚDOS DE DIFERENTES MANEIRAS, GARANTINDO ASSIM QUE TODOS OS EDUCANDOS APRENDAM, SEM DEIXAR NINGUÉM PARA TRÁS.

OBJETIVOS:

OS CURSISTAS DEVEM SER CAPAZES DE APLICAR ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA), A FIM DE ABORDAR A DIVERSIDADE PRESENTE NAS SALAS DE AULA, GARANTINDO O DIREITO DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES. NESSE SENTIDO, PROPÕE A SENSIBILIZAÇÃO DOS PROFESSORES, DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (RME) PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DO ENSINO REGULAR. ALÉM DE DEMONSTRAR QUE O DUA DESTINA-SE PARA TODOS OS EDUCANDOS, COM OU SEM DEFICIÊNCIA, SEM EXCEÇÃO. .

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

SERÃO 4 MÓDULOS, CADA UM TERÁ 4 HORAS SÍNCRONAS, TOTALIZANDO 16 HORAS.

MÓDULO I -

- APRESENTAÇÃO DO CURSO
- BREVE HISTÓRICO DO DESENHO UNIVERSAL – DU
- REFLEXÕES DA TRANSPOSIÇÃO DO DESENHO UNIVERSAL PARA O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM.

- CONTEÚDOS DE BASE DO DUA (O QUE É? O QUE? PARA QUE? COMO?).
- OS TRÊS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO DUA.

MÓDULO II -

- IMPLEMENTAÇÃO DO DUA NO CONTEXTO DA CLASSE COMUM.
- O CURRÍCULO DA CIDADE E O TRABALHO NA PERSPECTIVA DO DUA.
- A DIFERENCIAÇÃO CURRICULAR E O DUA.
- FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR, CONSTRUINDO CONCEITOS.

MÓDULO III

A INDICAÇÃO DOS ITENS SE REFEREM AOS CONTEÚDOS.

- NEUROCIÊNCIA E O DUA
- A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E O DUA.
- DUA NA ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

MÓDULO IV A INDICAÇÃO DOS ITENS SE REFEREM AOS CONTEÚDOS.

- INFLUÊNCIA DE VYGOTSKY E A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS.
- FORMAS MÚLTIPLAS DE AVALIAÇÃO.
- ESCOLA INCLUSIVA A REORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO.

E 24 HORAS ASSÍNCRONAS, COMPOSTA DE PROPOSTAS DE ATIVIDADES QUE POTENCIALIZARÃO SUAS APRENDIZAGENS NA PERSPECTIVA DO DUA, TAIS COMO: FÓRUNS, ATIVIDADES EM GRUPO, VÍDEOS, PODCASTS, GAMIFICAÇÃO, E LEITURA DE APOIO.

TODAS AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS SERÃO DISPONIBILIZADAS NA PLATAFORMA TEAMS, E AS ENTREGAS DESSAS ATIVIDADES PELOS CURSISTAS, TAMBÉM FICARÃO ARMAZENADAS NO TEAMS.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA DE TEXTOS; APRECIÇÃO DE VÍDEOS, PODCASTS E IMAGENS; FÓRUNS DE DISCUSSÃO; PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA; ESTUDOS DE CASO, EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL DOS MÓDULOS; AVALIAÇÃO ON-LINE; AULA SÍNCRONA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE , COM BASE NO CURRÍCULO DA CIDADE, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS QUE CONTEMPLAM O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM

CRONOGRAMA DETALHADO:

AULAS SÍNCRONAS DE 4 HORAS-FERRAMENTA MICROSOFT TEAMS:

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS - PLATAFORMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EAD – TURMA ABERTA PELA PLATAFORMA TEAMS.

TURMA 1 – BUTANTÃ

TURMA 1 A – MANHÃ: 28/07, 04/08, 18/08 E 25/08/2021 (DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 1 B – MANHÃ: 29/07, 05/08, 19/08 E 26/08/2021 (DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 1 C – TARDE: 28/07, 04/08, 18/08 E 25/08/2021(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 1 D – TARDE: 29/07, 05/08, 19/08 E 26/08/2021(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 2 – CAMPO LIMPO

