



ESCOLAS
CONECTADAS



A silver laptop is shown from a three-quarter angle, resting on a dark surface. The screen displays a logo with the text 'educação conectada' in white lowercase letters on a green-to-blue gradient background. To the right of the text is a white '@' symbol with three curved lines above it, resembling a Wi-Fi signal. The laptop's keyboard is visible in the foreground.

educação
conectada

**Realize as etapas da sua
escola na**

**POLÍTICA DE
INOVAÇÃO
EDUCAÇÃO
CONECTADA
(PIEC 2026)**

Nas próximas páginas, conheça a política e todos
os passos que o gestor escolar deve realizar no
PDDE Interativo





Etapas de implementação da política

Etapa 1 - Definição dos critérios de repasse da política

Acesse a [Portaria da PIEC](#) para ver os critérios e mais.



Etapa 2 - Ações das redes de ensino

(no **Simec** módulos '**Enec**' e '**Educação Conectada**')

- No **módulo ENEC**, atualizar contatos da rede de ensino e preencher o **monitoramento Enec**
- No **módulo Educação Conectada**, atualizar contatos de articuladores locais e selecionar escolas para a PIEC 26
- Apoiar escolas no processo do PDDE Interativo
- No **módulo ENEC**, validar informações declaradas pelas escolas



Etapa 3 - 11/05 a 29/05

Etapa 3 - Ações das escolas

(no **PDDE Interativo**)

- Instalar Medidor Educação Conectada
- Preencher o formulário de monitoramento PDDE
- Realizar a adesão à PIEC 26
- Enviar plano de aplicação financeira (PAF)
- Regularizar pendências e manter-se apta aos repasses

Etapa 4 - Recebimento e execução do recurso pela escola

Etapa 5 - Prestação de contas por escolas e redes

Consulte também:

- * [Resolução CD/FNDE nº 7/2024](#)
- * [Portaria FNDE nº 786/2024](#)
- * [Orientações de Regularização de Pendências](#)

Conheça as etapas do Educação Conectada no PDDE Interativo

1.

Orientações
Gerais

2.

Monitoramento

3.

Adesão da
Escola

4.

Plano de
Aplicação
Financeira (PAF)

5.

Síntese

O **monitoramento** é uma etapa essencial para o MEC, as redes e os gestores escolares acompanharem como a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (Enec) tem apoiado escolas a melhorar a qualidade da conectividade. As perguntas estão divididas em seções sobre o uso dos recursos recebidos no ano anterior e o status da conexão de internet, do Wi-Fi e dos dispositivos da escola, além do uso pedagógico das tecnologias.

No **Plano de Aplicação Financeira**, o **PAF**, o gestor escolar informa como alocará o saldo disponível, respeitando as categorias de capital e custeio. As regras de uso de recurso estão disponíveis na [Portaria da Política de Inovação Educação Conectada](#).

Na **Síntese**, faça o **download** das suas respostas ao monitoramento e do plano de aplicação financeira.



Acesse o site
pddeinterativo.mec.gov.br e clique no
botão **Acesso ao sistema**.

A adesão deve ser feita
pelo/a **gestor/a escolar**.
Recomendamos que o acesso
seja feito **pelo computador**
e não pelo celular.



2

Faça o login com seu **acesso GOV.BR.**

Caso você não tenha acesso a
conta GOV.BR, clique em
“acesse aqui”
para criar sua conta ou
recuperar a senha.



PDDE
Interativo

Educação Conectada

2026



3

No menu superior, abra o módulo **Educação Conectada**. Cheque se você acessou o programa do ano de 2026.

The screenshot shows the PDDE Interativo web application. At the top, there is a header with the PDDE logo, the text 'Educação Conectada', and the year '2026'. Below the header, the main content area is titled 'Apoio à Conectividade 2026' and 'EDUCAÇÃO CONECTADA'. On the left side, there is a dark blue sidebar menu with five items: '1. Orientações Gerais 2026' (highlighted in blue), '2. Monitoramento', '3. Adesão da Escola', '4. Plano de Aplicação Financeira', and '5. Síntese'. The main content area displays the '1. Orientações Gerais' section, which includes a rich text editor with a toolbar and a text area containing the following text:

Sr. (a) Diretor (a), Sua escola foi selecionada pela Secretaria de Educação para receber o apoio à conectividade da Política de Inovação Educação Conectada. A Política visa apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade nas escolas públicas e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica e está apoiado em quatro dimensões: Visão, Formação, Recursos Educacionais Digitais e Infraestrutura.

