

CIRCULAR DRE MP N° 11/2026: 13/04/2026 a 17/04/2026

*“O mundo é formado não apenas pelo que já existe,
mas pelo que pode efetivamente existir.”*

Milton Santos

SUMÁRIO

1- RECURSOS HUMANOS/ DIAF	02
1.1. Pagamento.....	02
1.2. RH/Designação.....	02
1.3. NTIC - DIAF.....	02
1.4. Estágio Probatório.....	04
2- DICEU	05
3- DIPED	05
3.1- Educação Infantil.....	05
3.2- Ensino Fundamental e Médio.....	07
3.3 - CEFAL.....	14
3.4- NAAPA.....	17
3.5- NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ESTÁGIO.....	17

1- RECURSOS HUMANOS/ DIAF

1.1. PAGAMENTO

1. Atividade: Orientação

Público Alvo: Todas as Unidades Educacionais da Rede Direta

Conteúdo: Autorização de débitos

Senhores Diretores e Responsáveis pelos Apontamentos/Pagamento.

Solicitamos que sejam efetuados todos os procedimentos técnicos de Autorização/Desbloqueio dos débitos, na Tela de "Autoriza e Simula" no Sistema SIGPEC, de todos os servidores de sua Estrutura Hierárquica.

Salientamos que este procedimento deverá ser efetuado até 15/04/2026.

1.2. DIAF / RH Designação - Nomeação

1. Atividade: Informação/orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras

Conteúdo: Designações PAP

Sr.(a). Diretor(a)

Informamos que as novas designações para as **funções de Professor de Apoio Pedagógico (PAP) e Professor de Apoio Pedagógico – 2º ano (PAP 2)**, *a partir de 13/04/2026*, deverão observar integralmente o disposto na **Instrução Normativa SME nº 17, de 24 de março de 2026**.

Esclarecemos que os formulários atualizados encontram-se **disponíveis no site da DRE São Miguel**([Designação](#), [Cessação](#), [Nomeação](#), [Exoneração e Comunicado de Vaga](#)), devendo ser utilizados conforme as **orientações estabelecidas na referida Instrução Normativa**.

1.3. NTIC - DIAF

1. Atividade: Encontro on-line Orientações do Sistema Presença – Bolsa Família.

Público-alvo: Diretor(a) de Escola.

Conteúdo: Orientações sobre o Sistema Presença e sistema SED.

Data: 10/04/2026.

Horários disponíveis: Serão duas reuniões com a mesma pauta, o(a) diretor(a), pode escolher o horário de sua participação.

Das 10h às 12h:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjY3NzJhNTItNDA3MS00YjlyLWFkMGYtYmRjZmZjOGIzNzAy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22655aa61d-5dcb-4182-97f1-2f54919de0cf%22%2c%22Oid%22%3a%22a730ae33-d30e-418b-8c8b-ed2b7f9d45fd%22%7d

Das 14h às 16h:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZmQyMzcwYjltODMwYy00M2Q3LWEwMGItYzNjMjlkZTZiMmU3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22655aa61d-5dcb-4182-97f1-2f54919de0cf%22%2c%22Oid%22%3a%22a730ae33-d30e-418b-8c8b-ed2b7f9d45fd%22%7d

Solicitamos que os(as) Diretores(as), atualizem seus dados no formulário do link: <https://forms.cloud.microsoft/r/pWeETf38KM>, para tanto necessitamos do ofício SED atualizado, modelo segue abaixo para posterior upload no próprio formulário.

Ofício nº__ /2026

Assunto: Atribuição de perfil acesso SED - DIRETOR DE ESCOLA

Autoriza-se vínculo de acesso com perfil de **DIRETOR DE ESCOLA** a _____, portador da cédula de identidade, RG _____, inscrito no cadastro de pessoas físicas CPF sob nº _____ para consulta no portal da Secretaria Escolar Digital.

São Paulo, ____ de _____ de 2026.

Atenciosamente.

Supervisor Escolar

1.4. ESTÁGIO PROBATÓRIO

Atividade: Reunião.

