

CIRCULAR DRE MP N° 10/2026: 06/04/2026 a 10/04/2026

“A escola pública é a maior invenção do mundo”.
(Darcy Ribeiro)

SUMÁRIO

1- RECURSOS HUMANOS/ DIAF	02
1.1. Pagamento.....	02
1.2. RH/Designação.....	02
1.3. DIAF/Verbas	03
2- DICEU	04
3- DIPED	06
3.1- Educação Infantil.....	06
3.2- Ensino Fundamental e Médio.....	08
3.3 - CEFAl.....	14
3.4- NAAPA.....	16
3.5- NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ESTÁGIO.....	16

1- RECURSOS HUMANOS/ DIAF

1.1. PAGAMENTO

1. Atividade: Orientação

Conteúdo: Declaração de Família - Servidores Contratados - Todas as Unidades

Prezados(as) Diretores(as) e Responsáveis pelos Apontamentos e Pagamentos.

O IPREM (Instituto de Previdência Municipal de São Paulo) é o regime próprio destinado exclusivamente aos servidores estatutários (efetivos). Os profissionais contratados por tempo determinado (os Contratados) estão vinculados obrigatoriamente ao Regime Geral de Previdência Social (RGSS/INSS).

Esclarecimentos sobre a Declaração de Família e o vínculo previdenciário de profissionais contratados.

1. Do Vínculo Previdenciário

Diferente dos servidores admitidos via concurso público (estatutários), os profissionais contratados sob o regime de contrato por tempo determinado na Prefeitura de São Paulo possuem vínculo obrigatório com o Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), conforme estabelecido na legislação federal e municipal vigente.

2. Da Declaração de Família junto ao IPREM

Considerando que o IPREM é o órgão gestor do Regime Próprio de Previdência Social (RPPS) do Município de São Paulo, informamos que:

- Não cabe aos Contratados o preenchimento ou atualização da Declaração de Família junto ao IPREM.
- O sistema do IPREM é restrito a servidores titulares de cargo efetivo.
- Eventuais benefícios previdenciários (como auxílio-doença ou pensão por morte) para esses profissionais devem ser pleiteados diretamente junto ao INSS.

Solicitamos que orientem seus servidores.

1.2. DIAF / RH Designação - Nomeação

1. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: CEI/EMEI/EMEF/EMEFM/CMCT e CEU

Conteúdo: Orientações e Procedimentos referentes as Propostas de Designação/Cessação - Nomeação/Exoneração para cargos/funções

- **Formulário de Designação e Formulários de Comunicados de Vagas:**
 - Informamos que se encontra no site da DRE São Miguel, o Formulário de Designação e Formulários de Comunicados de Vagas atualizados, por favor, acessar o site para baixar a atualização e excluir os formulários antigos:
[Designação de Cargos – DREMP / SMESP](#)
- **Todas as Designações/Cessações - Nomeações/Exonerações:**

- É obrigatório informar o vínculo do docente, considerando que, em muitos casos, há mais de um vínculo ativo. A ausência dessa informação tem gerado devoluções desnecessárias.
 -
 - **Designação para PAP – 2º Ano:**
 - 1. Para Docentes que continuarão na função:**
 - Formulário de Designação;
 - Formulário de Ficha Limpa;
 - Memorando de Anuência contendo o nome do professor que assumirá as aulas do titular;
 - Declaração de Acúmulo de Cargos, devidamente digitada no Sistema EOL (quando necessário).
 - 2. Para Designação de novo Docente:**
 - Formulário de Designação;
 - Formulário de Ficha Limpa;
 - Memorando de Anuência contendo o nome do professor que assumirá as aulas do titular;
 - Parecer da DIPED;
 - Parecer do Supervisor Escolar;
 - Plano de Trabalho;
 - Declaração de Acúmulo de Cargos, devidamente digitada no Sistema EOL (quando necessário).
- Orientações importantes:**
- Informar no corpo do e-mail encaminhado pela Unidade Educacional com os formulários de designação, se o docente a ser Designado para PAP 2º ano é efetivo. Ressaltamos que Docentes contratados devem ser apenas indicados, não cabendo publicação de Designação no DOC.
 - Verificamos que diversos Formulários de Designação estão sendo encaminhados sem o preenchimento do Campo 04 (colaborativo, contraturno ou ambos). Solicitamos especial atenção a esse item.

1.3. VERBAS- PTRF/PDDE

Atividade: Orientação - Perguntas e Respostas do Setor de Verbas - PTRF/PDDE

Público-alvo: APM/APMSUAC dos CEI/CEMEI/EMEI/EMEF/EMEFM/CEU.