Na Dimensão de Infraestrutura, o apoio do MEC contempla a contratação de conexão à internet nas escolas públicas de Educação Básica.

Para fazer adesão da escola ao Programa, abra o link "Adesão da escola" no menu à esquerda de sua tela, leia atentamente o Termo e, caso esteja de acordo, selecione a opção de aceitar a adesão. A escola pode, também, não concordar com a seleção. Se a sua escola tiver sido selecionada e aceitar o Termo de Adesão, deve continuar com o processo para habilitar-se a receber recursos nos moldes do PDDE. Para isso, clique em "Prosseguir" para acessar a tela com as perguntas de "Monitoramento" e responder a um questionário. Concluída esta etapa, será possível preencher o Plano de Aplicação Financeira (PAF). Elabore o PAF e envie para análise do MEC, concluindo, assim, a adesão de sua escola. Os recursos podem ser utilizados para a contratação de serviços de acesso à internet, Implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas, aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos, e aquisição e contratação de recursos educacionais digitais.

At the bottom of the main content area, there is a blue button labeled 'Salvar orientações'.



No menu lateral, clique em **Orientações gerais**.
Leia com calma as orientações do programa.



5

No menu lateral, clique em **Monitoramento**.
Em seguida, leia com atenção as orientações
iniciais sobre esta etapa.

PDDE Interativo

Educação Conectada 2026

Apóio à Conectividade 2026

EDUCAÇÃO CONECTADA

- 1. Orientações Gerais 2026
- 2. Monitoramento**
- 3. Adesão da Escola
- 4. Plano de Aplicação Financeira
- 5. Síntese

Orientações

- Seção 1: Conexão à internet
- Seção 2.1: Conexão de Internet - LINK PIEC
- Seção 2.2: Conexão de Internet - OUTRO LINK
- Seção 3: Wi-fi
- Seção 4: Dispositivos
- Seção 5: Sobre PIEC
- Seção 6: Medidor
- Seção 7: Pedagógico

O monitoramento do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) é uma etapa essencial para o MEC, as redes e os gestores escolares acompanharem como o programa tem apoiado escolas a melhorar a qualidade da conectividade. Nesta fase, serão feitas perguntas sobre o uso dos recursos recebidos no último ano e sobre o status da conexão de internet, do wi-fi e dos dispositivos da escola.

As perguntas que serão feitas a seguir não são parte da prestação de contas do programa. Além disso, nenhuma das respostas aqui dadas afetará de qualquer forma o repasse de recursos, nem neste nem nos próximos anos.

Antes de iniciar o preenchimento do questionário, tenha em mãos as seguintes informações e documentações na sua escola:

- Caso a escola tenha contratado um serviço de conexão à internet:
 - cópia do contrato e/ou fatura;
 - período de vigência do contrato de internet da escola;
 - valor mensal pago pela internet contratada;
 - velocidade da internet contratada (em mbps);
 - quantidade de roteadores e pontos de acesso (access points).

Se julgar necessário, convide integrantes da sua comunidade escolar para apoiá-lo nas respostas.



6

Para responder as perguntas, navegue pelas abas das seções.

PDDE Interativo

Educação Conectada 2026

Apoio à Conectividade 2026
EDUCAÇÃO CONECTADA

1. Orientações Gerais 2026

2. Monitoramento

3. Adesão da Escola

4. Plano de Aplicação Financeira

5. Síntese

Orientações Seção 1: Conexão à internet Seção 2.1: Conexão de Internet - LINK PIEC Seção 2.2: Conexão de Internet - OUTRO LINK

Seção 3: Wi-fi Seção 4: Dispositivos Seção 5: Sobre PIEC Seção 6: Medidor Seção 7: Pedagógico

Navegue pelo questionário utilizando a barra de navegação abaixo:

1 2

1 - Sua escola contratou serviço de internet utilizando o recurso da PIEC?

'Serviço de internet' ou 'plano de internet' é o contrato feito com uma operadora ou provedor de internet, para que a escola tenha internet. Esse serviço permite que as pessoas se conectem à internet na escola com o uso de computadores ou outros dispositivos.

A seleção de uma das respostas é obrigatória.

Após responder cada questão, clique no botão **Salvar**. A questão seguinte só será habilitada depois que a atual for salva.

Salvar

Navegue pelas 9 abas do monitoramento utilizando esta barra.

Para acessar às perguntas de cada seção utilize esta barra.