Público-alvo: DIRETOR DE ESCOLA- CEI/EMEI/EMEF.

Conteúdo: Competência do Diretor de Escola no acompanhamento do Estágio Probatório.

Data: 15/04/2025.

Horário: 08h30 às 12h.

Local: Laboratório de Informática- DRE MP.

Prezados (as),

O Diretor Regional de Educação no uso de suas atribuições Legais, CONVOCA o DIRETOR DE ESCOLA, conforme lista abaixo para participar da Reunião referente ao Estágio Probatório. Reiteramos que, neste momento, a *convocação se aplica apenas aos Diretores*.

UNIDADE EDUCACIONAL	RF	NOME
CEI CHACARA DONA OLIVIA	684.905.9/1	Regina Cristiana de Matos
CEI DURVAL MIOLA	749.468.8/1	Izabel Rodrigues Pereira
CEI HIGINO PELLEGRINI	695.519.3/1	Ilza Carla Cabello Mazzoni
CEI PARQUE SÃO CARLOS	752346.7/1	Andreia Rodrigues de Miranda
CEI BENEDITO GALAVOTE	885.334.7/2	Sara Rosilene Cardozo
CEI PARQUE SANTA RITA	745.167.9/1	Miriam Soares Santana
CEI VILA PROGRESSO	699.834.8/2	Fernanda dos Santos
CEI VILA SANTA INÊS	684.562.2/1	Jocelma Gomes dos Santos
CEI VILA CURUCA II	731.732.8/3	Rita de Cassia Pereira
EMEF CARLOS PASQUALE	797.862.6/1	Ricardo do Nascimento
EMEF JARDIM SILVA TELES	791.432.6/1	André Luiz da Silva
EMEF JOSÉ BENTO DE ASSIS	816.680.3/1	Rubens da Silva Júnior
EMEF MURURÉS	776.437.5/1	Adriana Martins Lira Costa
EMEF TRÊS PONTES	808.033.0/1	Etienne Fantini de Almeida

EMEF VILA CURUÇÁ	777.634.9/4	Eder Fabiano Mendes Viana
EMEF REVERENDO JOSE BORGES	679.255.3/1	Isaura Carmen Ferreira
EMEF LAURO CELIDONIO	772.243.5/1	Raquel Bernardo Camargo
EMEF THOMAZ ALCKIMIN	776.210.1/1	Marilene Carmelita Santos
EMEI ANTONIO ROBERTO A. BRAGA	725.853.4/2	André Luis Pereira dos Santos
EMEI APARECIDA DE LURDES	802.826.5/1	Taís Oliveira de Amorim
EMEI DORACIL D. BENICIO,	793.316.9/1	Paulo José Pedroso
EMEI HELENA DE PAULA MARIN	799.414.1/1	Claudineide da Silva Caires
EMEI J. G. DE ARAÚJO JORGE	794.761.5/1	Cileia Cristina Santos Fiochi
EMEI LAURA DA CONCEIÇÃO	798.153.8/1	Fátima Dias de Moraes
EMEI LOURO ROSA	777.496.6/1	Marcia Dias da Silva
EMEI MARIA DA LUZ S OLIVEIRA	735.907.1/1	Dilma Aparecida Rodrigues
EMEI PARQUE SANTA RITA	694.219.9/1	Elaine Cristina Gomes
EMEI GILBERTO DOMENSTEIN	744.976.3/1	Luana de Almeida Oliveira

2- DICEU

Sem comunicação essa semana.

3- DIPED

3.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

1.Atividade: Formação Sistema de Gestão Pedagógica (SGP) - Alteração de data.

Público-alvo: Coordenadores Pedagógicos das Unidades Diretas da Educação Infantil.

Conteúdo: Alteração da formação de SGP marcada para o dia 09/04 devido a paralisação que ocorre na mesma data.

Nova data: 15/04/2026

Horário: 9h às 12h

Local: On-line <https://teams.microsoft.com/meet/22246768170699?p=FoZcrZllr6rVbibtzjx>

2. Atividade: Orientações

Público-alvo: Todos os servidores das unidades educacionais da DRE São Miguel.

