

CIRCULAR DRE MP N° 13/2026: 27/04/2026 a 30/04/2026

*“Não são nossas diferenças que nos dividem.
É nossa incapacidade de reconhecer, aceitar e celebrar essas diferenças”.*
(Audre Lorde)

SUMÁRIO

1- RECURSOS HUMANOS/ DIAF	02
1.1. TEG.....	02
1.2. Pagamento.....	02
1.3. Designação/ Nomeação.....	02
1.4. NTIC - DIAF.....	02
1.5. Estágio Probatório.....	02
2- DICEU	02
3- DIPED	02
3.1. Educação Infantil.....	02
3.2. Ensino Fundamental e Médio.....	02
3.3.- CEFAL.....	07
3.4. NAAPA.....	08
3.5. Núcleo Pedagógico de Estágio.....	09
4- COMITÊ ANTIRRACISTA	09

1- RECURSOS HUMANOS/ DIAF

1.1. TEG

Sem comunicação essa semana.

1.2. PAGAMENTO

Sem comunicação essa semana.

1.3. DESIGNAÇÃO/ NOMEAÇÃO

Sem comunicação essa semana.

1.4. NTIC - DIAF

Sem comunicação essa semana.

1.5. ESTÁGIO PROBATÓRIO

Sem comunicação essa semana.

2- DICEU

Sem comunicação essa semana.

3- DIPED

3.1. EDUCAÇÃO INFANTIL

Sem comunicação essa semana.

3.2. ENSINO FUNDAMENTAL

1. Atividade: Busca Ativa da Educação de Jovens e Adultos - EJA

Público-alvo: Todas unidades com EJA

Conteúdo: O acompanhamento terá início em março/2026. Todas as Unidades Educacionais preencherão **quinzenalmente** o formulário. A participação das Unidades Educacionais é essencial para qualificar o acompanhamento. A fim de garantir a permanência e a ampliação da taxa de alfabetização e da escolaridade do Município de São Paulo.

Data e horário: Quinzenalmente.

Local: Link Busca Ativa: [Busca Ativa Centralizada - EJA - SP 2026](#)

2. Atividade: Orientações/Informações SGP.

Público-alvo: Gestores e Administradores do SGP nas EMEFs e EMEFM

Conteúdo: Fluxo de comunicação.

Os **atendimentos e comunicação** entre Gestores e/ou Administradores SGP UE e Administradores SGP DRE, é realizado exclusivamente na caixa departamental smedresaomiguelnovosgp@sme.prefeitura.sp.gov.br.

Em casos de comunicação de erros na plataforma é importante que o e-mail contenha:

a) Nome da Unidade;

b) RF e Nome do Servidor;

c) Situação: Contratado, CJ, Efetivo com atribuição de turmas (importante citar as turmas atribuídas;

d) Prints do SGP (tela inteira) onde a limitação/problema/erro foi identificado.

• Caso seja um possível problema de turma (atribuída) que não aparece no SGP, encaminhar Prints das telas do EOL com as turmas atribuídas ao professor;

Essas informações são essenciais para identificação e posterior replicação à equipe de suporte quando necessário.

Lembramos que, quando o professor identificar algumas inconsistências a comunicação precisa ser feita aos administradores do SGP na unidade (Diretor, AD, CP e/ou AdmUE).

3. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras das EMEFs e EMEFM

Conteúdo: O Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais (NEER) disponibilizou um acervo virtual com orientações e documentos de apoio pós-publicação da IN SME nº 11, de 03 de março de 2026, no seguinte link (é preciso estar logado no e-mail@edu.sme.prefeitura.sp.gov.br): <https://drive.google.com/drive/folders/123xxqfbcfHLumqJoeclRY5eB-LQ4jsH>

4. Atividade: 1º encontro do GT TCA 2025

Público-alvo: Equipe Gestora e professores/as do Ciclo Autoral

Conteúdo: As UEs são convidadas a participarem do GT TCA, organizado em encontros mensais, entre abril e outubro, com exceção do mês de julho, para planejamento e discussão das ações envolvidas no TCA das Unidades Educacionais, em um momento formativo, com a presença de 2 (dois) representantes, sendo um/a professor/a e o/a Coordenador/a Pedagógica responsável pelo Ciclo Autoral.

