

**CIRCULAR DRE MP N° 14/2026: 04/05/2026 a 08/05/2026**

*“Reconhecer-se em sua história e cultura é condição para a construção de uma educação democrática ”.*  
(Nilma Lino Gomes)

**SUMÁRIO**

<b>1- DIAF/TEG.....</b>	<b>02</b>
<b>2- PARCERIAS .....</b>	<b>02</b>
<b>3- BENS PATRIMONIAIS.....</b>	<b>02</b>
<b>4- ALIMENTAÇÃO ESCOLAR.....</b>	<b>02</b>
<b>5- DICEU.....</b>	<b>02</b>
<b>6- DIPED.....</b>	<b>03</b>
5.1 Educação Infantil .....	03
5.2 CEFAL.....	04
5.3 NAAPA.....	07
<b>7- COMITÊ ANTIRRACISTA.....</b>	<b>07</b>

## **1- DIAF**

Sem comunicação nesta semana.

## **2- PARCERIAS**

Sem comunicação nesta semana.

## **3- BENS PATRIMONIAIS**

Sem comunicação nesta semana.

## **4- ALIMENTAÇÃO ESCOLAR**

Sem comunicação nesta semana.

## **5- DICEU**

**1-Atividade:** Orientação

**Público-alvo:** Todas as Unidades Educacionais da rede parceira

**Conteúdo:** Tendo em vista a possibilidade de aumento de consumo de DVAs com o incremento de escolas na estratégia e considerando que a previsão de impressos foi realizada com base no consumo do período anterior, ratificamos a necessidade de controle rigoroso para emissão das DVAs, para que não haja falta das mesmas nas UBSs.

Assim, reforçamos os critérios para emissão da DVA e solicitamos que todos os profissionais envolvidos sejam orientados:

### **1º semestre de 2026 – 1ºCiclo de Checagem Vacinal**

**Às Escolas** somente solicitar a DVA:

1. Para todas as crianças até cinco anos
2. Para matrícula/rematricula que ainda não foram realizadas mediante solicitação por escrito da escola

**Às UBSs** somente emitir a DVA:

1. Para todas as crianças até cinco anos
2. Para matrícula/rematricula com solicitação por escrito da escola

### **2º semestre de 2026 – 2ºCiclo de Checagem Vacinal**

**Às Escolas** somente solicitar a DVA:

1. Na matrícula/rematricula para crianças e adolescentes até 19 anos com DVA vencida ou que nunca entregaram a DVA

**Às UBSs** somente emitir a DVA:

1. Na matrícula/rematricula para crianças e adolescentes até 19 anos com DVA vencida ou que nunca entregaram a DVA

Salientamos que a emissão da DVA não está condicionada a toda visita na sala de vacina e sim aos dois ciclos de checagem vacinal, ou seja, seriam no máximo 2 DVAs por ano para crianças até cinco anos e 1 DVA por ano para crianças e adolescentes de 6 a 19 anos.

## **6- DIPED**

### **5.1. EDUCAÇÃO INFANTIL**

**1. Atividade:** Informação/Orientação

**Público-alvo:** Equipes Gestoras da Rede Direta

**Conteúdo:** O Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais (NEER) disponibilizou um acervo virtual com orientações e documentos de apoio após a publicação da IN SME nº 11, de 03 de março de 2026, que instituiu o Programa de Promoção da Equidade Étnico-Racial e Enfrentamento ao Racismo e Xenofobia na Rede Municipal de Ensino de São Paulo. No drive, há um tutorial de como subir, fazer o upload do arquivo das fichas para registro de ocorrência em casos de racismo e xenofobia no SGP. Segue o link para acesso (é preciso estar logado no e-mail@edu.sme.prefeitura.sp.gov.br):