TURMA 2 A – MANHÃ: 18/06, 30/07, 13/08 E 27/08/2021 (DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 2 B – TARDE: 18/06, 30/07, 13/08 E 27/08/2021 (DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 2 C – MANHÃ: 18/06, 30/07, 13/08 E 27/08/2021 (DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 2 D – TARDE: 18/06, 30/07, 13/08 E 27/08/2021 (DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 3 – CAPELA DO SOCORRO

TURMA 3 A – MANHÃ: 03/08, 10/08, 17/08 E 24/08/2021(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 3 B – MANHÃ: 05/08, 12/08, 19/08 E 26/08/2021(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 3 C – TARDE: 03/08, 10/08, 17/08 E 24/08/2021(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 3 D – TARDE: 05/08, 12/08, 19/08 E 26/08/2021(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 4 – FREGUESIA BRASILÂNDIA

TURMA 4 A – MANHÃ: 09/09; 21/09; 07/10 E 21/10/2021 (DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 4 B – MANHÃ: 09/09; 21/09; 07/10 E 21/10/2021 (DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 4 C – TARDE: 09/09; 21/09; 07/10 E 21/10/2021(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 4 D – TARDE: 09/09; 21/09; 07/10 E 21/10/2021(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 5 – GUAIANASES

TURMA 5 A – MANHÃ: 02/08, 09/08, 16/08 E 23/08 (DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 5 B - MANHÃ: 02/08, 09/08, 16/08 E 23/08 (DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 5 C – TARDE: 02/08, 09/08, 16/08 E 23/08(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 5 D – TARDE: 02/08, 09/08, 16/08 E 23/08(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 6 – IPIRANGA

TURMA 6 A – MANHÃ: 04/08, 11/08, 25/08 E 01/09(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 6 B – MANHÃ: 15/09, 29/09, 13/10 E 27/10(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 6 C – TARDE: 04/08, 11/08, 25/08 E 01/09(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 6 D – TARDE: 15/09, 29/09, 13/10 E 27/10(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 7 – ITAQUERA

TURMA 7 A – MANHÃ: 01/07, 08/07,15/07, E 22/07(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 7 B – MANHÃ: 05/08, 12/08, 19/08, E 26/08(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 7 C – TARDE: 01/07, 08/07,15/07, E 22/07(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 7 D – TARDE: 05/08, 12/08, 19/08, E 26/08(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 8 – JAÇANÃ TREMEMBÉ

TURMA 8 A – MANHÃ: 06/08, 20/08, 03/09 E 17/09(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 8 B – MANHÃ: 11/08, 18/08, 25/08 E 01/09(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 8 C – TARDE: 06/08, 20/08, 03/09 E 17/09(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 8 D – TARDE: 11/08, 18/08, 25/08 E 01/09(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 9 – SÃO MIGUEL PAULISTA

TURMA 9 A – MANHÃ: 11/06; 16/07; 06/08 E 13/08(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 9 B – MANHÃ: 11/06; 16/07; 06/08 E 13/08(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 9 C – TARDE: 11/06; 16/07; 06/08 E 13/08(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 9 D – TARDE: 11/06; 16/07; 06/08 E 13/08(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 10 – PENHA

TURMA 10 A – MANHÃ: 17/08, 23/08, 31/08 E 14/09(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 10 B – MANHÃ: 17/08, 23/08, 31/08 E 14/09(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 10 C – TARDE: 19/08, 25/08, 02/09 E 16/09(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 10 D – TARDE: 19/08, 25/08, 02/09 E 16/09(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 11 – PIRITUBA JARAGUÁ

TURMA 11 A – MANHÃ: 04/08; 11/08; 18/08 E 25/08(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 11 B – MANHÃ: 08/09; 15/09; 22/09 E 29/09(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 11 C – TARDE: 04/08; 11/08; 18/08 E 25/08(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 11 D – TARDE: 08/09; 15/09; 22/09 E 29/09 (DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 12 – SANTO AMARO

TURMA 12 A – MANHÃ: 03/08, 10/08, 17/08 E 24/08(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 12 B – MANHÃ: 05/08, 12/08, 19/08 E 26/08(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 12 C – TARDE: 03/08, 10/08, 17/08 E 24/08(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 12 D – TARDE: 05/08, 12/08, 19/08 E 26/08(DAS 13:00 ÀS 17:00).