Conteúdo: Plataforma para inscrições em Cursos Optativos e Formações ofertadas por SME e DRE.

O Conecta Formação é a plataforma oficial da SME para inscrição, acompanhamento e validação de cursos e formações da rede municipal. Por meio dela, é possível acessar e gerenciar a participação nas formações oferecidas pela SME e pelas DREs.

Para apoiar os profissionais da educação no acesso ao sistema, disponibilizamos um tutorial com orientações passo a passo: <https://canva.link/rwvw5rj2wujr6bx>

A intenção é auxiliar na navegação e no acompanhamento das formações disponibilizadas.

3. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras das Unidades Diretas

Conteúdo: O Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais (NEER) disponibilizou um acervo virtual com orientações e documentos de apoio pós-publicação da IN SME nº 11, de 03 de março de 2026, no seguinte link (é preciso estar logado no e-mail@edu.sme.prefeitura). Encaminhamos o formulário do Núcleo de Gênero e Diversidade (NGD) da SME para acompanhamento das ações realizadas em conformidade com as Leis Federais nº 14.164/2021 e 14.986/2024, e com a Lei Municipal nº 17.947/2023, que instituíram a Semana sp.gov.br): <https://drive.google.com/drive/folders/123xxqfhhbcfHLumqJoeclRY5eB-LQ4jsH>

4. Atividade: Levantamento do quantitativo de exemplares do Protocolo para Prevenção e Enfrentamento ao Racismo e à Xenofobia na Educação enviados às Unidades Educacionais

Público-alvo: Equipes Gestoras das Unidades Diretas

Conteúdo: Segue aberto o formulário para informar ao NEER/SME caso a Unidade Educacional não tenha recebido a quantidade suficiente de exemplares do Protocolo para Prevenção e Enfrentamento ao Racismo e à Xenofobia na Educação, considerando um por servidor/a.

Disponível no link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPrOmOxi14hlHPn_7Po1pdPAKbOTiPggBbtIY1SLFPJpZDWw/viewform

5. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras das Unidades de Educação Infantil.

Conteúdo: Encaminhamos o formulário do Núcleo de Gênero e Diversidade (NGD) da SME para acompanhamento das ações realizadas em conformidade com as Leis Federais nº 14.164/2021 e 14.986/2024, e com a Lei Municipal nº 17.947/2023, que instituíram a **Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher e a Semana de Valorização de Mulheres** que Fizeram História, além de outras iniciativas pedagógicas com foco na temática realizadas ao longo do mês de março de 2026. No formulário, após a identificação da Unidade, é possível registrar o tipo de ação realizada, os anos das turmas que participaram e a avaliação da participação e engajamento nas atividades desenvolvidas. Dessa forma, é possível realizar o registro de mais de uma ação e, caso tenham o registro visual ou audiovisual e queiram compartilhar, é possível realizar o upload do arquivo. Segue o link: <http://forms.gle/fb3MQbZQLE2ADank6>

3.2. ENSINO FUNDAMENTAL

1. Atividade: Busca Ativa da Educação de Jovens e Adultos - EJA

Público-alvo: Todas unidades com EJA

Conteúdo: O acompanhamento terá início em março/2026. Todas as Unidades Educacionais preencherão quinzenalmente o formulário. A participação das Unidades Educacionais é essencial para qualificar o acompanhamento. A fim de garantir a permanência e a ampliação da taxa de alfabetização e da escolaridade do Município de São Paulo.

Data e horário: Quinzenalmente.

Local: Link Busca Ativa: [Busca Ativa Centralizada - EJA - SP 2026](#)

2. Atividade: GT TCA 2026

Público-alvo: Equipe Gestora e professores/as do Ciclo Autoral

Conteúdo: O GT TCA irá retomar as atividades em 2026 com os encontros mensais com os/as representantes das UEs. Convidamos todas as Unidades para a participação. Para tal, solicitamos o preenchimento de um formulário para a indicação tanto do/a CP, quanto do/a professor/a titular e suplente para participação no GT representando a Unidade Educacional em horário de serviço. Estes serão os/as multiplicadores/as das ações e discussões acerca do TCA com os/as demais professores/as do Ciclo Autoral. Para organização e diagnóstico, solicitamos, ainda, a informação do número de turmas do Ciclo Autoral.