<https://drive.google.com/drive/folders/123xxqfhhbcfHLumqJoeclRY5eB-LQ4jsH>

**2. Atividade:** Divulgação dos materiais da XII Jornada Pedagógica

**Público-alvo:** Diretores de Escola, Assistente de Diretor, Coordenadores Pedagógicos e Docentes das Unidades Diretas

**Conteúdo:** Materiais da XII Jornada Pedagógica

**Carta convite:**

[https://drive.google.com/file/d/1HL6Cw8d9TIYHbn7hpmwyRvLsn8vaZ-cF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HL6Cw8d9TIYHbn7hpmwyRvLsn8vaZ-cF/view?usp=drive_link)

**Edital:**

<https://docs.google.com/document/d/1WgI9oKR-Q75efrkt8Rm093U6n4VjVQOYXAAflkM6XAU/edit?usp=sharing>

**3. Atividade:** Divulgação - Inscrições de Relatos de Práticas e Palestras para a XII Jornada Pedagógica Paulistana 2026.

**Público-alvo:** Diretores de Escola, Assistentes de Diretores, Coordenadores Pedagógicos e docentes das Unidades Diretas

**Conteúdo:** Inscrições de Relatos de Práticas e Palestras para a XII Jornada Pedagógica Paulistana 2026.

**Período de Inscrição:** 30/04/2026 a 12/05/2026, às 20h

**Link de inscrição:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdv82Ck-AAxkAuOCGGS5nK6nbK4IjHMS-8LDmV4r9JFYsATcg/viewform>

**4. Atividade:** Divulgação - Publicações Pedagógicas: Cultura Escrita

**Público-alvo:** Diretores de Escola, Assistentes de Diretores, Coordenadores Pedagógicos e docentes das Unidades Diretas