TURMA 13 – SÃO MATEUS

TURMA 13 A – MANHÃ: 11/08; 18/08; 25/08 E 01/09(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 13 B – MANHÃ: 12/08; 19/08; 26/08 E 02/09(DAS 8:00 ÀS 12:00)

TURMA 13 C – TARDE: 11/08; 18/08; 25/08 E 01/09(DAS 13:00 ÀS 17:00)

TURMA 13 D – TARDE: 12/08; 19/08; 26/08 E 02/09(DAS 13:00 ÀS 17:00).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ALVES, M.M.; RIBEIRO, J.; SIMÕES, F. 2013. UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING (UDL): CONTRIBUTOS PARA UMA ESCOLA DE TODOS. INDAGATIO DIDACTICA, 5(4):122-146.

ARENDT, H. A CRISE NA EDUCAÇÃO. IN: ENTRE O PASSADO E O FUTURO. (TRAD. MAURO W. BARBOSA DE ALMEIDA). 3ª REIMP. DA 5 ED. DE 2000. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2005.

BRASIL, CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, SÃO PAULO: EDITORA SARAIVA, 1998.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. INCLUSÃO: REVISTA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, V. 4, N 1, JANEIRO/JUNHO 2008. BRASÍLIA: MEC/SEESP, 2008.

CASATTI, DENISE. UM GUIA PARA SOBREVIVER À PANDEMIA DO ENSINO REMOTO. PUBLICADO EM 07 DE MAIO. DE 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SAOCARLOS.USP.BR/UM-GUIA-PARA-SOBREVIVER-A-PANDEMIA-DO-ENSINO-REMOTO/](http://www.saocarlos.usp.br/um-guia-para-sobreviver-a-pandemia-do-ensino-remoto/). ACESSO EM: 25/03/2021.

CAST. DESIGN FOR LEARNING GUIDELINES – DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM. ESTADOS UNIDOS: CAST, 2011.

COSENZA, RAMON. NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: COMO O CÉREBRO APRENDE / RAMON M. COSENZA, LEONOR B. GUERRA; PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.

CURRÍCULO DA CIDADE. SME PORTAL INSTITUCIONAL. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/curriculo-da-cidade/). ACESSO EM: 26/03/2021.

DAVID H. ROSE AND ANNE MEYER. TEACHING EVERY STUDENT IN THE DIGITAL AGE. UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING.

GADOTTI, M. UMA ESCOLA, MUITAS CULTURAS. IN: GADOTTI, M.; ROMÃO, J. E. (ORG.) AUTONOMIA DA ESCOLA: PRINCÍPIOS E PROPOSTAS. SÃO PAULO: CORTEZ, 1997.

GARCIA, R. M. C. (2010). POLÍTICA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO: DO GLOBAL AO LOCAL. IN: C. R. BAPTISTA, K. R. M. CAIADO & D. M. DE JESUS (ORGS.). EDUCAÇÃO ESPECIAL DIÁLOGO E PLURALIDADE (2ª ED.). PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO.

GARDNER, HOWARD; CHEN, JIE-QI; MORAN, SEANA. INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS AO REDOR DO MUNDO. ED. SELO PENSO, 2010.

KATZ, J.; SOKAL, L. UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING AS A BRIDGE TO INCLUSION: A QUALITATIVE REPORT OF STUDENT VOICES. INTERNATIONAL JOURNAL OF WHOLE SCHOOLING, V.12, N. 2, P.36-63, 2016.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA J. F.; TOSCHI, M. S. EDUCAÇÃO ESCOLAR: POLÍTICAS, ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2003.

LIBÂNEO, J. C. ADEUS PROFESSOR, ADEUS PROFESSORA: NOVAS EXIGÊNCIAS EDUCACIONAIS E PROFISSÃO DOCENTE. 4ªED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2000.

MENDES, E. G. (2010B). TRAMAS ENTRE DEFICIÊNCIA, ESTADO E EDUCAÇÃO: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DO CONTEXTO FRANCÊS. IN: 33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 2010, CAXAMBÚ. ANAIS DA 33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED. RIO DE JANEIRO: ANPED, 1, 1-16.

MENDES, E. G. (2006). A RADICALIZAÇÃO DO DEBATE SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, CAMPINAS, 11, 387-405. [HTTP://DX.DOI.ORG/10.1590/S1413-24782006000300002](http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782006000300002). ACESSO EM 26/03/2021.

MORAN, JOSÉ MANUEL. NOVAS TECNOLOGIAS E O REENCANTAMENTO DO MUNDO. PUBLICADO NA REVISTA TECNOLOGIA EDUCACIONAL. RIO DE JANEIRO, VOL. 23, N.126, 1995.