Data: 29/04/2026

Horário: 8h às 12h ou 14h às 18h

Local: Instituto Federal de São Paulo - Campus Avançado São Miguel Paulista, Rua Tenente Miguel Delia, 105, São Miguel Paulista.

Observações: Colaborações para o café serão bem-vindas. A Coordenação Pedagógica que ainda não tiver indicado o/a professor/a titular e suplente em formulário próprio para esta finalidade, solicitamos a indicação no seguinte link: <https://forms.gle/HWWWh3MeGNSkhT7Ls9>

5. Atividade: Formação para todos os professores dos 5ºs anos (dispensa de horas) - **artigo 57, § 1º, II da IN SME nº 17/2026**

Público-alvo: **Todos** os professores dos 5ºs anos

Conteúdo: Programa Recompôr para Avançar

Datas e horários: Atenção a convocação de acordo com o quadro abaixo referente a turma de regência de cada professor(a):

DATAS	HORÁRIOS (horário de trabalho do(a) professor(a))	TURMAS
30/04	das 8h às 12 ou das 13h30 às 17h30	5ºA
05/05	das 8h às 12 ou das 13h30 às 17h30	5ºB
14/05	das 8h às 12 ou das 13h30 às 17h30	5ºs C, D e E

Local: Instituto Federal - sala 14, R. Ten. Miguel Delia, 105 - São Miguel, Paulista - SP

Contribuições para o café serão bem-vindas

6. Atividade: Formação para professores do ciclo interdisciplinar (dispensa de horas).

Público-alvo: 1 (um) professor regente do 4º e 5º ano de cada U.E.

Conteúdo: Programa Aprender e Ensinar

DATAS	HORÁRIOS (horário de trabalho do(a) professor(a))	1 (UM) PROFESSOR
28/05	das 8h às 12 ou das 13h30 às 17h30	5º ano

Local: Instituto Federal - sala 14

R. Ten. Miguel Delia, 105 - São Miguel, Paulista - SP, CEP: 08021-090

Contribuições para o café serão bem-vindas

7. Atividade: Formação para professores de ARTE com dispensa de horas - - art. 46, § 1º da IN SME nº 17/2026

Público-alvo: 1(um) professor regente de Arte de cada U.E.

Conteúdo: Programa Aprender e Ensinar

Data: 08/05/2026

Horários: das 8h às 12h ou das 13h30 às 17h30

Local: Sala de Formação - 3º andar da DRE São Miguel

Contribuições para o café serão bem-vindas

08. Atividade: Orientação

Público-alvo: Professores Orientadores de Educação Digital-POED e demais docentes interessados no tema.

Conteúdo: Live - Meninas nas TICs.

Data e horário: 27/04/2026 às 12h

Local: YouTube: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=wM3lf4Iq_ec

09. Atividade: Informação – Live: Lançamento Game JAM 2026

Público-alvo: Professores Orientadores de Educação Digital – POED

Conteúdo: Lançamento da JAM 2026

Data e Horário: 29/04 às 12h

Inscrições: 29/04 à 29/05 pelo link: <https://forms.gle/BVPZVRfqosye5PEm9>

10. Atividade: Sondagem das turmas de EJA

Público-alvo: todas unidades com EJA

Conteúdo: De acordo com o anexo IV da Instrução Normativa nº 49/2025, o calendário para a aplicação e digitação da Sondagem das turmas de Alfabetização da EJA - 1º bimestre. O documento de orientação, elaborado pela DIEJA em parceria com as DIPED's está disponível no link: <https://drive.google.com/drive/folders/1DuOG3MEl0s-lkuhargfa0Bt7APuibEW>

Após a realização solicitamos que envie a planilha com os resultados para os e-mails das formadoras Jeane ou Katia.