Tema desta edição: Nota Fiscal de Serviço - NFS-e

Pergunta 1: Realizei na unidade um serviço que envolveu manutenção e instalação de equipamentos. É possível incluir ambos na mesma nota fiscal?

Resposta: Não. Cada tipo de serviço possui um código fiscal específico, sendo obrigatória a emissão de notas fiscais distintas — uma para o serviço de manutenção e outra para o serviço de instalação de equipamentos.

Pergunta 2: O que devo verificar na NFS-e em relação ao serviço realizado e ao código utilizado?

Resposta: É fundamental verificar se o serviço descrito na nota fiscal está de acordo com o código informado. Exemplos: se a nota cita serviços de manutenção das tomadas das salas de aula, reparo de torneira do banheiro dos alunos, pintura do pátio, reparo dos bancos de alvenaria, código a ser utilizado na nota 01058 - (Reparação, conservação e reforma de edifícios, estradas, pontes, portos e congêneres). Em todos os casos, a descrição do serviço deve corresponder corretamente ao código fiscal utilizado, evitando inconsistências.

Informações Complementares:

- Sempre que houver mais de um serviço discriminado na mesma nota fiscal, os valores correspondentes deverão ser detalhados de forma individualizada para cada serviço;
- Recomenda-se consultar previamente a contabilidade contratada pela unidade escolar, quanto à correta utilização dos códigos fiscais que geram tributação, a fim de garantir a conformidade com a legislação vigente;
- Realizar sempre pesquisa prévia antes da contratação de serviços. Em caso de dúvidas, a consulta à contabilidade deve, preferencialmente, ser realizada antes da efetivação do pagamento das despesas;

2- DICEU

1. Atividade: Encontro Presencial do Mês de Abril - ENTRENÓS.

Público-alvo: Unidades Educacionais de Ensino Fundamental e Médio – EMEF e EMEFEM.

Conteúdo: Em continuidade a formação do Programa EntreNós: Convivência Ética e Democrática na Escola e na Sociedade, em conformidade com a Instrução Normativa SME Nº 12, de 3 de Março de 2026, convocamos os(as) Diretores(as), os Assistentes de Diretor de Escola e os Coordenadores(as) das Unidades Educacionais de Ensino Fundamental e Médio – EMEF e EMEFEM, para o Encontro Presencial do Mês de Abril, que será realizado em nossa Diretoria Regional de Educação, de acordo com o Cronograma abaixo:

Obs.:De acordo com a Normativa a participação dos gestores da mesma unidade não pode ser concomitante.

Cronograma dos Encontros do ENTRENÓS ↓



Abril				
	Período	Horários	Turma	Local
Dia 06/04 Segunda-feira	Manhã	Das 8hs às 12hs	AD Grupo A	Auditório – DRE São Miguel (3º andar)
	Tarde	Das 13hs às 17hs	AD Grupo C	Auditório – DRE São Miguel (3º andar)
Das 13hs às 17hs		AD Grupo B	LED – DRE São Miguel (2º andar)	
Dia 07/04 Terça-feira	Manhã	Das 8hs às 12hs	AD Grupo B	Sala de Formação – DRE São Miguel (3º andar)
	Tarde	Das 13hs às 17hs	AD Grupo A	Auditório – DRE São Miguel (3º andar)
Dia 08/04 Quarta-feira	Manhã			
	Tarde	Das 13hs às 17hs	CP Grupo A	LED – DRE São Miguel (2º andar)
Dia 10/04 Sexta-feira	Manhã	Das 8hs às 12hs	AD Grupo C	LED – DRE São Miguel (2º andar)
	Tarde	Das 13hs às 17hs	CP Grupo B	LED – DRE São Miguel (2º andar)
Dia 13/04 Segunda-feira	Manhã	Das 8hs às 12hs	Dir. Grupo A	LED – DRE São Miguel (2º andar)
		Das 8hs às 12hs	CP Grupo B	Auditório – DRE São Miguel (3º andar)
	Tarde	Das 13hs às 17hs	CP Grupo C	Auditório – DRE São Miguel (3º andar)
Dia 14/04 Terça-feira	Manhã			
	Tarde	Das 13hs às 17hs	Dir. Grupo C	Auditório – DRE São Miguel (3º andar)
Dia 15/04 Quarta-feira	Manhã	Das 8hs às 12hs	CP Grupo A	Sala de Formação – DRE São Miguel (3º andar)
	Tarde			
Dia 17/04 Sexta-feira	Manhã	Das 8hs às 12hs	CP Grupo C	Auditório – DRE São Miguel (3º andar)
		Das 8hs às 12hs	Dir. Grupo B	Sala de Formação – DRE São Miguel (3º andar)
	Tarde			



LANCHE COLETIVO

Aproveitamos o ensejo para propor um lanche coletivo e agradecer a constante parceria.