NÓVOA, ANTÓNIO (ORG.). PROFISSÃO PROFESSOR. PORTO: PORTO EDITORA, 1991.

NUNES, C.; MADUREIRA, I. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: CONSTRUINDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. DA INVESTIGAÇÃO ÀS PRÁTICAS, V.5, N. 2, P. 126 – 143, 2015.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS - ONU. CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. NOVA YORK, 2006.

ORSATI, F.T. 2013. ACOMODAÇÕES, MODIFICAÇÕES E PRÁTICAS EFETIVAS PARA A SALA DE AULA INCLUSIVA. TEMAS SOBRE DESENVOLVIMENTO, 19(107):213-22.

SOUZA, I. M. DA S. DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM: PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO EDUCACIONAL. RIO DE JANEIRO, 2020.

STAINBACK, S.; STAINBACK, W. INCLUSÃO: UM GUIA PARA EDUCADORES. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL, 1999.

VYGOTSKY, L. S. PENSAMENTO E LINGUAGEM. TRADUÇÃO JEFFERSON LUIZ CAMARGO. SEGUNDA EDIÇÃO. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 1998.

ZERBATO, A. P.; MENDES, E. G. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO ESCOLAR. REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS, V. 22, N. 2, P. 147- 155, ABRIL-JUNHO, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 52; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 2080

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INF., PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PAEE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TURMA 1 - BUTANTÃ

ANA LUCIA FLAMINIO, RF 776481-2, PAAI NO CEFAI DA DRE BUTANTÃ. PEDAGOGA E ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E PSICOPEDAGOGIA.

DANIELLE GARCIA SANTANA DE OLIVEIRA, RF 745391-4, PAAI NO CEFAI DA DRE BUTANTÃ . PEDAGOGA ESPECIALISTA EM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO.

DANIEL DAMIÃO DA SILVA, RF 816.182.8/1, COORDENADOR DO CEFAI DA DRE BUTANTÃ GRADUADO E LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA FÍSICA.

TURMA 2 – CAMPO LIMPO

PATRÍCIA CESAR GONÇALVES PEREIRA, RF 816.454.1/1, PAAI DO CEFAI CAMPO LIMPO, MESTRE INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

SANDRA FRANCISCO, RF 778.982.3/1, PAAI DO CEFAI CAMPO LIMPO, FORMADA EM LETRAS, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO.

ANDRESSA BATISTA DOS SANTOS, RF 794.043.2/1, PAAI DO CEFAI CAMPO LIMPO, PEDAGOGA COM HABILITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. ESPECIALIZAÇÃO EM: DEFICIÊNCIA FÍSICA, ALTAS HABILIDADES/SUPERLOTAÇÃO E PSICOPEDAGOGIA.

LUCIANA FERREIRA DE SANTANA LUCAS, RF 795.986.9/1, PAAI DO CEFAI CAMPO LIMPO, GRADUADA EM PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ-, PAAI- DRE CAMPO LIMPO

TURMA 3 – CAPELA DO SOCORRO

BIANCA BOCALETI WERNER / RF 694.530.9/2, PAAI DO CEFAI CAPELA DO SOCORRO, PSICÓLOGA, PSICOPEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM LUDOTERAPIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL.

SORAIA APARECIDA CRUGE MORALES SENA/ RF 7286104/1, PAAI DO CEFAI CAPELA DO SOCORRO, PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM DEFICIÊNCIA VISUAL E CONHECIMENTO EDUCAÇÃO ESPECIAL, PSICOPEDAGOGA, ESPECIALIZADA EM LUDO PEDAGOGIA E PSICOMOTRICIDADE E CURSANDO NEUROPSICOLOGIA (2020).

MARIANGELA SILLES DE ABREU RF 795.614.2/1, PAAI DO CEFAI CAPELA DO SOCORRO, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E ALFABETIZAÇÃO (FCCP).

CRISTIANE APARECIDA VICENTE MOTA/ RF: 7389655-2, PAAI DO CEFAI CAPELA DO SOCORRO. PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – ÁREA DA DEFICIÊNCIA AUDITIVA, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL; APERFEIÇOAMENTO EM GESTÃO DE DESENVOLVIMENTO INCLUSIVO NA ESCOLA.