Segue o link: <https://forms.gle/HWWWh3MeGNSkhT7Ls9>

Observações: Os encontros mensais ocorrerão nos dias 29/04, 27/05, 24/06, 26/08, 23/09 e 28/10/2026, das 8h às 12h ou das 14h às 18h, a depender do horário de trabalho dos/as representantes inscritos para participação.

3. Atividade: Inscrição para o curso optativo “TCA: Planejamento e metodologias ativas para a promoção de uma educação integral, equânime e antirracista no Ciclo Autoral”

Público-alvo: Prof. Ens. Fund. II e Médio e Coordenador Pedagógico. Porém, considerando as vagas remanescentes, os seguintes cargos poderão ser contemplados e podem se inscrever no período de inscrições: Assistente de Diretor de Escola, Diretor de Escola, POEI, POED e POSL.

Carga horária: 26 horas, sendo 24 horas presenciais, distribuídas em 06 encontros mensais entre abril e outubro, e 02 horas para realização de uma atividade final obrigatória.

Datas, horários e locais dos encontros:

- 29/04, das 14h às 18h, no Instituto Federal - Campus Avançado São Miguel Paulista;
- 27/05, das 14h às 18h, no Instituto Federal - Campus Avançado São Miguel Paulista;
- 24/06, das 14h às 18h, na DRE São Miguel;
- 26/08, das 14h às 18h, na DRE São Miguel;
- 23/09, das 14h às 18h, na DRE São Miguel;
- 28/10, das 14h às 18h, no Instituto Federal - Campus Avançado São Miguel Paulista.

Inscrições: De 20/04 a 23/04 na plataforma Conecta Formação. Disponível no link: <https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica>

Observações: O curso será realizado paralelamente ao GT TCA no período da tarde, repetindo a organização dos últimos dois anos. Os professores e as professoras que tiverem interesse em participar das discussões e organizações referente ao TCA das Unidades Educacionais do território e não forem indicados/as como representantes de suas UEs nessa oportunidade mas tiverem disponibilidade, caso não acumulem cargo no período da tarde ou não tenham aula atribuída às quartas-feiras, poderão participar na modalidade de curso e ainda obter certificado para evolução funcional ao final do processo formativo.

4. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras das EMEFs e EMEFM

Conteúdo: O Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais (NEER) disponibilizou um acervo virtual com orientações e documentos de apoio pós-publicação da IN SME nº 11, de 03 de março de 2026, no seguinte link (é preciso estar logado no e-mail@edu.sme.prefeitura.sp.gov.br): <https://drive.google.com/drive/folders/123xxqfhhbcfHLumqJoeclRY5eB-LQ4jsH>

5. Atividade: Levantamento do quantitativo de exemplares do Protocolo para Prevenção e Enfrentamento ao Racismo e à Xenofobia na Educação enviados às Unidades Educacionais

Público-alvo: Equipes Gestoras das EMEFs e EMEFM

Conteúdo: Segue aberto o formulário para informar ao NEER/SME caso a Unidade Educacional não tenha recebido a quantidade suficiente de exemplares do Protocolo para Prevenção e Enfrentamento ao Racismo e à Xenofobia na Educação, considerando um por servidor/a.