Importante:

- Solicitamos que cada gestor(a) traga seu notebook para utilização durante o encontro.
- Contamos com a presença e participação ativa de todos(as), reforçando que a articulação da equipe gestora é essencial para o êxito da implementação do Programa EntreNós em nossa rede.

3- DIPED

3.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

1. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras das Unidades Diretas

Conteúdo: O Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais (NEER) disponibilizou um acervo virtual com orientações e documentos de apoio pós-publicação da IN SME nº 11, de 03 de março de 2026, no seguinte link (é preciso estar logado no e-mail@edu.sme.prefeitura.sp.gov.br): <https://drive.google.com/drive/folders/123xxqfhhbcfHLumqJoeclRY5eB-LQ4jsH>

2. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras das Unidades Diretas

Conteúdo: Encaminhamos o formulário do Núcleo de Gênero e Diversidade (NGD) da SME para acompanhamento das ações realizadas em conformidade com as Leis Federais nº 14.164/2021 e 14.986/2024, e com a Lei Municipal nº 17.947/2023, que instituem a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher e a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História, além de outras iniciativas pedagógicas com foco na temática realizadas ao longo do mês de março de 2026. No formulário, após a identificação da Unidade, é possível registrar o tipo de ação realizada, os anos das turmas que participaram e a avaliação da participação e engajamento nas atividades desenvolvidas. Dessa forma, é possível realizar o registro de mais de uma ação e, caso tenha o registro visual ou audiovisual e queira compartilhar, é possível realizar o upload do arquivo.

Segue o link: <http://forms.gle/fb3MQbZQLE2ADank6>

3. Atividade: FORMAÇÃO Sistema de Gestão Pedagógica (SGP)

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos das Unidades Diretas

Conteúdo: Prestar assessoria e esclarecer dúvidas quanto ao uso do SGP

Data: 09/04/2026

Horário: 9h

Local: DRE-MP/auditório (lanche colaborativo)

OBS.: Trazer notebook

4. Atividade: ENCONTRO ON-LINE: FRENTE DE TRABALHO - CEIs COM ATENDIMENTO DE TURMAS DE INFANTIL

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos das Unidades Diretas.

Conteúdo: Convidamos para o encontro formativo que tem como objetivo dialogar sobre as orientações apresentadas e, coletivamente, buscar caminhos para a construção de propostas integradoras na Educação Infantil a partir do documento “Orientações Pedagógicas para os CEIs com Atendimento de Turmas de Infantil”. A reunião será um espaço de fortalecimento do diálogo entre os envolvidos, contribuindo para a efetivação das ações previstas no documento.

Data: 10/04/2026.

Horário: 14h às 16h.

Local: On-line link:

<http://teams.microsoft.com/meet/25589445163973?p=QhlymCIZUp0p2uEQ20>

5. Atividade: DOCUMENTÁRIO 20 ANOS DO PROJETO AEL

Público-alvo: Diretores de Escola, Coordenadores Pedagógicos e Docentes das Unidades Diretas

Conteúdo: A equipe do Núcleo de Multimeios desenvolveu um vídeo em comemoração aos 20 anos do projeto Academia Estudantil de Letras. Local: On-line YOUTUBE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VBglrRyL-8&t=1s>

6. Atividade: FORMAÇÃO PROFESSORES CONTRATADOS

Público-alvo: Professores contratos (2025)

Conteúdo: Solicitamos ampla divulgação aos professores contratados no ano de 2025, quanto à necessidade de realizarem a inscrição para participação na formação específica destinada a esse público, por meio da plataforma Conecta. Ressaltamos que a inscrição constitui etapa indispensável para assegurar o acesso aos conteúdos formativos, aos materiais de estudo e à certificação. A formação tem como objetivo acolher e orientar os docentes recém-contratados na Rede Municipal de Ensino, apresentando as diretrizes institucionais, os fundamentos pedagógicos, os fluxos administrativos e demais aspectos essenciais para o exercício qualificado da função.

Inscrição: Exclusivamente pelo CONECTA

7. Atividade: FORMAÇÃO PROFESSORES INGRESSANTES

Público-alvo: Equipe gestora, docente e de apoio das unidades educacionais.