TURMA 4 – FREGUESIA BRASILÂNDIA

KARLA CRISTINA RODRIGUES SANTOS - RF 779.817.2 – PAAI DO CEFAI DRE FB, PEDAGOGA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, AUTISMO E DEFICIÊNCIA FÍSICA.

RENATA MONTEIRO BATISTA MALHEIROS - RF 824.464.2 – PAAI DO CEFAI DRE FB, PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – UNESP. PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROCIÊNCIA DA EDUCAÇÃO – CAMPOS SALLES

ANGELA BASSIN - RF 754.054.0 – PAAI DO CEFAI DRE FB, PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL – UNESP.

DENIZE ALVES RODRIGUES – RF 593.348.0 – PAAI DO CEFAI DRE FB, PEDAGOGA COM HABILITAÇÃO EM ENSINO DE DEFICIENTES MENTAIS – FEUSP, CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO “PREPARAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSIONAIS AFINS NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL – APAE-SP”.

TURMA 5 – GUAIANASES

CELINA ALVES FERREIRA DE QUEIROZ, RF 668.285-5/2 , PAAI CEFAI DRE GUAIANASES, GRADUADA EM LETRAS E PEDAGOGIA. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNESP.

CRISTIANE MARTINS SOARES, RF 695437-5, PAAI CEFAI DRE GUAIANASES, PEDAGOGA PELA PUC SÃO PAULO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR, NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL PELA UNIVERSIDADE CÂNDIDO MENDES, CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM AUTISMO.

ELISAINÉ BATISTA DE OLIVEIRA, RF 749.384-3, PAAI CEFAI DRE GUAIANASES, PEDAGOGA E GRADUADA EM HISTÓRIA. CURSANDO BACHAREL EM GESTÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DE SÃO PAULO.

FORMAÇÃO EM GUIA INTERPRETE PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM LIBRAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE.

MICHELLE CRISTIANE SEIXAS FERNANDES, RF 813.551-7, PAAI CEFAI DRE GUAIANASES GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES. PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. PÓS GRADUADA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS, PELA FACULDADE BRASIL.

TURMA 6 - IPIRANGA

LUCIANA PEREIRA DA COSTA, RF 7812256, PAAI DO CEFAI DRE IP, LICENCIATURA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA.

JUSSARA TRINDADE COUTINHO FARIA , RF7828373-1, PAAI DO CEFAI DRE IP, MESTRE EM EDUCAÇÃO, ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA COM DEFICIÊNCIA VISUAL, PEDAGOGA-HABILITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PSICÓLOGA, MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM INCLUSÃO SOCIAL (GEPIS) MARÍLIA- SÃO PAULO. FORMAÇÃO EM SURDOCEGUEIRA E DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA (USP).

SOLANGE APARECIDA DOS SANTOS GONÇALVES – RF 6772684, PAAI DO CEFAI DRE IP, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, COM ÊNFASE NA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PSICOPEDAGOGA CLÍNICO/INSTITUCIONAL.

PRISCILLA MAB CONTI MIRANDA, RF 8102490, PAAI DO CEFAI DRE IP, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO PELA UFSCAR DE SOROCABA, COM PÓS- GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, PSICOMOTRICISTA E PEDAGOGA.

TURMA 7- ITAQUERA

WÂNIA MAGALHÃES - RF:646.641- PAAI CEFAI DRE ITAQUERA. PEDAGOGA, FISIOTERAPIA, LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS-GRADUADA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA PESSOA COM NECESSIDADES ESPECIAIS, DEFICIÊNCIA VISUAL, EXTENSÃO EM BRAILLE.

KARINA LEITE RENTZ – RF:753.190.7 - PAAI CEFAI DRE ITAQUERA, LICENCIATURA EM BIOLOGIA, BACHARELADO EM FISIOTERAPIA, ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, ORTOPEDIA DE DESPORTIVA E GESTÃO ESCOLAR.

PATRICIA CARLA LIMA GALVÃO – RF: 808.089-5. PAAI CEFAI DRE ITAQUERA, LICENCIATURA EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO UNESP.

DAYANE CAMPOREZE RODRIGUES – RF: 786.651-8. COORDENADORA CEFAI DRE ITAQUERA, LICENCIATURA E BACHARELADO EM BIOLOGIA, PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, PÓS GRADUAÇÃO EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA, MESTRANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO.