Disponível no link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPrOmOxi14hlHPn_7Po1pdPAKbOTiPggBbtIY1SLFPJpZDWw/viewform

6. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras das EMEFs e EMEFM

Conteúdo: Encaminhamos o formulário do Núcleo de Gênero e Diversidade (NGD) da SME para acompanhamento das ações realizadas em conformidade com as Leis Federais nº 14.164/2021 e 14.986/2024, e com a Lei Municipal nº 17.947/2023, que instituíram a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher e a Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História, além de outras iniciativas pedagógicas com foco na temática realizadas ao longo do mês de março de 2026. No formulário, após a identificação da Unidade, é possível registrar o tipo de ação realizada, os anos das turmas que participaram e a avaliação da participação e engajamento nas atividades desenvolvidas. Dessa forma, é possível realizar o registro de mais de uma ação e, caso tenham o registro visual ou audiovisual e queiram compartilhar, é possível realizar o upload do arquivo. **Segue o link:** <http://forms.gle/fb3MQbZQLE2ADank6>

7. Atividade: Formação para todos os professores dos 4ºs anos (dispensa de horas) - artigo 57, § 1º, II da IN SME nº 17/2026

Público-alvo: Todos os professores dos 4ºs anos

Conteúdo: Programa Recompôr para Avançar

Datas e horários: Atenção a convocação de acordo com o quadro abaixo referente a turma de regência de cada professor(a):

DATAS	HORÁRIOS (horário de trabalho do(a) professor(a))	TURMAS	LOCAL
13/04	das 8h às 12 ou das 13h30 às 17h30	4ºB	4ºB Sala de Leitura - DRE
23/04	das 8h às 12 ou das 13h30 às 17h30	4ºs C, D e E	4ºs C, D e E Instituto Federal

Locais:

Sala de Leitura - 3º andar - DRE São Miguel, avenida Nordestina, 747, SP

Instituto Federal - sala 14, R. Ten. Miguel Delia, 105 - São Miguel, Paulista - SP

Contribuições para o café serão bem-vindas

8. Atividade: Convite

Público-alvo: Professores que ensinam Matemática nas EMEFs

Conteúdo: Encontro on-line com professores que ensinam Matemática para tratar do tema “organização da rotina semanal nas aulas de Matemática”.

Data e horário:

Turma de regência	Data	Horário	Link
1º, 2º e 3º ano	16/04	12h às 13h30	https://teams.microsoft.com/meet/2815921752274?p=q1KWw95RuQWcvH0863

4º e 5º ano	15/04	12h às 13h30	https://teams.microsoft.com/meet/2845495299340?p=Y4Lxcs35bZw9eP1HIU
6º e 7º ano	23/04	12h às 13h30	https://teams.microsoft.com/meet/2221594132905?p=Qqj3015Z80kZDaJdW0

Local: Plataforma Teams

9. Atividade: Formação de Língua Portuguesa - Recomposição das aprendizagens

Público-alvo: Professores de Língua Portuguesa - 8º Ano e 9º ano - por representatividade da Unidade

Conteúdo: Formação em caráter obrigatório de acordo com a IN nº17 de 24 de Março de 2026

Datas, horários e local de realização:

- 13/04/2026 - Tarde - das 14 às 18h - Professores do 9º anos - Instituto Federal de São Miguel - Rua Ten. Miguel Delia, 105.
- 15/04/2026 - Manhã - das 8h às 12h - Professores do 8º anos - Instituto Federal de São Miguel - Rua Ten. Miguel Delia, 105.
- 15/04/2026 - Tarde - das 14h às 18h - Professores do 8º anos - Sala de Formação da DRE- MP - Avenida Nordestina - 747.
- 17/04/2026 - Manhã - das 8h às 12h - Professores do 9º ano - Instituto Federal de São Miguel - Rua Ten. Miguel Delia, 105.
- **Observação:** Caso o professor seja regente das turmas de 8º e 9º ano, deve participar em uma das datas somente.

10. Atividade: Formação para todos os professores dos 2ºs anos (dispensa de horas) - instrução normativa SME Nº 17, de 24 de março de 2026

<https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sm-e-17-de-24-de-marco-de-2026>

Art. 5º A formação continuada dar-se-á nos termos desta IN, considerando as especificidades das funções dos profissionais, por meio das ações:

- formação específica para os professores alfabetizadores regentes do Ciclo de Alfabetização (1º, 2º e 3º ano - Ciclo de Alfabetização)

Ressaltamos que esta formação é de grande relevância para o fortalecimento das práticas pedagógicas no Ciclo de Alfabetização.