Algumas perguntas serão respondidas automaticamente com base na resposta dada em questões anteriores.

The screenshot shows a questionnaire interface with a navigation bar at the top containing sections: Orientações, Seção 1: Conexão à internet, Seção 2.1: Conexão de Internet - LINK PIEC, Seção 2.2: Conexão de Internet - OUTRO LINK, Seção 3: Wi-fi, Seção 4: Dispositivos, Seção 5: Sobre PIEC, Seção 6: Medidor, and Seção 7: Pedagógico. Below the navigation bar, a message reads: "Navegue pelo questionário utilizando a barra de navegação abaixo:". A progress bar shows questions 3 through 10, with question 8 highlighted in white and others in green. A yellow warning triangle with an exclamation mark is positioned above question 8. A green box highlights the text: "Pergunta desabilitada devido ao tipo de resposta informada em perguntas anteriores." Below this, the question text is: "8 - Segundo os parâmetros definidos para velocidade de internet nas escolas, a velocidade adequada para sua escola deve ser igual ou superior a 153 mbps. Por qual motivo a escola não contratou essa velocidade?". Below the question text, it says "Selecione apenas uma das respostas." and lists four radio button options: "Não tinha conhecimento do parâmetro de velocidade adequada", "Os fornecedores não disponibilizam plano de internet na velocidade adequada", "O recurso do Educação Conectada não é suficiente para contratar a velocidade adequada", and "Nenhuma das anteriores:". The "Não se aplica" option is selected and highlighted with a green box. A green text box on the right explains: "Para identificar se a pergunta foi respondida de forma automática observe que:" followed by a list of indicators: "A numeração ficará na cor branca. Perguntas respondidas pelo usuário ficam na cor verde;" "Antes do enunciado da pergunta há a seguinte notificação: 'Pergunta desabilitada devido ao tipo de resposta informada em perguntas anteriores';" and "A opção 'Não se aplica' será a resposta pois a pergunta não corresponde à realidade da escola."

Navegue pelo questionário utilizando a barra de navegação abaixo:

3 4 5 6 7 8 9 10

Pergunta desabilitada devido ao tipo de resposta informada em perguntas anteriores.

8 - Segundo os parâmetros definidos para velocidade de internet nas escolas, a velocidade adequada para sua escola deve ser igual ou superior a 153 mbps. Por qual motivo a escola não contratou essa velocidade?

Selecione apenas uma das respostas.

Não tinha conhecimento do parâmetro de velocidade adequada

Os fornecedores não disponibilizam plano de internet na velocidade adequada

O recurso do Educação Conectada não é suficiente para contratar a velocidade adequada

Nenhuma das anteriores:

Não se aplica

Ao longo do processo, dependendo da resposta que a escola der em determinadas perguntas, **outras perguntas podem ser automaticamente “puladas”** e indicadas com ‘**Não se aplica**’.

Para identificar se a pergunta foi respondida de forma automática observe que:

- A numeração ficará na cor branca. Perguntas respondidas pelo usuário ficam na cor verde;
- Antes do enunciado da pergunta há a seguinte notificação: “Pergunta desabilitada devido ao tipo de resposta informada em perguntas anteriores”;
- A opção “Não se aplica” será a resposta pois a pergunta não corresponde à realidade da escola.



Conheça as diferentes seções de perguntas do Monitoramento do Educação Conectada

Seções 1, 2.1 e 2.2: CONEXÃO À INTERNET

Contém perguntas sobre a situação da conexão de internet da escola, como data de vencimento, valor e velocidade do plano contratado (tanto com recurso da PIEC quanto com outras fontes de recurso, se houver)

Importante: tenha em mãos o(s) contrato(s) de internet da escola, pois serão solicitadas informações que constam nesses documentos.

Seção 3: REDE Wi-Fi

Contém perguntas sobre a existência e a situação da rede Wi-Fi da escola, como a quantidade de equipamentos instalados e a cobertura do sinal nos ambientes pedagógicos e administrativos.

Importante: leia com atenção as instruções, para responder as perguntas da melhor forma possível.

Seção 4: DISPOSITIVOS

Contém perguntas sobre a quantidade de dispositivos em funcionamento na escola, como computadores de mesa (desktop), computadores portáteis (notebooks, chromebooks) e tablets.

Importante: considere apenas os equipamentos disponíveis para uso de professores e alunos em atividades pedagógicas. Não inclua equipamentos de uso exclusivo da administração (diretoria, secretaria, etc.)