Conteúdo: Em 2025, em cumprimento ao previsto na IN SME nº 36, de 12/08/2025, foi ofertado aos professores e aos profissionais do Quadro de Apoio ingressantes um percurso formativo no SGA. Todos aqueles que se inscreveram e concluíram as atividades propostas receberam certificado de participação, que deve ser apresentado às chefias imediatas para encaminhamento às Comissões Especiais de Estágio Probatório. Destacamos que os servidores ingressantes na Rede entre 2023 e 2025 que, eventualmente, não tenham realizado a inscrição ou concluído o percurso formativo deverão encaminhar e-mail à EMFORPEF/DF (smeemforpefdf@sme.prefeitura.sp.gov.br), apresentando justificativa para a não inscrição ou não conclusão da formação em 2025. No e-mail, é necessário informar dados completos, como nome, RF e datas de início e término do estágio probatório, além de solicitar inscrição em turma destinada aos profissionais ingressantes remanescentes. Nessa turma, os professores e profissionais do Quadro de Apoio terão acesso ao

percurso formativo, devendo explorar os materiais e realizar todas as atividades propostas para obter o certificado de participação. Informamos, ainda, que os profissionais ingressantes na Rede a partir de 2026 deverão aguardar orientações quanto à abertura de novas turmas para formação de ingressantes.

8. Atividade: ECA DIGITAL

Público-alvo: Diretores de Escola, Coordenadores Pedagógicos e Docentes das Unidades Diretas.

Conteúdo: O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (ECA Digital), Lei nº 15.211/2025, que dispõe sobre a proteção de crianças e adolescentes no ambiente virtual, entrou em vigor no dia 17 de março de 2026. A norma regula aplicativos, redes sociais e jogos para garantir segurança digital, proibir publicidade. Sugerimos a leitura para todos os educadores e famílias. Link da cartilha explicativa: <https://diretorio.fgv.br/publicacao/eca-digital-lei-no-152112025>

Lei da íntegra: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/lei/L15211.htm

3.2. ENSINO FUNDAMENTAL

1. Atividade: Busca Ativa da Educação de Jovens e Adultos - EJA

Público-alvo: todas unidades com EJA

Conteúdo: o acompanhamento teve início em março/2026. Todas as Unidades Educacionais devem preencher quinzenalmente o formulário. A participação das Unidades Educacionais é essencial para qualificar o acompanhamento. A fim de garantir a permanência e a ampliação da taxa de alfabetização e da escolaridade do Município de São Paulo.

Data e horário: Quinzenalmente. Local: Link Busca Ativa: Busca Ativa Centralizada - EJA - SP 2026

2. Atividade: Sondagem das turmas de EJA

Público-alvo: todas unidades com EJA

Conteúdo: De acordo com o anexo IV da Instrução Normativa nº 49/2025, o calendário para a aplicação e digitação da Sondagem das turmas de Alfabetização da EJA - 1º bimestre. O documento de orientação, elaborado pela DIEJA em parceria com as DIPED's está disponível no link: <https://drive.google.com/drive/folders/1DuOG3MEI0s-lkuhargfa0Bt7APuibEW>

Após a realização solicitamos que envie e planilha com os resultados para os e-mails das formadoras Jeane ou Katia.

Data e horário: 06/04 a 30/04 Local: E-mail: jeane.moura@sme.prefeitura.sp.gov.br ou katiatuollo@sme.prefeitura.sp.gov.br

3. Atividade: Orientações/Informações SGP.

Público-alvo: Gestores e Administradores do SGP nas EMEFs e EMEFM

Conteúdo: Fluxo de comunicação.

Os atendimentos e comunicação entre Gestores e/ou Administradores SGP UE e Administradores SGP DRE, é realizado exclusivamente na caixa departamental smedresaomiguelnovosgp@sme.prefeitura.sp.gov.br.

Em casos de comunicação de erros na plataforma é importante que o e-mail contenha:

- a) Nome da Unidade;
 - b) RF e Nome do Servidor;
 - c) Situação: Contratado, CJ, Efetivo com atribuição de turmas (importante citar as turmas atribuídas;
 - d) Prints do SGP (tela inteira) onde a limitação/problema/erro foi identificado.
- Caso seja um possível problema de turma (atribuída) que não aparece no SGP, encaminhar Prints das telas do EOL com as turmas atribuídas ao professor;
- Essas informações são essenciais para identificação e posterior replicação à equipe de suporte quando necessário.
- Lembramos que, quando o professor identificar algumas inconsistências a comunicação precisa ser feita aos administradores do SGP na unidade (Diretor, AD, CP e/ou AdmUE).

4. Atividade: Formação Continuada de Língua Inglesa

Público-alvo: Professores de Inglês

Conteúdo: Formação Continuada

Data e horário:

· 07/04 (8h às 12h) para professores que atuam no período da manhã.