Público-alvo: Todos os professores dos 2ºs anos

Conteúdo: Programa Aprender e Ensinar- Dispensa de Horas

Datas e horários: atenção a convocação de acordo com o quadro abaixo referente a turma de regência de cada professor(a):

PROFESSORES – TURMAS	DATAS
2º ANO A	14/04 (terça-feira) - Instituto Federal – sala 14
2º ANO B	15/04 (quarta-feira) - Instituto Federal – sala 14
2º ANO C e D	16/04 (quinta-feira) - Instituto Federal – sala 14
HORÁRIOS	
MANHÃ	7h30 às 11h30
TARDE	12h00 às 16h00

Contribuições para o café serão bem-vindas!

11. Atividade: Orientações/Informações SGP.

Público-alvo: Gestores e Administradores do SGP nas EMEFs e EMEFM

Conteúdo: Fluxo de comunicação.

Os atendimentos e comunicação entre Gestores e/ou Administradores SGP UE e Administradores SGP DRE, é realizado exclusivamente na caixa departamental smedresaomiguelnovosgp@sme.prefeitura.sp.gov.br.

Em casos de comunicação de erros na plataforma é importante que o e-mail contenha:

- a) Nome da Unidade;
- b) RF e Nome do Servidor;
- c) Situação: Contratado, CJ, Efetivo com atribuição de turmas (importante citar as turmas atribuídas;
- d) Prints do SGP (tela inteira) onde a limitação/problema/erro foi identificado.
 - Caso seja um possível problema de turma (atribuída) que não aparece no SGP, encaminhar Prints das telas do EOL com as turmas atribuídas ao professor;

Essas informações são essenciais para identificação e posterior replicação à equipe de suporte quando necessário.

Lembramos que, quando o professor identificar algumas inconsistências a comunicação precisa ser feita aos administradores do SGP na unidade (Diretor, AD, CP e/ou AdmUE).

12. Atividade: Formação Continuada Mensal de POED - (convocação)

Público-alvo: Professores Orientadores de Educação Digital - POED nas unidades educacionais da DRE São Miguel.

Conteúdo: “Formação específica para professores designados POED - Programa Aprender e Ensinar”.

Data e horário:

- 16/04/2026 - Turma A das 8h às 12h e Turma B das 14h às 18h
- 17/04/2026 - Turma C das 8h às 12h e Turma D das 14h às 18h

Local: DRE-MP - Av. Nordestina, 747 - 2º andar, sala 218 (laboratório).

Observação:

- Embora haja uma organização inicial disponibilizada no link abaixo, por se tratar de formação em serviço, os professores participam no dia e horário em que sua jornada de trabalho é maior.
- Turmas: <https://drive.google.com/file/d/1Hde6yTOGgmrQSHXSqA9APkpp6ZkOgGP5/view?usp=sharing>
- Contribuições para o café coletivo são bem-vindas

13. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Sondagem - Ciclo de Alfabetização

Conteúdo: Informamos que a digitação da Sondagem do 1º bimestre do Ciclo de Alfabetização iniciou-se no dia 06/04/2026 e terminará em 30/04/2026.

Ressaltamos que este é um período de extrema importância para o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes. Solicitamos especial atenção ao cumprimento do prazo estabelecido, evitando deixar a digitação para os últimos dias, uma vez que não há previsão de prorrogação. Neste bimestre, será necessário o registro completo de todos os campos: escrita, leitura e matemática (contemplando todos os eixos). Reforçamos a importância de organizar o cronograma interno da unidade para garantir que o processo ocorra com tranquilidade, evitando possíveis instabilidades no sistema devido ao grande volume de acessos próximos ao encerramento.

