

**CIRCULAR DRE MP N° 06/2026: 09/03/2026 a 13/03/2026**

*“Por isso, o diálogo é uma exigência existencial. E, se ele é o encontro em que se solidariza o refletir e o agir de seus sujeitos endereçados ao mundo a ser transformado.”*

*Paulo Freire*

**SUMÁRIO**

<b>1- PARCERIAS.....</b>	<b>02</b>
<b>2- BENS PATRIMONIAIS .....</b>	<b>02</b>
<b>3- ALIMENTAÇÃO ESCOLAR .....</b>	<b>02</b>
<b>4- DICEU.....</b>	<b>02</b>
<b>5- DIPED .....</b>	<b>02</b>
<b>5.1 CEFAL.....</b>	<b>06</b>
<b>5.2 NAAPA .....</b>	<b>06</b>

## 1- PARCERIAS

Sem comunicação nesta semana.

## 2- BENS PATRIMONIAIS

Sem comunicação nesta semana.

## 3- ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Sem comunicação nesta semana.

## 4- DICEU

Sem comunicação nesta semana

## 5- DIPED

### EDUCAÇÃO INFANTIL

#### 1. Atividade: Informação

**Público-alvo:** Diretores de Escola da Educação Infantil das Unidades Parceiras

**Conteúdo:** Informamos que será encaminhado às DREs o formulário de acompanhamento de frequência dos bebês e crianças dos Centros de Educação Infantil – CEIs. O instrumento integra as ações do Programa Estudante Presente Transforma Futuros, instituído pelo Decreto nº 63.104/2023, voltado à prevenção e ao enfrentamento da exclusão, do abandono e da evasão escolar no Município de São Paulo. O acompanhamento da frequência constitui ação estratégica da Secretaria Municipal de Educação, reafirmando o compromisso com o direito à educação desde a primeira infância. Mensalmente, o link será enviado por e-mail às DREs para registro das informações. O formulário referente ao mês de fevereiro/2026 permanecerá disponível para preenchimento até o dia 10/03/2026. Ressaltamos a importância do preenchimento por todos os CEIs e solicitamos às DREs o reforço da informação para as Unidades quanto ao cumprimento do prazo. Contamos com a colaboração das equipes.

#### 2. Atividade: Informação

**Público-alvo:** Diretores de Escola e Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil das Unidades Parceiras

**Conteúdo:** FORMAÇÃO EM CONTEXTO: Informamos que o material da Formação em Contexto referente aos meses de março e abril está disponível na plataforma SGA desde o dia 28/02/26. Para ter acesso ao percurso, é necessária a inscrição pela plataforma Conecta. Segue abaixo o link do tutorial com orientações de acesso ao SGA para os coordenadores pedagógicos.

Tutorial: <https://drive.google.com/file/d/16kAj7yPTyFrxinZDk6EhcMPGxf88szk-/view>

Link da Plataforma Conecta: <https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/login>

Link SGA: <https://sgacidadesp.sme.prefeitura.sp.gov.br/>

Dúvidas referentes ao cadastro na Plataforma Conecta e no SGA podem ser enviadas ao e-mail [sgacidadesp@sme.prefeitura.sp.gov.br](mailto:sgacidadesp@sme.prefeitura.sp.gov.br).

### **3. Atividade:** Divulgação

**Público-alvo:** Diretores de Escola e Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil das Unidades Parceiras

**Conteúdo:** DIVULGAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA OS CEIS COM ATENDIMENTO DE TURMAS DE INFANTIL. Com objetivo de subsidiar o trabalho desenvolvido nos CEIs que ampliaram seu atendimento para crianças de 4 a 6 anos, compartilhamos o documento Orientações Pedagógicas para os CEIs com atendimento de Turmas de Infantil.