**Conteúdo:** Publicações Pedagógicas - Cultura Escrita

**Link:** <https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/cultura-escrita-na-educacao-infantil-3/>

**5. Atividade:** Formação - Saberes e fazeres em diálogo: Tornando visível o cotidiano da Gestão pedagógica

**Público-alvo:** Diretores de Escola das Unidades Parceiras,

**Conteúdo:** Formação Saberes e fazeres em diálogo: Tornando visível o cotidiano da Gestão pedagógica

**Data:** 07/05/2026

**Local:** DRE-MP (auditório 3º Andar)

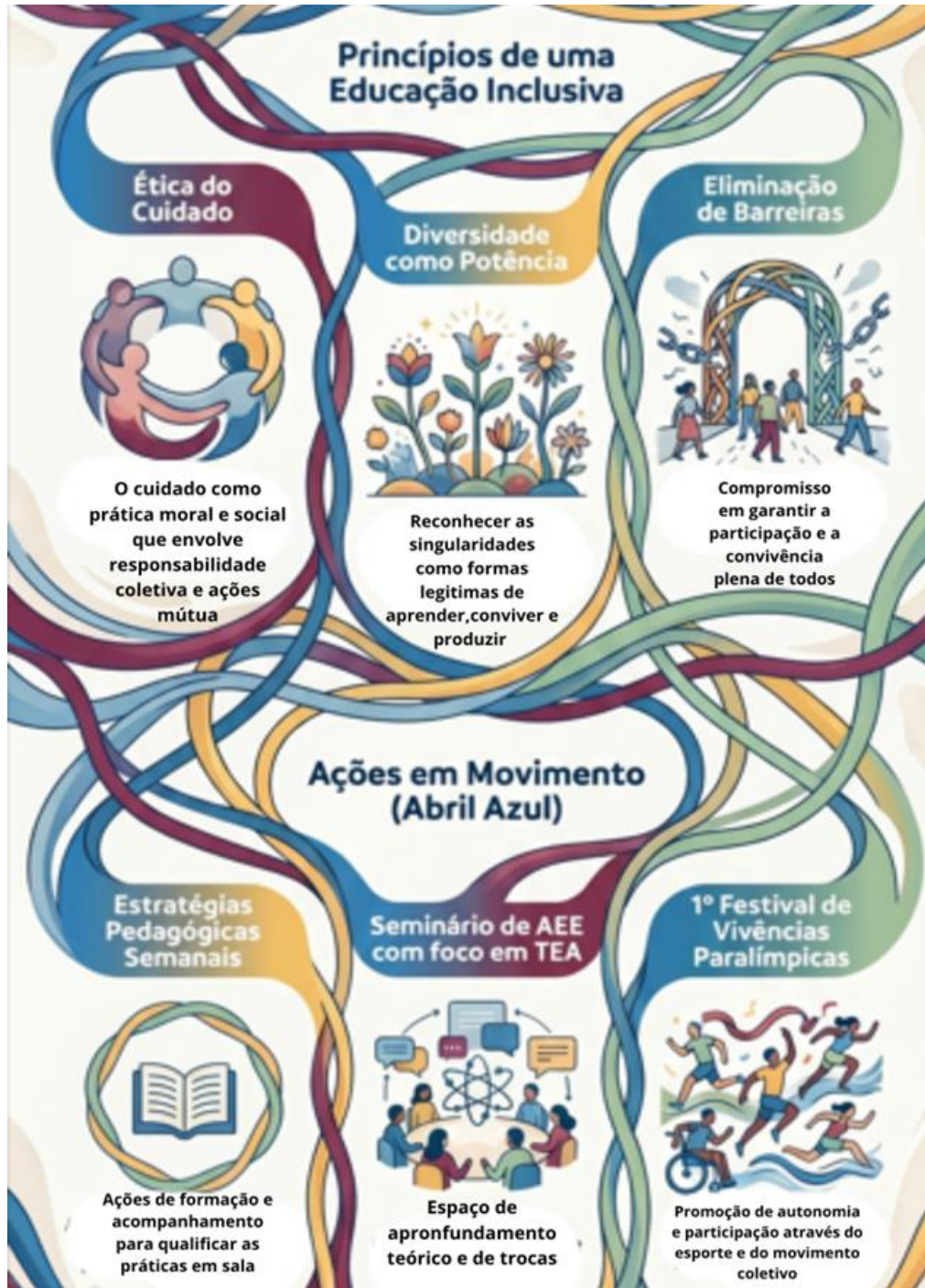
Lanche colaborativo - traga sua caneca

## 5.2. CEFAI

**1. Atividade:** Divulgação do mês de conscientização sobre o Transtornos do Espectro Autista.

**Público-alvo:** Diretores; Coordenadores Pedagógicos; Professores e Equipe Escolar

**Conteúdo:** Saiba Mais...



## Abril Azul: Mês de Consciência e Inclusão

Desvendando o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Promovendo a Compreensão

### Abril Azul – Ações do CEFAl

Durante o mês de abril, em alusão ao Abril Azul, o Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão (CEFAI) promoveu ações voltadas ao fortalecimento da educação inclusiva e à ampliação da conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas Unidades Educacionais.

Entre as iniciativas realizadas, destacam-se a divulgação semanal de estratégias pedagógicas, encaminhadas por meio de circular às escolas; o Seminário “Atendimento Educacional Especializado com TEA: Reflexões e Práticas”, voltado ao compartilhamento de conhecimentos e experiências sobre o atendimento a bebês, crianças e estudantes com TEA; a realização do 1º Festival de Vivências Paralímpicas da Educação Infantil, que promoveu experiências inclusivas por meio do esporte; além de ações formativas nas Unidades Educacionais, com foco no fortalecimento de práticas pedagógicas inclusivas.

As ações desenvolvidas reafirmam o compromisso da Rede Municipal de Ensino com a garantia do direito à aprendizagem, à participação e à convivência de todos os bebês, crianças e estudantes. Inspiradas nas reflexões do documento “*Transtorno do Espectro Autista: Possibilidades Pedagógicas*”, reforçam a importância da mediação pedagógica, da comunicação acessível e da organização de ambientes educativos que favoreçam a participação de todos.