Data e horário: 06/04 a 30/04

Local: E-mail: jeane.moura@sme.prefeitura.sp.gov.br ou katiaturollo@sme.prefeitura.sp.gov.br

11. Atividade: Informação/Orientação

Público-alvo: Equipes Gestoras e docentes das EMEFs e EMEFM

Conteúdo: Considerando a Atualização Curricular do Ensino Fundamental, a Divisão de Currículo está realizando uma série de *lives* com participação de profissionais da Rede e assessores dos componentes curriculares, abordando as atualizações propostas e suas relações com a prática pedagógica, com o objetivo de ampliar o diálogo com a Rede. O horário foi organizado considerando a possibilidade de participação durante o período de JEIF, mas as transmissões permanecem disponíveis no canal para acesso posterior. Seguindo o cronograma das *lives*, no dia 28/04, terça-feira, teremos a *live* referente ao componente curricular de História.

Data e horário: 28/04, 12h10 às 13h30.

Link de acesso da live: <https://www.youtube.com/@videotecasmesp/streams>

12. Atividade: Informação - II *Slam* Interescolar da DRE São Miguel

Público-alvo: Estudantes de EMEFs e EMEFM

Conteúdo: Estão abertas as inscrições para o II *Slam* Interescolar da DRE São Miguel - Edição de 2026. Trata-se da batalha/campeonato de poesia falada entre estudantes das EMEFs/EMEFM da Diretoria Regional de Educação de São Miguel, atividade prevista no Currículo da Cidade de São Paulo, promotora de letramentos situados em uma prática social de leitura e escrita, configurando-se como um espaço de livre expressão e de constituição de comunidade em torno da palavra.

Para participar do evento, o/a professor/a ou outro/a funcionário/a da UE deverá fazer a inscrição da escola através do link abaixo e se comprometer a organizar um *Slam* interno. O/a estudante vencedor/a do Slam escolar será o/a representante da UE no Interescolar da DRE.

Link de inscrições: <https://forms.gle/oeei7NXXzVXPXVht5>

Período de inscrições: De 16/04 a 15/05/2026.

Data e horário do evento: 02/10/2026, das 8h às 12h

Local do evento: Teatro do CEU Vila Curuçá

Para mais informações, contatar a formadora da DIPED Vanessa Carneiro Dias, via e-mail: vanessa.carneiro@sme.prefeitura.sp.gov.br ou por telefone: (11) 3397-5056.

13. Atividade: Formação de POA de Língua Portuguesa

Público-alvo: Professores Orientadores de Área de Língua Portuguesa

Conteúdo: Formação mensal de Professores Orientadores de Área - Os professores deverão participar da formação no contraturno de sua regência.

Datas e Horário:

- **Tarde:** 27/04 das 14h às 17h - DRE- MP - Rua Nordestina 747 - Sala de Leitura - 3º Andar
- **Manhã:** 30/04 - das 9 às 12h - Instituto Federal de São Miguel Paulista - R. Ten. Miguel Delia, 105

14. Divulgação: RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS - FASCÍCULO 3

Público-Alvo: Todas as Unidades Escolares

Conteúdo: O Fascículo 3 da coleção “Recompôr para Avançar: Caminhos para a Recomposição das Aprendizagens” foi ampliado em 2026 e passa a contemplar, além dos 2º, 5º e 9º anos, também os 3º, 4º e 8º anos.

O material tem como referência os resultados da Prova Saberes e Aprendizagens – PSA e da Prova São Paulo – PSP de 2025, apresentando indicações para a recomposição das aprendizagens a partir das habilidades que demandam maior atenção.

Com base nos Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento – OADs, o documento reúne sugestões para o planejamento pedagógico, considerando a retomada de aprendizagens e o avanço ao longo dos ciclos.

Indica-se a divulgação do material e sua utilização no planejamento pedagógico.