14. Atividade: Formação Optativa- Curiosidade em ação: Pensando o ensino de Ciências no Ciclo de Alfabetização

Público-alvo: Prof. Ed. Inf. e Ens.Fund I, PAP e PAP 2º ano, Coordenadores Pedagógicos

Conteúdo: Promover a formação continuada de professores do Ensino Fundamental I, com foco no desenvolvimento de práticas pedagógicas baseadas no ensino de Ciências por investigação, visando fortalecer a alfabetização científica dos estudantes no ciclo de alfabetização.

Período de Inscrição: 13/04/26 à 26/04/26 pelo CONECTA

<https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/login>

Período de realização:

Data	Hora	Tipo de Encontro
04/05/2026	19:00 até 23:00	Presencial
11/05/2026	19:00 até 23:00	Presencial
18/05/2026	19:00 até 23:00	Presencial
25/05/2026	19:00 até 23:00	Presencial
01/06/2026	19:00 até 23:00	Presencial

• Curso com certificação

Sim Não

• Critérios para certificação ⓘ

Frequência mínima de 75% x

Conceito P ou S pela participação e envolvimento x

Realização de atividade obrigatória x

15. Atividade: Formação de Coordenadores da EMEF/EMEFM – DIPED DRE MP

Público-alvo: Coordenadores(as) Pedagógicos(as) – turmas B

Conteúdo: Formação continuada sobre práticas pedagógicas de alfabetização.

Datas e horários:

- 16/04/2026 (quinta-feira): das 10h às 12h e das 13h às 17h (*total de 6 horas de formação*)

Local: DRE MP – Avenida Nordestina, nº 747 – Sala de Leitura (3º andar)

Observação: O café será coletivo; contamos com a colaboração de todos(as).

16. Atividade: Evento de homenagem aos estudantes que se destacaram nas OBMEPs em 2025

Público-alvo: Todas as EMEFs e EMEFM



Conteúdo: Está chegando a hora de realizarmos nossa já tradicional festa de comemoração e homenagem aos estudantes que se destacaram na OBMEP em 2025. Convidamos os representantes das EMEFs e EMEFM a prestigiar o evento:

Confira, no link a seguir, a lista de estudantes representantes da Unidade na OBMEP Mirim - 2025:

[Estudantes representantes - OBMEP MIRIM 2025](#)

Confira, no link a seguir, a lista de estudantes com menção honrosa e medalhistas na 20ª OBMEP:

[Estudantes com menção honrosa e medalhistas 2025](#)

Pedimos a gentileza às unidades de comunicar a respeito do evento aos estudantes homenageados, deixamos aqui a sugestão de convites para este fim:

[Sugestão de convite - OBMEP Mirim](#)

[Sugestão de convite - 20ª OBMEP](#)

Observamos que os estudantes homenageados poderão convidar um familiar para o evento.

Contamos com a parceria de sempre e nos colocamos a disposição para quaisquer dúvidas ou dificuldades por e-mail ou whatsapp:

raquel.medeiros@sme.prefeitura.sp.gov.br

(11)98636-3326 (falar com Raquel)

17. Atividade: Orientações

Público-alvo: Todos os servidores das unidades educacionais da DRE São Miguel.

Conteúdo: Plataforma para inscrições em Cursos Optativos e Formações ofertadas por SME e DRE.

O Conecta Formação é a plataforma oficial da SME para inscrição, acompanhamento e validação de cursos e formações da rede municipal. Por meio dela, é possível acessar e gerenciar a participação nas formações oferecidas pela SME e pelas DREs.

Para apoiar os profissionais da educação no acesso ao sistema, disponibilizamos um tutorial com orientações passo a passo: <https://canva.link/rwvw5rj2wujr6bx>

A intenção é auxiliar na navegação e no acompanhamento das formações disponibilizadas.

3.3. CEFAI

1. Atividade: Divulgação do mês de conscientização sobre o Transtornos do Espectro Autista.

Público-alvo: Diretores, Coordenadores Pedagógicos, Professores e Equipe Escolar

Conteúdo: Saiba Mais...

Divulgação do Documento Transtorno do Espectro Autista da SME.