· 09/04 (13h30 às 17h30) para professores que atuam no período da tarde.

Local: DRE São Miguel - Avenida Nordestina 747, 3º andar, sala de formação

5. Atividade: FORMAÇÃO POAs DE MATEMÁTICA (fora do horário de trabalho)

Público-alvo: Professores Orientadores de Área de Matemática (designados e em processo de designação)

Conteúdo: Formação periódica do POA de Matemática

Data: 09/04/2026

Horário: MANHÃ: 8h às 11h / TARDE: 14h às 17h

Professores que estão aguardando designação estão convidados a participar.

Local: Sala de Informática - 2º andar da DRE São Miguel situada na avenida Nordestina, 747

Trazer: Currículo da Cidade de Matemática, Orientações Didáticas de Matemática, volumes 1 e 2, Caderno da Cidade Saberes e Aprendizagens de Matemática do 4º ano.

Contribuições para o café serão bem-vindas!

6. Atividade: Formação PAP Interdisciplinar (dispensa de horas)

Público-alvo: Professores designados no Projeto de Apoio Pedagógico - PAP INTERDISCIPLINAR

Conteúdo: Formação Mensal

Data: 07/04/2026

Horários: MANHÃ: 09h30 às 13h30 ou TARDE: 14h às 18h00

Local: Instituto Federal - sala 14

R. Ten. Miguel Delia, 105 - São Miguel, Paulista - SP, CEP: 08021-090

Contribuições para o café serão bem-vindas

7. Atividade: Formação para todos os professores dos 4ºs anos (dispensa de horas) - artigo 57, § 1º, II da IN SME nº 17/2026

Público-alvo: TODOS OS PROFESSORES DOS 4ºS ANOS

Conteúdo: Programa Recompôr para Avançar

Datas e horários: Atenção a convocação de acordo com o quadro abaixo referente a turma de regência de cada professor(a):

DATAS	HORÁRIOS (horário de trabalho do(a) professor(a))	TURMAS	LOCAL
06/04	das 8h às 12 ou das 13h30 às 17h30	4ºA	Sala de Leitura Dre São Miguel
13/04	das 8h às 12 ou das 13h30 às 17h30	4ºB	4ºB Instituto Federal
23/04	das 8h às 12 ou das 13h30 às 17h30	4ºs C, D e E	4ºs C, D e E Instituto Federal

Locais:

Sala de Leitura - 3º andar - DRE São Miguel, avenida Nordestina, 747, SP

Instituto Federal - sala 14, R. Ten. Miguel Delia, 105 - São Miguel, Paulista - SP

Contribuições para o café serão bem-vindas

8. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras das EMEFs e EMEFM

Conteúdo: O Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais (NEER) disponibilizou um acervo virtual com orientações e documentos de apoio pós-publicação da IN SME nº 11, de 03 de março de 2026, no seguinte link (é preciso estar logado no e-mail@edu.sme.prefeitura.sp.gov.br): <https://drive.google.com/drive/folders/123xxqfhbcfHLumqJoeclRY5eB-LO4jsH>

9. Atividade: Informação/orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras e docentes das EMEFs e EMEFM

Conteúdo: Considerando as ações realizadas ao longo de mês de março em conformidade com as Leis Federais nº 14.164/2021 e 14.986/2024, e com a Lei Municipal nº 17.947/2023, que instituíram a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher e a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História, divulgamos novamente o repositório digital para o registro dos trabalhos desenvolvidos em 2026 nas Unidades Educacionais de Ensino Fundamental e Médio do território, como um espaço de socialização de práticas já realizadas em 2025, registro das ações realizadas em março de 2026 e para inspiração e incentivo a novas ações ao longo do ano de 2026.

Segue o link para acesso:

<https://padlet.com/neffertitecosta/valoriza-o-de-mulheres-que-fizeram-hist-ria-3txw4zexd4yvj80o>

10. Atividade: Formação para todos os professores dos 1ºs anos (dispensa de horas) - Instrução Normativa SME nº 17, de 24 de março de 2026.

<https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sm-e-17-de-24-de-marco-de-2026>

Art. 5º A formação continuada dar-se-á nos termos desta IN, considerando as especificidades das funções dos profissionais, por meio das ações:

- formação específica para os professores alfabetizadores regentes do Ciclo de Alfabetização (1º, 2º e 3º ano - Ciclo de Alfabetização)

Ressaltamos que esta formação é de grande relevância para o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ciclo de Alfabetização.

