

CIRCULAR DRE MP Nº 04/2026: 23/02/2026 a 27/02/2026

*Mas, o que de mais "superficial" pode haver do que esta maneira
de julgar toda uma tendência, a partir das próprias
convicções daqueles que a representam?*
(Vladimir Ilitch Lenin)

SUMÁRIO

1- RECURSOS HUMANOS/ DIAF	02
2- DICEU	02
3- DIPED	03
3.1- Educação Infantil	03
3.2- Ensino Fundamental e Médio	05
3.3- CEFAI	09
3.4- NAAPA	09

1- RECURSOS HUMANOS/ DIAF

Sem comunicação essa semana.

2- DICEU

1-Atividade: Informação

Público-alvo: Todas as Unidades Educacionais das redes direta e parceira

Conteúdo: Realizaremos, em parceria com as Supervisões Técnicas de Saúde e UBSs, uma reunião de apresentação do Programa PSE, visando o estreitamento de relações UBS/UE e planejamento de ações a serem desenvolvidas durante o ano de 2026. Serão 2 reuniões, uma para cada Supervisão Técnica de Saúde, como descreveremos abaixo.

CRS - COORDENADORIA REGIONAL DE SAÚDE
STS - SUPERVISÃO TÉCNICA DE SAÚDE

Coordenadoria Regional de Saúde (CRS) - LESTE	
ESCOLAS SUBPREFEITURA (VERIFICAR EOL)	STS
ITAIM/CURUÇÁ	ITAIM PAULISTA
JD HELENA/SÃO MIGUEL/ JACUÍ	SÃO MIGUEL

As Unidades Educacionais dos territórios do **Itaim e Curuçá**, terão reunião com a STS do Itaim e suas respectivas UBSs.

DATA: 20/02/2026

HORÁRIO: das 9h às 12h

LOCAL: DRE São Miguel – Auditório

PÚBLICO-ALVO: 1 membro da Equipe Gestora ou 1 interlocutor da Saúde da U.E., mesmo que a escola não esteja pactuada no PSE.

As Unidades Educacionais dos territórios do **Jardim Helena, Vila Jacuí e São Miguel**, terão reunião com a STS de São Miguel e suas respectivas UBSs.

DATA: 24/02/2026

HORÁRIO: das 9h às 12h

LOCAL: DRE São Miguel – Auditório

PÚBLICO-ALVO: 1 membro da Equipe Gestora ou 1 interlocutor da Saúde da U.E., mesmo que a escola não esteja pactuada no PSE.

Nosso café será colaborativo.

Sua presença é muito importante!!!

3- DIPED

3.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Atividade: Informação/ Orientação

Conteúdo: O projeto Itinerâncias Antirracistas fortalece a parceria entre instituições museológicas e a Rede Municipal de Ensino de São Paulo, promovendo a valorização das culturas indígenas, migrantes, africanas e afro-brasileiras por meio de experiências educativas em diferentes espaços da cidade.

Dando continuidade ao projeto em 2026, no mês de março serão ofertadas visitas pedagógicas a espaços como o Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE/USP),

O Museu Afro Brasil – Emanuel Araújo, a Pinacoteca de São Paulo (Pina Luz e Pina Contemporânea), o Museu da Língua Portuguesa e o Museu das Favelas.

A participação é opcional e constitui uma oportunidade de fortalecer práticas pedagógicas antirracistas desenvolvidas pelas Unidades Educacionais.

Recomenda-se que a visita dialogue com o Projeto Político-Pedagógico – PPP e se articule às ações educativas em curso.

As escolas interessadas deverão manifestar interesse, conforme procedimento habitual. Para a efetivação da participação, será necessária a utilização de recursos do PTRF, com deliberação da APM e do Conselho Escolar, para contratação de transporte.

No site do projeto são encontradas mais informações sobre cada instituição parceira, materiais de apoio e o link para agendamento das visitas. As inscrições estarão abertas a partir do dia 20 de fevereiro, às 14 horas.

Site:

<https://sites.google.com/edu.sme.prefeitura.sp.gov.br/saidas-pedagogicas/itiner%C3%A2ncias-antirracistas>

Para acessar, é necessário estar logado na conta institucional @edu.sme

2. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Diretores de Escola e Coordenadores Pedagógicos UEs de Educação Infantil Diretas - CEIs, EMEIs e CEMEIS

Conteúdo: PEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Disponibilizamos, no link abaixo, que retoma as orientações evidenciados no disposto na Instrução Normativa SME nº 56/2025, especialmente quanto à organização do Projeto Especial de Ação (PEA) nas Unidades Educacionais. O documento

reafirma o PEA como espaço de estudo, diálogo e construção coletiva, evidenciando a transversalização da cultura escrita e do pensamento matemático como dimensões estruturantes do trabalho pedagógico na Educação Infantil, sem descaracterizar os projetos em curso.