Link:

<https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/recompôr-para-avancar-recomposicao-das-aprendizagens-nos-ciclos-planejamento-acompanhamento-e-acao-pedagogica-fasciculo-3/>

15. Divulgação: ORIENTAÇÕES - PAP E PAP 2º ANO - 2026

Público-alvo: Professores PAP e PAP 2º ANO

Conteúdo: Disponível o material “Orientações para os Projetos de Fortalecimento das Aprendizagens – PAP e PAP 2º ano”, com subsídios para a organização, o acompanhamento e a execução das ações pedagógicas, em diálogo com a legislação vigente e as diretrizes da Rede.

Acesso: https://drive.google.com/file/d/11QC0nAXwDuFE44rNE44Dh7b8x3qry_vJ/view

16. Divulgação DOCUMENTO DE SONDAGEM

Público-alvo: Todas as Unidades

Conteúdo: O documento de sondagem foi atualizado e está disponível no Acervo Digital. Foram revisados os níveis de produção textual do 2º ano e ajustados instrumentos de Matemática que apresentavam inconsistências.

Link de acesso ao documento:

<https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/sondagensciclo-de-alfabetizacao-lp-e-mat/>

3.3. CEFAI

1. Atividade: Seminário "Atendimento Educacional Especializado ao Estudante com TEA: Reflexões e Práticas".

Público-alvo: Todos os inscritos no site do CONECTA para a participação no seminário do CEFAI.

Conteúdo: Foram contemplados todos os profissionais inscritos.

Carga Horária Total: 8 Horas Presenciais

Data e Horário dos encontros presenciais:

Dias 27/04 e 28/04 - Das 18h30 À 22h30

Local: Dre São Miguel - Avenida Nordestina, Nº 747 - Vila Americana

2. Atividade: Divulgação do mês de conscientização sobre o Transtornos do Espectro Autista.

Público-alvo: Diretores; Coordenadores Pedagógicos; Professores e Equipe Escolar

Conteúdo: Saiba Mais...



#pra todos verem

Tipo de material: Cartaz informativo educativo.

Formato: Vertical, semelhante a uma página A4.

Cores predominantes: Tons de vermelho, verde, amarelo, azul, roxo e laranja, com fundo claro.

Na parte superior do cartaz há uma faixa vermelha com o título em letras grandes: “Seletividade Alimentar na Escola”. Logo abaixo aparece o subtítulo: “Como apoiar bebês, crianças e estudantes a ampliar o repertório alimentar”.

O conteúdo está organizado em seis quadros coloridos com textos curtos e ilustrações educativas.

No primeiro quadro, com fundo amarelo, aparece o título “O que é seletividade alimentar?”. O texto explica que se trata da situação em que a criança aceita poucos alimentos ou recusa grupos alimentares. Indica que essa condição é relativamente comum na infância, pode ser transitória e pode estar relacionada a experiências alimentares ou fatores sensoriais. Ao lado do texto há a ilustração de uma criança olhando para um prato com alimentos variados.

Ao lado, em um quadro verde, está o título “Escalada do Comer”. Apresenta uma sequência de etapas do processo alimentar: ver, tolerar, tocar e provar. Abaixo da sequência está a frase: “Toda interação com o alimento é um avanço”. Pequenos ícones ilustram cada etapa.

Na segunda linha, à esquerda, um quadro azul com o título “Papel da Escola” apresenta orientações como: criar ambiente acolhedor nas refeições, falar sobre os alimentos, estimular a exploração, valorizar conquistas e compartilhar avanços com as famílias. A ilustração mostra uma educadora e duas crianças sentadas à mesa durante uma refeição.

Ao lado, em um quadro laranja, aparece o título “Estratégias que ajudam”. O texto cita ações como: horta pedagógica, exploração sensorial dos alimentos, oficinas culinárias, histórias sobre alimentos e valorização das conquistas. Há pequenas imagens de pratos com frutas, legumes e outros alimentos.