Público-alvo: TODOS OS PROFESSORES DOS 1ºs ANOS

Conteúdo: Programa Aprender e Ensinar- Dispensa de Horas

Datas e horários: atenção a convocação de acordo com o quadro abaixo referente a turma de regência de cada professor(a):

PROFESSORES – TURMAS	DATAS
1º ANO A	06/04 (segunda-feira) - Instituto Federal – sala 14
1º ANO B	08/04 (quarta-feira) - Instituto Federal – sala 14
1º ANO C e D	10/04 (sexta-feira) - Instituto Federal – sala 14
1º ANO E	A UE poderá escolher uma data acima para que o professor regente desta turma acompanhe a formação.
HORÁRIOS	
MANHÃ	7h30 às 11h30
TARDE	12h00 às 16h00

Contribuições para o café serão bem-vindas!

11. Atividade: Informação/Inscrição

Público-alvo: Professores Regentes Efetivos do Ciclo de Alfabetização e PAP 2º ano.

Conteúdo: Lançamento da formação optativa - aprender e ensinar 2026.

Conforme a IN SME Nº 17, DE 24 DE MARÇO DE 2026, esse curso é para professores com regência no ciclo de alfabetização em 2026 e Professores designados no Projeto de Apoio Pedagógico - (PAP 2º ano). É optativo, fora do horário de trabalho e prevê pagamento de TEX para professores efetivos e em regência, atestado de Mérito em Docência e 2 pontos para evolução. Está organizado em 8 encontros (uma vez por mês) de abril à novembro. Turmas: Manhã e Noite -Língua Portuguesa e Matemática na Alfabetização. Para este ano, a formação será dividida em 4h/a presenciais e 1h/a destinada ao estudo pessoal do cursista.

Data: uma vez por mês (os encontros acontecerão às sextas-feiras)

Horários: Manhã: 8h às 11h / Noite: 19h às 22h

Local: DRE São Miguel - 3º andar.

Professores contratados poderão participar como ‘ouvintes’.

Pedimos, à gentileza, que às unidades disponibilizem este link aos professores do ciclo de alfabetização e PAPs 2ºs anos.

<https://forms.gle/pt7J6F9eoavEqHJw6>

As inscrições poderão ser feitas até o dia 22/04/2026.

12. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Sondagem- Ciclo de Alfabetização

Conteúdo: Informamos que a digitação da Sondagem do 1º bimestre do Ciclo de Alfabetização terá início no dia 06/04/2026 e término em 30/04/2026.

Ressaltamos que este é um período de extrema importância para o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes. Solicitamos especial atenção ao cumprimento do prazo estabelecido, evitando deixar a digitação para os últimos dias, uma vez que não há previsão de prorrogação. Neste bimestre, será necessário o registro completo de todos os campos: escrita, leitura e matemática (contemplando todos os eixos). Reforçamos a importância de organizar o cronograma interno da unidade para garantir que o processo ocorra com tranquilidade, evitando possíveis instabilidades no sistema devido ao grande volume de acessos próximos ao encerramento.

13. Atividade: Live “Entre saberes e saúde: a promoção do autocuidado como interface entre educação popular em saúde e a educação de jovens e adultos.

Público-alvo: EMEFs que atendam a EJA, CIEJA e CMCT.

Conteúdo: Como parte do tema gerador “Saúde e Meio Ambiente/Educação Ambiental”, problematizado pela EJA no mês de abril, a ação abordará o autocuidado como prática educativa e coletiva, articulando princípios da Educação Popular em Saúde com as experiências formativas da EJA. Será um momento de reflexão sobre os saberes construídos nos territórios e o papel da escola na promoção da saúde, do bem-estar e da cidadania. A gravação ficará disponível, permitindo acesso no momento mais oportuno para cada equipe, caso não seja possível acompanhar a transmissão ao vivo.

Data: 08/04/2026

Horário: 16h30

Local: Canal DIEJA no Youtube - <https://www.youtube.com/watch?v=JNbY8yVGUR0>

14 . Atividade: Prova Saberes e Aprendizagens - 1º BIMESTRE.

Público-alvo: para os estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º anos.

Conteúdo: De 13 a 24 de abril ocorrerá a aplicação da Prova Saberes e Aprendizagens – PSA de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º bimestre, para os estudantes do 4º, 5º, 8º e 9º anos. Ressaltamos que, para 2026, temos o acréscimo dos 4º e 8º anos.

Relembramos que a metodologia usada na Prova Saberes e Aprendizagens é o TAI - Teste Adaptativo Informatizado, um instrumento que se adapta ao estudante, criando uma avaliação

personalizada, já que a sequência de tarefas depende da resposta do estudante à tarefa anterior. Por se tratar de um teste personalizado, os estudantes não responderão as mesmas tarefas ou a mesma quantidade de itens.