Convidamos à leitura atenta e à socialização com as equipes.

Link:

https://docs.google.com/document/d/1jBbBu_cjy1akIcHVosTrv9QELp42ZmYp/edit?usp=sharing&ouid=115489560811197762821&rtpof=true&sd=true

3. Atividade: ENCONTRO FORMATIVO ON-LINE - DIÁLOGOS EM REDE

Público-alvo: Diretores de Escola, Coordenadores Pedagógicos e Docentes.

Conteúdo: É com alegria que convidamos as equipes das Unidades Educacionais de Educação Infantil para o primeiro encontro formativo: Diálogos em Rede. A iniciativa inaugura um espaço mensal on-line de encontro, escuta e troca, construído a partir das experiências, saberes e práticas que se produzem cotidianamente nos CEIs, CEMEIs, EMEIs da Rede. O Diálogos em Rede reafirma o compromisso de fortalecer a aproximação entre a DIEI e os territórios, promovendo conversas sobre temas que permeiam o cotidiano dos bebês e das crianças. É um convite para pensar junto, refletir coletivamente e fortalecer práticas.

Para enriquecer a conversa, as Unidades são convidadas a encaminhar previamente dúvidas, questões e inquietações por meio do formulário:

Link: <https://forms.gle/7cpSUdiE5fhePSyG6>

Data e horário: 25/02/2026 e 12h às 13h20

Local: <https://www.youtube.com/live/oj8wLiLiFq4?si=aD6VE5umDPOkWX15>

4. Atividade: MAPEAMENTO – O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Público-alvo: Diretores de Escola e Coordenadores Pedagógicos UEs de Educação Infantil Diretas - CEIs, EMEIs e CEMEIS

Conteúdo: Com o objetivo de mapear as práticas desenvolvidas na Rede relacionadas ao Pensamento Matemático na Educação Infantil, convidamos as Unidades Educacionais a participarem do preenchimento do formulário disponibilizado abaixo. A iniciativa busca identificar, brincadeiras e contextos de aprendizagem que mobilizam o Pensamento Matemático no cotidiano das crianças. O levantamento das experiências permitirá reconhecer práticas em curso, desafios e potencialidades, subsidiando a organização de ações formativas e de acompanhamento na Rede. Solicitamos que o formulário seja preenchido pelo Coordenador Pedagógico, com anuência da equipe gestora, até o dia 02/03/2026.

Link para acesso ao formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsqAwmj6DlFRmZiNASanSL6oiTv7AD9mGChBZ7XIy74s7ApA/viewform>

5. Atividade: Formação: Saberes e fazeres em diálogos: tornando visível o cotidiano da Gestão Pedagógica.

Público-alvo: Diretores(as) de Escola e Coordenadores Pedagógicos - UEs Diretas Educação Infantil

Conteúdo: Encontro Formativo

Data: 26/02/2025 - (5ª feira) (**LANCHE COLABORATIVO**)

Horário: 08h às 12h

Local: Auditório da DRE MP

3.2. ENSINO FUNDAMENTAL

1. Atividade: Busca Ativa da Educação de Jovens e Adultos - EJA

Público-alvo: todas unidades com EJA

Conteúdo: Acompanhamento terá início em março/2026, com o preenchimento do formulário, **quinzenalmente**, por todas as unidades com EJA. A participação das Unidades Educacionais é essencial para qualificar o acompanhamento, a fim de garantir a permanência e a ampliação da taxa de alfabetização e da escolaridade do Município de São Paulo.

Data e horário: Quinzenalmente, a partir de março/2026

Local:	Link	Busca	Ativa:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkkkkNgYHqFxDHWNzOYKH_hvHNuHnYQhCLyKMeFCxuTkYjGA/viewform			

2. Atividade: Divulgação

Público-alvo: EMEFs e EMEFM

Conteúdo: OLIMPIADAS E CAMPEONATOS EDUCACIONAIS DE MATEMÁTICA 2026

Divulgamos a seguir algumas possibilidades de participação das Unidades Educacionais em olimpíadas e campeonatos de Matemática ao longo do ano letivo, destacando que **a inscrição em cada atividade é facultativa:**

21ª edição da Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP

Inscrições: de 04/02/2026 até 16/03/2026, inscrição por meio do link: <http://www.obmep.org.br/>

Regulamento: <http://www.obmep.org.br/regulamento.htm>

Olimpíada de Educação Financeira – OLITEF

Inscrições: até o dia 01/09/2026, inscrição por meio do link: <https://gestao.upmat.com.br/sales/olitef>

Regulamento:

<https://upmat-gestao.s3.us-west-2.amazonaws.com/Olitef/2026/Regulamento+OLITEF+2026.pdf>