Na parte inferior esquerda, um quadro roxo com o título “Parceria com a Família” apresenta orientações como: conhecer a história alimentar da criança, identificar alimentos que ela aceita, compartilhar avanços e dialogar sem julgamentos. A ilustração mostra três pessoas conversando, representando a relação entre família e escola.

No quadro inferior direito, com fundo vermelho claro, aparece o título “Princípios importantes”. Os tópicos destacam que comer é um processo de aprendizagem, cada criança tem seu tempo, a refeição deve ser positiva e acolhedora e é importante valorizar pequenos progressos. Ao lado há a imagem de um coração.

Na parte inferior do cartaz há uma faixa verde com a mensagem final:

“A ampliação do repertório alimentar acontece com tempo, estímulo e experiências positivas com os alimentos.”

O cartaz utiliza cores vivas, ícones simples e ilustrações infantis, organizando as informações de forma visual e acessível para profissionais da educação e famílias.

3.4. NAAPA

Sem comunicação essa semana.

3.5. NÚCLEO PEDAGÓGICO DE ESTÁGIO

Sem comunicação essa semana.

4- COMITÊ ANTIRRACISTA

1. Atividade: Informação.

Público-alvo: CEIs, CEMEIs, EMEIs, EMEFs, EMEFMs, CIEJA, MOVA, CMCT e Gestão dos CEUs.

Conteúdo: Constituição do Comitê Antirracista da DRE- MP e das Comissões para Enfrentamento ao Racismo e à Xenofobia nas unidades educacionais.

Considerando a implementação do Programa de Promoção da Equidade Étnico-Racial e Enfrentamento ao Racismo e à Xenofobia na Rede Municipal de Ensino de São Paulo, bem como o disposto na Instrução Normativa SME nº 11, de 03 de março de 2026 (<https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-s-me-11-de-3-de-marco-de-2026>), torna-se pública a constituição do Comitê Antirracista da DRE São Miguel:

- Neffertite Marques da Costa, RF 791.813-5 - NEER/DIPED;
- Sonia Maria Nolasco, RF 821.158-2 - NEER/DIPED;
- Camila dos Santos Bandeira, RF 819-681-8 - NAAPA/DIPED;
- Juliana dos Santos Camaru, RF 772.239-7 - Assessor Técnico I/ Jurídico;
- Dayanne de Oliveira Lima, RF 820.016.5 - CMC/DICEU;
- Maria Laura Vieira Galam, RF 726.995.1 - DICEU;
- Ana Paula Guimarães, RF 749.389.4 - Supervisão Escolar;
- Angela Maria da Silva, RF 600.354.1 - Supervisão Escolar;
- Rosemar de Santana Ramos, RF 676.407.0 - Supervisão Escolar.

Reforçamos, ainda, a necessidade de constituição das **Comissões para enfrentamento ao racismo e à xenofobia** nas unidades educacionais (CEIs, CEMEIs, EMEIs, EMEFs, EMEFMs, CIEJAs, EMEBS, salas do MOVA, CMCTs e gestão dos CEUs), conforme Art. 8º da IN SME nº 11/2026, observando:

Composição da Comissão:

- 2 membros da equipe gestora;
- 4 docentes (preferencialmente contemplando todos os períodos de atendimento);
- 1 membro do quadro de apoio;
- Cada integrante titular deverá ter um suplente.

Organização e funcionamento:

- Os membros da Comissão deverão ser definidos por processo eletivo realizado pelo Conselho de Escola;
- A eleição deverá ocorrer em até 60 dias a partir do início do ano letivo;
- O mandato será de 1 (um) ano, sendo permitida uma recondução por igual período;

- As ações da Comissão devem ser registradas em livro de Ata específico, que deverá ficar custodiado junto aos demais livros oficiais da unidade/órgão.

Exceções:

Nas unidades em que o número de profissionais ou a estrutura de cargos não permita essa composição (como CEUs e MOVA, entre outras), a organização da comissão deverá ser adaptada à realidade local.

Equipe DRE-MP.