Link de acesso:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1jHSZqPGV2bTqik76TaoRevk1yUrDZdWe>

Lista das Unidades Parceira que atendem Turmas de Infantil:

BERTELIM JESUS MOREIRA  
CANTINHO DO TIO ESTEVAM  
CARMELINA PEREIRA DE BRITO  
CREN II  
DESCOBRINDO TALENTOS  
ELZA VILLELA  
ESTAÇÃO CRIANÇA  
HARARATE  
ICC CURUÇÁ  
ICC ITAIM PAULISTA I  
ICC ITAIM PAULISTA II  
ICC VILA MARA  
INFÂNCIA COM AFETO  
JARDIM LAPENNA I  
JARDIM ROMANO  
KAIRÓS JARDIM CAMARGO NOVO (antigo Pessach)  
LILIANE SANTANA  
MARISTA IRMÃO JUSTINO  
MARISTA ROBRU  
NOVO CRUZEIRO  
ORMINDA PINTO  
RECANTO DOS SONHOS  
REDE COMUNITÁ VILA SIMONE  
SIRLEY SALOMÃO BORGARELLI

**4. Atividade:** Formação/ENCONTRO ON-LINE: GRUPO DE TRABALHO – CEIS COM ATENDIMENTO DE TURMAS DE INFANTIL

**Público-alvo:** Gestores de CEIs com Atendimento de Turmas de Infantil

**Conteúdo:** A partir do documento Orientações Pedagógicas para os CEIs com Atendimento de Turmas de Infantil, convidamos à participação nos encontros formativos, com a intenção de dialogarmos sobre as orientações nele contidas e juntos buscarmos materializar propostas integradoras na Educação Infantil. A reunião será um espaço de fortalecimento do diálogo entre os envolvidos, contribuindo para a efetivação das ações previstas.

**Data:** 13/03/26

**Horário:** 14h às 16h

**Local/Link:** <https://meet.google.com/fiv-yorn-pfc?pli=1&authuser=0>

#### 5. Atividade: Informação

**Público-alvo:** Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil das Unidades Parceiras

**Conteúdo:** Agradecemos as equipes das Unidades Educacionais que estiveram conosco no Diálogos com a Rede, participando ativamente do encontro A cultura escrita no cotidiano de bebês e crianças. As perguntas enviadas pelo formulário e as contribuições no chat evidenciam a potência de uma Rede que pensa junto, problematiza as práticas e sustenta a reflexão coletiva sobre o fazer pedagógico. A gravação do encontro segue disponível no canal da DIEI no YouTube, link para apreciação <https://www.youtube.com/watch?v=oj8wIiLiFq4>. O diálogo não se encerra na transmissão ao vivo. Ele se amplia quando reverbera nos encontros coletivos das Unidades, nas discussões entre as equipes e nas escolhas cotidianas que qualificam as experiências dos bebês e das crianças. Convidamos vocês a registrarem e compartilharem conosco:

- Que reflexões emergiram após a live?
- Que discussões foram mobilizadas nos horários coletivos?
- Houve deslocamentos nas concepções ou ajustes nas práticas relacionadas à cultura escrita?
- Que experiências com a cultura escrita já estavam presentes na Unidade e que o encontro ajudou a tornar mais visíveis?

Envie as contribuições dos desdobramentos do encontro por meio do link: <https://forms.gle/OaPfb9SREWB6DR6a7>

As experiências compartilhadas poderão ser divulgadas no Instagram da DIEI, contribuindo para dar visibilidade às práticas das Unidades e inspirar outras equipes.

#### 6. Atividade: ORIENTAÇÃO PARA ENCONTRO DE FORMAÇÃO/PLANEJAMENTO EM 07/03 – UNIDADES INDIRETAS/PARCEIRAS.

**Público-alvo:** Diretores de Escolas e Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil das Unidades Parceiras

**Conteúdo:** Considerando a necessidade de garantir o planejamento, a execução e a avaliação das atividades para o ano letivo de 2026 nas Unidades Indiretas/ Parceiras, compartilhamos orientações para a realização da Formação/Planejamento do dia 07/03, prevista na IN SME nº 49, de 28/11/2025.