TURMA 8 – JAÇANÃ – TREMEMBÉ

- ROBERTO BELISIARIO SANTOS RF 802.831- PAAI CEFAI DRE JT, FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PÓS GRADUADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA.

- SABRINA APARECIDA DOS SANTOS TELLES RF 819.847-1, PAAI CEFAI DRE JT, PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA AUDITIVA – SURDEZ.

- SUMAYA GISELE MARTINS CAVALCANTE RF 677.769-4, PAAI CEFAI DRE JT, PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.

- VALQUIRIA MARIA AFÔ NAVARRO TOLEDO RF 792.506-9 - PAAI CEFAI DRE JT, FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL DEFICIÊNCIA AUDITIVA SURDEZ E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.

TUMA 9 – SÃO MIGUEL PAULISTA

ARLENE FERREIRA DOS SANTOS - RF 562.963.2 V6, PAAI CEFAI DRE MP, GRADUADA EM LETRAS, COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM: PEDAGOGIA GESTÃO, PÓS GRADUADA EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA.

PALOMA ROBERTA FERMINO - RF 787.224.4 V2, PAAI CEFAI DRE MP, PEDAGOGA, CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM AEE, ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA COM ENFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E LEITURA DE MUNDO, PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA.

REGINA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA - RF 677.013.4 V1, PAAI CEFAI DRE MP, GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: ÁREA DA DEFICIÊNCIA MENTAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, ESPECIALISTA EM TEORIA PSICANALÍTICA E NA ÁREA DE TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E EM DOCÊNCIA COM ÊNFASE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - RF 684.053.1 V1, COORDENADORA DO CEFAI DRE MP, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLITICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, ESPECIALIZAÇÃO EM LUDOPEDAGOGIA E NEUROPSICOPEDAGOGIA.

TURMA 10 – PENHA

ANA LUCIA FERREIRA DE LIMA - RF 747.173.4-1, PAAI CEFAI DRE PENHA, PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NA ÁREA DA SURDEZ.

ANDREA DE CARVALHO - RF 735.775.3-1, PAAI CEFAI DRE PENHA, PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL.

LUCIANA DE MENEZES OLIVEIRA – RF 680.072.6-1, PAAI CEFAI DRE PENHA, PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO

EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL.

SIMONE ANDRADE BENTO NESPOLI - RF 793.066.6-1- PAAI CEFAl DRE PENHA, PEDAGOGA, MATEMÁTICA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.

TURMA 11 – PIRITUBA JARAGUÁ

JOICE PEREIRA PEREZ - RF: 722.093.6, PAAI CEFAl PJ, PSICÓLOGA, LICENCIATURA PLENA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PSICOPEDAGOGA, ESPECIALIZAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA A CRIANÇA COM TEA E DESENVOLVIMENTO ATÍPICO PELA UFSCAR.

JULIANA SAES PANTIGA GOMES - RF: 727.515.3, PAAI CEFAl PJ, PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL.

MARIA TERESA LA FARINA AVANZINI - RF: 230.781.2, PAAI CEFAl PJ, PEDAGOGA, PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA.

PRISCILLA SERAFIM MACIEL - RF: 792.298.1, PAAI CEFAl PJ, ARTE EDUCADORA PELA UNESP, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ARTISTA PLÁSTICA.

TURMA 12 – SANTO AMARO

PRISCILLA SILVEIRA RISSI, RF: 735.881.4, PAAI CEFAl DRE SA, PEDAGOGA ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E ARTE TERAPIA.

MARIA CRISTINA TORRES DAVID, RF 781.947.1 V1, PAAI CEFAl DRE AS, PEDAGOGA COM PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E EM AUTISMO, CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL.

MARIA DO CARMO DE MELO IRÊNIO, RF 722.204.1 V1, PAAI CEFAl DRE AS, PEDAGOGA, PÓS GRADUAÇÃO EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E LETRAMENTO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA.

RAQUEL RESENDE RUMIATTO, RF 7791020, PAAI CEFAl DRE AS, FORMADA EM LETRAS, PEDAGOGIA, ARTES E HISTÓRIA. PÓS-GRADUAÇÃO DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MÚLTIPLA E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

TURMA 13 – SÃO MATEUS

FLÁVIA GOUVEIA TANDÚ - RF 808326.1- PAAI CEFAl DRE SM, BIÓLOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM SURDEZ, PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL. PÓS GRADUANDA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA E NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL.