Olimpíada de Educação Financeira Gamificada TANGRAM

Inscrições: até o dia 30/04/2026, inscrição por meio do link:

<https://share.jestor.fun/e7ac0dc424214a06a90d875bd3d25765/53f9068fd75d0b712e18c358518600b>

[c](#)

Regulamento:

https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vT_3KTCDcZcHZOLZQcFV5rYe2ZwNekQ4C0y6fEK48-wuAT8EO-QnJs38u6C1WYhxQ/pub

7º Campeonato de Jogos Matemáticos - JOGOMAT (USP/IME/CAEM)

Inscrições: até o dia 03/04/2026, inscrição por meio do link:

<https://www.ime.usp.br/caem/jogomat2026/index.php>

Regulamento: <https://www.ime.usp.br/caem/jogomat2026/index.php>

As escolas que se inscreverem no JOGOMAT terão direito à participação de um professor da UE em curso gratuito, com certificação do CAEM/IME/USP, visando ao aprimoramento da realização do JOGOMAT

3. Atividade: Informação/ Orientação

Conteúdo: O projeto Itinerâncias Antirracistas fortalece a parceria entre instituições museológicas e a Rede Municipal de Ensino de São Paulo, promovendo a valorização das culturas indígenas, migrantes, africanas e afro-brasileiras por meio de experiências educativas em diferentes espaços da cidade.

Dando continuidade ao projeto em 2026, no mês de março serão ofertadas visitas pedagógicas a espaços como o Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE/USP),

o Museu Afro Brasil – Emanuel Araújo, a Pinacoteca de São Paulo (Pina Luz e Pina Contemporânea), o Museu da Língua Portuguesa e o Museu das Favelas.

A participação é opcional e constitui uma oportunidade de fortalecer práticas pedagógicas antirracistas desenvolvidas pelas Unidades Educacionais.

Recomenda-se que a visita dialogue com o Projeto Político-Pedagógico – PPP e se articule às ações educativas em curso.

As escolas interessadas deverão manifestar interesse, conforme procedimento habitual. Para a efetivação da participação, será necessária a utilização de recursos do PTRF, com deliberação da APM e do Conselho Escolar, para contratação de transporte.

No site do projeto são encontradas mais informações sobre cada instituição parceira, materiais de apoio e o link para agendamento das visitas. As inscrições estarão abertas a partir do dia 20 de fevereiro, às 14 horas.

Site:

<https://sites.google.com/edu.sme.prefeitura.sp.gov.br/saidas-pedagogicas/itiner%C3%A2ncias-antirracistas>

Para acessar, é necessário estar logado na conta institucional @edu.sme

4. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Ciclo de Alfabetização

Conteúdo: PAP 2º ano - Novos, Continuidade ou Cessação

Encaminhamos para ciência e providências as ORIENTAÇÕES abaixo:

https://smeprefeiturasp.gov-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/fabiana_alopes_sme_prefeitura_sp_gov_br/IQBjx5jVS4EYRrKW8EDXvp0QAXHNpKx84LcItlC34IHsVs?e=kmOygi

Considerando o planejamento do ano letivo, reforçamos a importância de que as Unidades Educacionais iniciem o ano já prevendo a indicação de um(a) profissional do Ciclo de Alfabetização para atuação no PAP – 2º ano.

Destacamos que as formações específicas do PAP – 2º ano terão início no mês de março, sendo fundamental que a escola se organize previamente, de modo a garantir a participação do(a) professor(a) indicado(a) e a efetividade das ações pedagógicas desde o início do processo formativo.

A antecipação desse planejamento contribuirá significativamente para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para o acompanhamento qualificado das aprendizagens dos estudantes.

5. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Ciclo de Alfabetização

Conteúdo: Novo Documento Orientador de Sondagens

Este documento foi ampliado, para caminhar junto às equipes escolares, oferecendo apoio à realização e à análise desse processo, a partir de orientações comuns para a Rede Municipal de Ensino. Reúne indicações pedagógicas, critérios de observação e sugestões de encaminhamentos que buscam qualificar o acompanhamento das aprendizagens, respeitando os tempos, os percursos e as singularidades de cada estudante e de cada turma.

Segue link do Documento de Sondagens que está no portal:

<https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/sondagensciclo-de-alfabetizacao-lp-e-mat/>

Conforme a IN SME nº 49, de 28 de novembro de 2025, a sondagem inicial do Ciclo de Alfabetização deverá ser realizada no período de 04/02 a 28/02/2026. Considerando o início da implementação do Documento Orientador, neste momento será obrigatório no sistema apenas o registro da sondagem de escrita em Língua Portuguesa, para todos os estudantes.