Link de acesso:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1IP1fn1cAsO6wPs7qv4vyONT7KdXtY5tY?usp=sharing>

**7- Atividade:** Orientação-Núcleo de Leitura e Literatura (NLL)

**Público-alvo:** Todas as UEs

**Conteúdo:** Leituraço! Março Mulher

O projeto “Leituraço!” tem proporcionado a oportunidade de acesso a livros e conteúdos que ampliam o repertório cultural, histórico e social, com o objetivo de construir uma visão positiva e diversa sobre as populações, reforçando o respeito e a identidade de cada indivíduo. Desde 2025, o “Leituraço! Março Mulher”, passou a integrar oficialmente o calendário da RME, destacando a importância da leitura e da valorização da mulher, promovendo obras que celebram suas histórias e conquistas. O Projeto “Leituraço!” colabora não apenas com a formação acadêmica, mas também com a formação ética e cidadã dos estudantes e educadores, fortalecendo o reconhecimento e o respeito mútuo. Com iniciativas como essa, a RME reafirma a promoção de uma educação que acolhe, valoriza e respeita a diversidade cultural e étnica, construindo um espaço educacional que reflete e celebra a pluralidade da cidade, do Brasil e do mundo, com um olhar especial para as contribuições das mulheres em todas as esferas da sociedade. Link com as orientações:

**Link com as orientações e sugestões de acervo:**

<https://drive.google.com/file/d/1ex1qfboiqcvPIoJgCY9cKLeRPgHdP5-V/view>

**8 – Atividade:** Informação.

**Conteúdo:** CENTRO DE MULTIMEIOS – CM DAS CRECHES AOS CEIS

Por diversos anos, a Assistência Social foi responsável pelo serviço de atenção à primeira infância, por meio do antigo serviço de creches na Cidade de São Paulo. Essas Unidades passaram à Secretaria Municipal de Educação em 2001, quando foram renomeadas como Centros de Educação Infantil – CEIs. O Projeto de História Oral da SME reúne depoimentos de profissionais que vivenciaram diferentes momentos dessa trajetória, incluindo experiências relacionadas à transição das creches para os CEIs. O acervo é atualizado constantemente com novos relatos que ampliam a compreensão sobre mudanças, desafios e práticas que marcaram a atenção à primeira infância no município. Diversos títulos e temas estão disponíveis no YouTube. Saiba mais em

<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/>

[centro-de-multimeios/memorial-da-educacao-municipal/historia-oral/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/centro-de-multimeios/memorial-da-educacao-municipal/historia-oral/)

**9 - Atividade:** Formação

**Público-alvo:** Diretores de Escola, Coordenadores Pedagógicos e Docentes das Unidades Parceiras

**Conteúdo:** O Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI) é uma ação do Governo Federal, desenvolvida pelo MEC, que conjuga esforços da União, em parceria com os Estados, Municípios, o Distrito Federal e as Universidades Federais, para a oferta de formação continuada aos profissionais que atuam na Educação Infantil, prioritariamente professores que atuam em turmas da pré-escola, no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA).

O programa tem como objetivo assegurar uma formação continuada que qualifique, teórica e metodologicamente, os profissionais da Educação Infantil. Sua finalidade é fortalecer práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento da linguagem oral, da leitura e da escrita, respeitando as especificidades da infância e da Educação Infantil. Link: <https://www.gov.br/mec/pt-br/proleei>

## **10 - Atividade:** Formação

**Público-alvo:** Diretores de Escola, Coordenadores Pedagógicos e Docentes das Unidades Parceiras

**Conteúdo:** O Programa Leitura e Escrita na Educação Infantil (ProLEEI) é uma ação do Governo Federal, desenvolvida pelo MEC, que conjuga esforços da União, em parceria com os Estados, Municípios, o Distrito Federal e as Universidades Federais, para a oferta de formação continuada aos profissionais que atuam na Educação Infantil, prioritariamente professores que atuam em turmas da pré-escola, no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA).

O programa tem como objetivo assegurar uma formação continuada que qualifique, teórica e metodologicamente, os profissionais da Educação Infantil. Sua finalidade é fortalecer práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento da linguagem oral, da leitura e da escrita, respeitando as especificidades da infância e da Educação Infantil. Link: <https://www.gov.br/mec/pt-br/proleei>

A lista atualizada, contendo o nome das cursistas que realizaram as inscrições para as vagas remanescentes, solicitamos que divulguem as listas na Unidade para as(os) Professoras(es) e Gestores que serão encaminhadas via email. Encerrou o período de inscrições para as vagas remanescentes.

### **5.1. CEFAI**

Sem comunicação nesta semana.

### **5.2. NAAPA**

Sem comunicação nesta semana.

*Equipe DRE-MP.*