O uso do TAI neste momento é indicado na perspectiva de Avaliação Diagnóstica dos Estudantes. Por ser informatizado, oferece a devolutiva dos resultados em poucos dias aos professores, com a descrição da proficiência e das habilidades das turmas para utilização das informações no replanejamento das aulas.

A intencionalidade da PSA é traçar este diálogo direto com o professor na ação pedagógica da aula, sendo possível identificar quais habilidades já foram consolidadas e quais necessitam de maior atenção naquele ano/componente curricular.

Orientamos incentivar os estudantes a realizarem a PSA com concentração e dedicação, vale ainda ressaltar o diálogo posterior sobre os resultados.

Para favorecer a realização da prova pelos estudantes, é importante o diálogo prévio com a equipe docente, a fim de organizar os horários no LED com antecedência, utilizando os navegadores Chrome ou Edge, buscando otimizar a aplicação e o desenvolvimento da avaliação.

Credenciais de acesso dos estudantes

- Login: Código EOL
- Senha: data de nascimento do estudante
- Endereço de acesso: <https://serap-estudante.sme.prefeitura.sp.gov.br>

Data: 13 a 24 de abril.

Horário: dentro do horário de aula dos estudantes.

Local: <https://serap-estudante.sme.prefeitura.sp.gov.br>

15. Atividade: Prova Saberes e Aprendizagens - 1º BIMESTRE. UNIDADES

Público-alvo: unidades municipalizadas.

Conteúdo: Considerando que algumas Unidades Municipalizadas podem enfrentar dificuldades relacionadas à indisponibilidade de equipamentos ou da rede de internet cabeada/Wi-Fi, orientamos que:

- A prova poderá ser aplicada utilizando os equipamentos disponíveis na Unidade Educacional com acesso à internet;
- Caso necessário, a aplicação poderá ser realizada em outra Unidade Educacional próxima, desde que haja viabilidade, concordância entre as partes envolvidas e autorização dos responsáveis.
- Suporte técnico exclusivo durante a aplicação:
- Telefone: 0800-049-1763 – opção 2 (atendimento das 7h às 19h, em dias úteis)

Portal de chamados: <https://suporte.sme.prefeitura.sp.gov.br>

Data: 13 a 24 de abril.

Horário: dentro do horário de aula dos estudantes.

Local: <https://serap-estudante.sme.prefeitura.sp.gov.br>

16 . Atividade: Resultados da Prova São Paulo 2025.

Público-alvo: unidades municipalizadas.

Conteúdo: Os resultados da Prova São Paulo estão disponíveis no Serap para acesso das Unidades Educacionais.

Trata-se de uma ferramenta importante para análises e proposições pedagógicas que, em conjunto com os resultados da PSA e das avaliações internas docentes, oferecem subsídios para tomada de decisões e planejamento das aulas e demais encaminhamentos ao longo do bimestre.

Segue um breve tutorial de acesso aos resultados da PSP 2025:

Local:

<https://drive.google.com/file/d/12OTVycxc9aRXGCKkcNd5FvDlghOekXb/view?usp=sharing>

(acesso com o e-mail @edu).

17. Atividade: Mapeamento para fortalecer centros de memória nas Unidades Educacionais.

Público-alvo: unidades educacionais.

Conteúdo: Reforçamos a necessidade de preenchimento do formulário de diagnóstico de Centros de Memória promovido pelo Centro de Multimeios. O mapeamento é fundamental para que o CDEP possa planejar o suporte técnico e orientar a criação de novos espaços, garantindo a preservação da história das escolas.

Data: prazo final: 30/04/2026.

Local: <https://forms.gle/kz2mNncfd7UbNQxH8>

18. Atividade: ECA DIGITAL

Público-alvo: Diretores de Escola, Coordenadores Pedagógicos e Docentes das Unidades Diretas.

Conteúdo: O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (ECA Digital), Lei nº 15.211/2025, que dispõe sobre a proteção de crianças e adolescentes no ambiente virtual, entrou em vigor no dia 17 de março de 2026. A norma regula aplicativos, redes sociais e jogos para garantir segurança digital, proibir publicidade. Sugerimos a leitura para todos os educadores e famílias.

Link da cartilha explicativa: <https://diretorio.fgv.br/publicacao/eca-digital-lei-no-152112025>

Lei da íntegra: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/lei/L15211.htm

19. Atividade: Formação de Coordenadores da EJA.

Público Alvo: coordenadores que atuam na EJA

Conteúdo: Formação continuada

Data: 06/04/2026 - Quarta

Horário: 18h às 22h

Local: DRE-MP - Avenida Nordestina nº747 - Sala de Leitura - 3º andar.