IARA SOBRINHO FREDERICO, RF 809.301.6- PAAI CEFAl DRE SM, BIÓLOGA, PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MESTRANDA EM EDUCAÇÃO.

GIVANILSON ULISSES DA SILVA, RF 713.209.3, PAAI CEFAl DRE SM, LICENCIADO EM HISTÓRIA, LICENCIADO EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.

JÉSSICA CRISTINA MARCELINO - RF:820.571.0- PAAI CEFAl DRE SM , PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E HABILITAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DO MAGISTÉRIO E O ATENDIMENTO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, BEM COMO TEA E MÉTODO TEACCH.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DRE BUTANTÃ

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 19/07 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 23/07/2021 ÀS 17 HORAS

GRUPO 1: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/ZFIGNWQMWP](https://forms.office.com/r/ZFIGNWQMWP)

GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/5VTQNUXYS5](https://forms.office.com/r/5VTQNUXYS5)

GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/F2QWMFEFVN](https://forms.office.com/r/F2QWMFEFVN)

GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/B4MFBDBBTM](https://forms.office.com/r/B4MFBDBBTM)

DRE CAMPO LIMPO

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 10/06 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 15/06/2021 ÀS 17 HORAS

GRUPO 1 : [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/1UVD1BJJ9C](https://forms.office.com/r/1UVD1BJJ9C)

GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/1UVD1BJJ9C](https://forms.office.com/r/1UVD1BJJ9C)

GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/1UVD1BJJ9C](https://forms.office.com/r/1UVD1BJJ9C)

GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/1UVD1BJJ9C](https://forms.office.com/r/1UVD1BJJ9C)

DRE CAPELA DO SOCORRO

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 26/07 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 30/07/2021 ÀS 17 HORAS.

GRUPO 1: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/JXIER353ZX](https://forms.office.com/r/JXIER353ZX)

GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/ZZ9XJUYGMJ](https://forms.office.com/r/ZZ9XJUYGMJ)

GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/UUHZY9DAY](https://forms.office.com/r/UUHZY9DAY)

GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/ASBURQKKBW](https://forms.office.com/r/ASBURQKKBW)

DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 01/09 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 06/09/2021 ÀS 17 HORAS.

GRUPO 1 : [HTTPS://FORMS.GLE/VDCVTD6ENLZGMS3W9](https://forms.gle/VDCVTD6ENLZGMS3W9)

GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.GLE/WSCWDZEZ5QROS7A87](https://forms.gle/WSCWDZEZ5QROS7A87)

GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.GLE/PPMPBZOMNMG9C5D5A](https://forms.gle/PPMPBZOMNMG9C5D5A)

GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.GLE/3WIPS96W9BUUG3HN8](https://forms.gle/3WIPS96W9BUUG3HN8)

DRE GUAIANASES

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 26/07 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 30/07/2021 ÀS 17 HORAS

GRUPO 1: [HTTPS://FORMS.GLE/AFXVDKJ2HQIJAL8L9](https://forms.gle/AFXVDKJ2HQIJAL8L9)

GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.GLE/RE3WA2PNMOSA917P9](https://forms.gle/RE3WA2PNMOSA917P9)

GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.GLE/H1UMSL1OW9H6LNQG8](https://forms.gle/H1UMSL1OW9H6LNQG8)

GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.GLE/WGPOVRG3A2IDICDP9](https://forms.gle/WGPOVRG3A2IDICDP9)

DRE IPIRANGA

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 26/07 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 30/07/2021 ÀS 17 HORAS

GRUPO 1 : [HTTPS://FORMS.GLE/I66DQA9TPIAW9MEE8](https://forms.gle/I66DQA9TPIAW9MEE8)

GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.GLE/SILPVZ2NMNIGR2JO8](https://forms.gle/SILPVZ2NMNIGR2JO8)

GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.GLE/KHULMAWABYKYHIKGA](https://forms.gle/KHULMAWABYKYHIKGA)

GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.GLE/EWXAXSUHSAUIAWVHA](https://forms.gle/EWXAXSUHSAUIAWVHA)

DRE ITAQUERA

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 23/06 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 29/06/2021 ÀS 17 HORAS

GRUPO 1: [HTTPS://FORMS.GLE/GXGBTFJCZXPJ9JNZA](https://forms.gle/GXGBTFJCZXPJ9JNZA)

GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.GLE/KQGRMPFCMU4KAFV49](https://forms.gle/KQGRMPFCMU4KAFV49)

GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.GLE/3K5HQHCVCKSPM5YL9](https://forms.gle/3K5HQHCVCKSPM5YL9)

GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.GLE/Z3UPU3EKEWHVTSFA7](https://forms.gle/Z3UPU3EKEWHVTSFA7)

DRE JAÇANA/TREMEMBE

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 26/07 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 30/07/2021 ÀS 17 HORAS.