Mais do que um momento de sensibilização, o Abril Azul nos convidou a seguir fortalecendo, no cotidiano escolar, práticas que promovem uma educação cada vez mais inclusiva, acessível e comprometida com o desenvolvimento de todos os estudantes.

# Para todos verem

A imagem é um infográfico colorido com o título “Princípios de uma Educação Inclusiva”, localizado na parte superior, ao centro. O fundo é claro e vários caminhos ou fios coloridos entrelaçados percorrem toda a imagem, conectando diferentes temas, sugerindo interdependência e movimento.

Na parte superior aparecem três princípios:

À esquerda – “Ética do Cuidado”: há um ícone com três pessoas estilizadas formando um círculo, representando cooperação e cuidado coletivo. O texto associado diz que o cuidado é uma prática moral e social que envolve responsabilidade coletiva e ações mútuas.

Ao centro – “Diversidade como Potência”: há uma ilustração de flores diferentes crescendo juntas, simbolizando as singularidades. O texto menciona singularidades como formas legítimas de aprender, conviver e produzir.

À direita – “Eliminação de Barreiras”: aparece um desenho de pessoas passando por um arco aberto, representando acesso e inclusão. O texto fala sobre o compromisso em garantir participação e convivência plena de todos.

Na região central da imagem há uma faixa verde com o nome “Karina de Freitas Reis”.

Na parte inferior aparece o título “Ações em Movimento (Abril Azul)”, indicando iniciativas relacionadas à conscientização sobre o autismo.

Abaixo desse título aparecem três ações ilustradas:

À esquerda – “Estratégias Pedagógicas Semanais”: representadas por um livro aberto, indicando ações formativas e acompanhamento para qualificar as práticas pedagógicas.

Ao centro – “Seminário de AEE com foco em TEA”: ilustrado por pessoas conversando ao redor de símbolos de ciência e diálogo, indicando espaço de aprofundamento teórico e troca de experiências.

À direita – “1º Festival de Vivências Paralímpicas”: com pessoas praticando esportes, simbolizando promoção de autonomia, participação ativa e valorização do movimento.

Os fios coloridos conectam todos os elementos da imagem, reforçando a ideia de que os princípios da educação inclusiva estão interligados às ações desenvolvidas na escola ou rede educacional.

### 5.3. NAAPA

Sem comunicação nesta semana.

## 7- COMITÊ ANTIRRACISTA

### 1. Atividade: Informação

**Público-alvo:** CEIs, CEMEIs, EMEIs, EMEFs, EMEFMs, CIEJA, MOVA, CMCT e Gestão dos CEUs

**Conteúdo:** Considerando a necessidade de constituição das Comissões para enfrentamento ao racismo e à xenofobia nas unidades educacionais (CEIs, CEMEIs, EMEIs, EMEFs, EMEFMs, CIEJAs, EMEBS, salas do MOVA, CMCTs e gestão dos CEUs), conforme Art. 8º da IN SME nº 11/2026, que instituiu o Programa de Promoção da Equidade Étnico-Racial e Enfrentamento ao Racismo e à Xenofobia na Rede Municipal de Ensino de São Paulo, em consonância com a legislação vigente, especialmente as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, bem como os princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

Solicitamos a **informação da composição da Comissão** responsável por acompanhar e apoiar a gestão escolar para o fluxo de acolhimento e tratativas relacionadas às ocorrências de racismo e xenofobia detectadas nas Unidades Educacionais, bem como o **registro de eventuais dúvidas relacionadas à implementação do Protocolo, disponível no link:**

<https://forms.cloud.microsoft/Pages/ResponsePage.aspx?id=HaZaZctdgkGX8S9UkZ3gzw29mROk6KxFixFiaG6u4ZZUREhBNDZHOVg4SktGRkVYVU42MjJWOEg3Sy4u>

Salientamos, ainda, a importância de incluir a composição da Comissão no Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Unidade. A proposta do NEER/SME é iniciar a formação com os/as participantes das Comissões já no mês de maio.

*Equipe DRE-MP.*