As demais sondagens deverão ser realizadas ao longo do mês de março, mesmo que sem a obrigatoriedade em realizar a digitação dos resultados, de modo a subsidiar a observação dos saberes dos estudantes, o planejamento pedagógico e o acompanhamento das aprendizagens. Essa organização tem como objetivo favorecer a aproximação, o estudo e a apropriação do documento ampliado visando a compreensão das novas propostas da RME.

Quadro resumo da sondagem no Ciclo de Alfabetização em 2026*:

Periodicidade	Língua Portuguesa	Matemática
Cinco vezes ao ano, conforme regulamentado na Instrução Normativa SME nº 49, de 28 de Novembro de 2025 .	ESCRITA	1º, 2º e 3º ano:
Sondagem inicial: 04 a 28/02	1º ano: Ditado de lista de palavras do mesmo campo semântico ou escrita de texto de memória.	SONDAGEM DE ESCRITA DE NÚMEROS
1º bimestre - 06 a 30/04	2º ano: Escrita de texto da ordem do relatar.	Ditado de números, conforme orientações do documento de sondagem 2026, para avaliar a apropriação de estudantes do Sistema de Numeração Decimal (SND)
2º bimestre - 08 a 30/06	3º ano: Reescrita com modificações (mudar o final) - Produção híbrida.	
3º bimestre - 08 a 30/09	LEITURA	MAPEAMENTO DOS EIXOS
4º bimestre - 16/11 a 04/12	1º ano: Leitura de textos curtos ou trechos de histórias conhecidas com perguntas objetivas (múltipla escolha) de localização.	Questões de temas fundamentais para cada eixo estruturante (geometria, álgebra, probabilidade e estatística, grandezas e medidas e números), verificando os saberes dos estudantes nos objetivos propostos.
	2º ano: Leitura de textos curtos ou trechos de histórias conhecidas com perguntas objetivas (múltipla escolha) de localização e de inferência local.	
	3º ano: Leitura de textos curtos ou trechos de histórias conhecidas com perguntas objetivas (múltipla escolha) de localização e de inferência local.	

*As informações contidas neste quadro não excluem a consulta e estudo do Documento Orientador de Sondagens no Ciclo de Alfabetização: Revisado e Ampliado, onde constam todas as informações e orientações detalhadas sobre os instrumentos, procedimentos e análises das sondagens.

Bons estudos e bom trabalho!

6. Atividade: Orientação

Público-alvo: Todos/as os/as POEDs e POSLs

Conteúdo: Organização da Formação continuada - 2026

Solicitamos que POEDs e POSLs preencham, respectivamente, os formulários abaixo. Os dados neles apresentados serão utilizados durante todo o ano de 2026 para fins oficiais como, por exemplo, elaboração de listas de presença das formações e expedição de documentos que se façam necessários, assim como para o planejamento das ações formativas.

Links:

Identificação dos POED em exercício-2026

<https://forms.gle/cucdLUhg8z6DVhuW8>

Identificação dos POSL em exercício-2026: <https://forms.gle/PWeX8BNBmmoYLyTb6>

Data limite para preenchimento: 05/03/2026

3.3. CEFAl

1. **Atividade:** FORMAÇÃO PAEE/SRM

Público-alvo: PAEE (convocação)

Conteúdo: Diretrizes da Política da Educação Especial

Data: 23/02/2026

Horário: 8h30 às 12h (manhã) e 13h30 às 17h (tarde)

Local: DRE MP - Auditório (3º andar)

Observação:

- **Trazer a Organização do Horário de trabalho.**

Cada participante deverá trazer sua caneca/copo;

- Dar ciência aos interessados através dos meios de comunicação que a escola possui (e-mail, WhatsApp, por escrito e etc.).
- A participação dos convocados deverá ser de acordo com o horário de atuação na SRM. Caso tenha opção de JEIF, a carga horária deverá ser completada na UE. Para os que possuem 2 cargos, optar por um dos horários de trabalho, pois a declaração de presença será emitida de acordo com a participação na formação.

2. **Atividade:** REUNIÃO DE TRABALHO com Coordenadores Pedagógicos que atuam nas EMEFs/EMEFMs na DRE São Miguel.

Público-alvo: Todos os Coordenadores Pedagógicos da Unidade

Conteúdo: Atendimento Educacional Especializado

Data: 26/02/2026

Turma 1 - Das 8h às 12h (para os CPs que atuam no 1 turno)

Turma 2 - Das 13h às 17h (para os CPs que atuam nos demais turnos)

Local : CEU São Miguel - Rua José Ferreira Crespo, 475 Jd São Vicente - SP/SP

Observações:

- Cada participante deverá trazer sua caneca/copo;
- No dia o lanche será coletivo solicitamos sua colaboração;
- Todos os CPs da Unidade, em exercício, deverão comparecer a esta reunião.

3.4. NAAPA

Sem comunicação essa semana.

Equipe DRE-MP.