GRUPO 1 : [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/TTR3BYD5NY](https://forms.office.com/r/TTR3BYD5NY)

GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/QNPSIDMU4M](https://forms.office.com/r/QNPSIDMU4M)

GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/ZM546A9YN1](https://forms.office.com/r/ZM546A9YN1)

GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/AM8KNANYI0](https://forms.office.com/r/AM8KNANYI0)

DRE SÃO MIGUEL

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 01/06 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 07/06/2021 ÀS 17 HORAS.

GRUPO 1: [HTTPS://FORMS.GLE/PWWHRRUB1ZKCO8XD8](https://forms.gle/PWWHRRUB1ZKCO8XD8)

GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.GLE/IUTL5XVXWVUEF4S16](https://forms.gle/IUTL5XVXWVUEF4S16)

GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.GLE/CKC9YHHD5WALLAY29](https://forms.gle/CKC9YHHD5WALLAY29)
GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.GLE/BLZQUMGWKWHVURE7](https://forms.gle/BLZQUMGWKWHVURE7)

DRE PENHA

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 26/07 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 30/07/2021 ÀS 17 HORAS.

GRUPO 1 : [HTTPS://FORMS.GLE/F8J2UKJQJWYSKTEV6](https://forms.gle/F8J2UKJQJWYSKTEV6)
GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.GLE/XKWXXEXD6X1N4AH36](https://forms.gle/XKWXXEXD6X1N4AH36)
GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.GLE/BAZGSSVHZCSAQQARA](https://forms.gle/BAZGSSVHZCSAQQARA)
GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.GLE/BMT18QETFHJHVVTZ9](https://forms.gle/BMT18QETFHJHVVTZ9)

DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 26/07 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 30/07/2021 ÀS 17 HORAS.

GRUPO 1: [HTTPS://FORMS.GLE/7ZPMJPOHGN5AYMPG7](https://forms.gle/7ZPMJPOHGN5AYMPG7)
GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.GLE/7ZPMJPOHGN5AYMPG7](https://forms.gle/7ZPMJPOHGN5AYMPG7)
GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.GLE/7ZPMJPOHGN5AYMPG7](https://forms.gle/7ZPMJPOHGN5AYMPG7)
GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.GLE/7ZPMJPOHGN5AYMPG7](https://forms.gle/7ZPMJPOHGN5AYMPG7)

DRE SANTO AMARO

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 26/07 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 30/07/2021 ÀS 17 HORAS.

GRUPO 1: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/CQDTXXR8JM](https://forms.office.com/R/CQDTXXR8JM)
GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/V1HKVH4JEG](https://forms.office.com/R/V1HKVH4JEG)
GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/JMZCTNNBXD](https://forms.office.com/R/JMZCTNNBXD)
GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/XPQYJUQDAS](https://forms.office.com/R/XPQYJUQDAS)

DRE SÃO MATEUS

PERÍODO DE INSCRIÇÃO: DO DIA 26/07 A PARTIR DAS 9:00 HORAS ATÉ O DIA 30/07/2021 ÀS 17 HORAS.

GRUPO 1: [HTTPS://FORMS.GLE/TNDE4YWZSXV6AZIE6](https://forms.gle/TNDE4YWZSXV6AZIE6)
GRUPO 2: [HTTPS://FORMS.GLE/EVHPDBZWA9CX4FXB9](https://forms.gle/EVHPDBZWA9CX4FXB9)
GRUPO 3: [HTTPS://FORMS.GLE/GPXMYAFCWKNDJMHT9](https://forms.gle/GPXMYAFCWKNDJMHT9)
GRUPO 4: [HTTPS://FORMS.GLE/7ETYML2SJQ2BSJRG7](https://forms.gle/7ETYML2SJQ2BSJRG7)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
(11) 3396-0651 / (11) 3396-0649