Obs: O café será coletivo, contamos com as colaborações

3.3. CEFAI

1. Atividade: Divulgação do mês de conscientização sobre o Transtornos do Espectro Autista.

Público-alvo: Diretores, Coordenadores Pedagógicos, Professores e Equipe Escolar.

Conteúdo: Abril Azul



Abril Azul: Mês de Consciência e Inclusão

Desvendando o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Promovendo a Compreensão

Abril Azul – Mês de Conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA)

O mês de abril é dedicado à conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), com especial ênfase no dia 2 de abril, instituído pela Organização das Nações Unidas (ONU) como o Dia Mundial do Autismo. Este mês visa combater o preconceito, disseminar informações e promover a inclusão, aceitação e garantia de direitos para pessoas com TEA.

Informações Principais sobre o Abril Azul

- **Objetivo:** Reduzir a discriminação e o capacitismo, ampliando o conhecimento sobre o autismo e suas características.
- **Dia Mundial do Autismo:** 2 de abril.
- **Cor Símbolo:** O azul representa a campanha de conscientização.
- **O que é o TEA:** Um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por diferenças na comunicação, interação social e comportamentos repetitivos.
- **Símbolos:** Além da cor azul, utilizam-se o quebra-cabeça, a fita com peças de quebra-cabeça e o símbolo do infinito, representando a diversidade do espectro.
- **Ação:** A campanha busca garantir educação inclusiva, qualidade de vida e apoio às pessoas com TEA e suas famílias.

O objetivo é transformar a conscientização em ações práticas que assegurem o respeito e a inclusão plena.

Ações do CEFAl no Mês de Abril

O Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão (CEFAI) promove diversas ações durante o mês de abril, com vistas a fortalecer a inclusão e a conscientização sobre o TEA:

- **Divulgação Semanal pela circular:** Estratégias que podem ser adotadas nas unidades escolares serão divulgadas semanalmente por meio de circulares.
- **Seminário "Atendimento Educacional Especializado com TEA: Reflexões e Práticas":** Agendado para os dias 27 e 28 de abril, este evento visa compartilhar conhecimentos e práticas sobre o atendimento educacional especializado para pessoas com TEA.
- **1º Festival de Vivências Paralímpicas da Educação Infantil:** Programado para o dia 17 de abril, este festival busca promover a inclusão através do esporte e da vivência de atividades paralímpicas.
- **Ações Formativas:** Desenvolvimento de ações formativas nas unidades escolares para promover a inclusão.

O Abril Azul é um momento crucial para aumentar a conscientização sobre o TEA e promover a inclusão. As ações realizadas durante este mês buscam transformar a sociedade em um espaço mais acolhedor e inclusivo para todos.

Mediação no TEA: O Papel do Professor na Reorganização

O Desafio da Desorganização

Gatilhos de Instabilidade

Mudanças na rotina

Excesso de estímulos sensoriais

Barreiras na Compreensão
A dificuldade em entender instruções verbais aumenta a ansiedade e a insegurança

..|-&E×
X&!<=>!?
>Σ-Υ/...?

Estratégias de Mediação e Impacto

Pistas Visuais e Antecipação
O uso de cartões, imagens e avisos prévios sobre a rotina favorece a previsibilidade.

Ajustes e Comunicação
Ajustar atividades e usar recursos simbólicos ou gestuais facilita a participação ativa do aluno.

Resultados da Mediação Eficaz
Promove autonomia, segurança emocional e um sentimento real de pertencimento escolar.

Ação do Professor	Benefícios para o estudante
Organizar ambiente e interações	Segurança emocional e vínculos
Demonstrações práticas	Aprendizagem significativa
Antecipação de eventos	Redução de ansiedade e auto-organização

Descrição da imagem:

- À esquerda: mostra desafios enfrentados por estudantes com TEA, como mudanças na rotina, excesso de estímulos, dificuldade de compreensão e desorganização.
- No centro: há uma professora sorridente, representando o papel de apoio e mediação.
- À direita: apresenta estratégias como uso de pistas visuais, antecipação de atividades e adaptação da comunicação.
- Na parte inferior: indica que as ações do professor favorecem segurança emocional, aprendizagem, redução da ansiedade, autonomia e pertencimento escolar.

3.4. NAAPA

Sem comunicação essa semana.

3.5. NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ESTÁGIO

Sem comunicação essa semana.

Equipe DRE-MP.