Publicação com informações a respeito do Transtorno do Espectro Autista – TEA, a fim de promover reflexões sobre práticas pedagógicas para fortalecer a Educação Integral na perspectiva da Educação Inclusiva, valorizando a diversidade para a consolidação de políticas públicas voltadas à garantia do direito à educação para todos.

Abril Azul: Mês de Consciência e Inclusão

Desvendando o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Promovendo a Compreensão

Abril Azul – Mês de Conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Nesta semana, convidamos a refletir sobre como potencializar e garantir a aprendizagem dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Para isso, é fundamental pensar em como organizamos os ambientes escolares, de modo que sejam acessíveis, previsíveis e acolhedores, favorecendo a participação e a permanência dos estudantes nas diferentes propostas pedagógicas.

A organização do espaço pode incluir rotinas visuais, delimitação de ambientes, apoio com imagens e materiais que favoreçam a compreensão das atividades e das combinadas do cotidiano escolar. Essas estratégias contribuem para ampliar a autonomia, a segurança e o engajamento dos estudantes nas experiências educativas.

Além disso, é importante considerar diferentes formas de comunicação, reconhecendo que os estudantes podem se expressar por meio da fala, de gestos, olhares, apontamentos, imagens ou outros recursos de comunicação. O uso de estratégias como Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), pranchas de comunicação, apoio visual e mediação intencional dos adultos pode ampliar as possibilidades de interação e participação.

O espaço escolar é potente e diverso. As múltiplas linguagens presentes nas Unidades Educacionais são relevantes e significativas para a aprendizagem e o desenvolvimento de todos os estudantes, fortalecendo práticas pedagógicas que valorizam a diversidade e promovem a inclusão.



<https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/transtorno-do-espectro-do-autismo-possibilidades-pedagogicas/>



#Para todos verem

Descrição da imagem:

Imagem em formato de infográfico com fundo claro e o título em destaque na parte superior: “Estratégias Pedagógicas para a Comunicação Inclusiva”. Abaixo do título há um subtítulo que informa que o material orienta educadores sobre práticas e recursos para promover a comunicação funcional e a participação de bebês, crianças e estudantes no cotidiano escolar.

O infográfico apresenta ilustrações coloridas acompanhadas de pequenos textos explicativos.

À esquerda, uma ilustração mostra duas crianças sentadas no chão brincando com bola e blocos. Acima delas aparecem símbolos de alimentação e rotina. O texto destaca “Promover Comunicação Funcional”, sugerindo criar situações reais de interação baseadas nas necessidades e vivências diárias.

Ao lado, outra imagem mostra três crianças conversando em uma mesa com balões de fala, representando diálogo. O texto indica “Incentivar a Interação entre Pares”, propondo atividades em duplas ou pequenos grupos para estimular a troca entre estudantes.

Abaixo, aparece a seção “Práticas de Interação e Planejamento”, com uma ilustração de caderno, lápis e calendário. O texto fala sobre “Planejamento Intencional”, orientando inserir objetivos específicos de comunicação e interação no plano de aula.

Na parte central direita, há uma ilustração de uma mão levantada cercada por ícones como olho, rosto sorridente e gestos. O texto destaca “Valorizar Múltiplas Linguagens”, reconhecendo gestos, expressões faciais, contato visual e movimentos como formas válidas de participação.

À direita, aparece a seção “Recursos e Linguagens Diversificadas”, com imagens de tablet, celular e cartões com pictogramas. O texto menciona “Apoios Visuais”, como pranchas de comunicação, pictogramas e aplicativos.

Na parte inferior direita, há a ilustração de um ambiente escolar com prateleira, relógio e porta aberta. O texto indica “Garantir Ambientes Inclusivos”, destacando a importância de reduzir barreiras comunicacionais e oferecer tempo para resposta.

O conjunto do material apresenta cores suaves, personagens infantis e ícones visuais que reforçam práticas pedagógicas para favorecer a comunicação inclusiva no contexto escolar.

3.4. NAAPA

Sem comunicação essa semana.

3.5. NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ESTÁGIO

Sem comunicação essa semana.

Equipe DRE-MP.