Para acessar o 'Documento de apoio para responder às perguntas' [clique AQUI.](#)



Conheça as diferentes seções de perguntas do Monitoramento do Educação Conectada

Seção 5: SOBRE A PIEC

Contém perguntas sobre o uso do recurso recebido no último ciclo da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC) e sobre o relacionamento da escola com o articulador local do programa.

Seção 6: MEDIDOR EDUCAÇÃO CONECTADA

Perguntas sobre a instalação do Medidor Educação Conectada na escola (ferramenta gratuita do governo federal que monitora a qualidade da internet. Caso ainda não esteja instalado, serão apresentadas orientações para a instalação.

Importante: ter o Medidor instalado é um critério de priorização de escolas para o recebimento do recurso da PIEC.

Seção 7: PEDAGÓGICO

Contém perguntas sobre como a escola e a Secretaria de Educação estão avançando na implementação da educação digital: como os temas são trabalhados com os alunos, como os professores são formados para o uso pedagógico das tecnologias e quais materiais e recursos digitais estão disponíveis para apoiar o ensino.

Importante: recomenda-se que esta seção seja respondida com o apoio da coordenação pedagógica ou de um professor de referência em tecnologia educacional da escola.

Para acessar o '[Documento de apoio para responder às perguntas](#)' clique [AQUI](#).



Informações importantes para o preenchimento do Monitoramento do Educação Conectada

DOCUMENTO DE APOIO PARA RESPONDER ÀS PERGUNTAS:

Foi elaborado um **documento de apoio** que traz textos de instrução para cada uma das perguntas do Monitoramento. O objetivo é facilitar o entendimento das perguntas. Recomenda-se ler o documento antes de iniciar as respostas e mantê-lo aberto durante todo o preenchimento.

Acesse o documento [clikando AQUI](#).

IMPORTÂNCIA DO MONITORAMENTO

Todas as perguntas desse monitoramento são **essenciais para o entendimento geral da situação de conectividade das escolas públicas** de todo o país, sendo insumo fundamental para o planejamento e gestão das políticas públicas contidas nas Estratégia Nacional Escolas Conectadas (Enec) e relacionadas à pauta de conectividade. O preenchimento completo é critério de priorização das escolas para recebimento do recurso da PIEC 2026.

O SISTEMA PODE AUTOMATICAMENTE PULAR DETERMINADAS PERGUNTAS

E isso é planejado! Como já explicado, há determinadas perguntas que dependem da resposta de outras. Por isso, dependendo da resposta que a escola der em uma pergunta, outras podem não mais se aplicar ao contexto da escola. Neste caso, o sistema pode pular determinadas perguntas, **automaticamente indicando-as como 'Não se aplica'**.

Por exemplo, se uma escola responder que não possui Wi-Fi, as perguntas seguintes que abordam esse tema serão puladas e indicadas como "Não se aplica".



Após responder as perguntas de monitoramento, clique em **Encerrar Monitoramento**.

PDDE
Educação Conectada 2026

Apoio à Conectividade 2026
EDUCAÇÃO CONECTADA

1. Orientações Gerais 2026
2. Monitoramento
3. Adesão da Escola
4. Plano de Aplicação Financeira
5. Síntese

Orientações Seção 1: Conexão à internet Seção 2.1: Conexão de Internet - LINK PIEC Seção 2.2: Conexão de Internet - OUTRO LINK Seção 3: Wi-Fi Seção 4: Dispositivos

Seção 7: Pedagógico

Navegue pelo questionário utilizando a barra de navegação abaixo:

30 31 32 33

33 - A Secretaria de Educação disponibiliza às escolas materiais didáticos ou orientações pedagógicas para apoiar a implementação da educação digital nos eixos de Cultura Digital, Mundo Digital e Pensamento Computação? Marque a alternativa que melhor representa a situação da escola.

Selecione apenas uma das respostas.

- Sim, com materiais didáticos específicos voltados ao ensino de:
- Sim, com essas temáticas contempladas em materiais didáticos
- Sim, somente por meio dos livros didáticos disponibilizados pelo
- A escola utiliza materiais produzidos pelos próprios professores, ou por outros professores que atuam em outras escolas
- A Secretaria ainda não disponibiliza materiais didáticos ou orientações pedagógicas sobre essas temáticas

Salvar Encerrar Monitoramento

ATENÇÃO! Após responder todas as perguntas revise com calma cada uma das respostas antes de encerrar o monitoramento.

The screenshot shows the 'PDE Incentivo' web application interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, a dropdown menu for 'Educação Conectada', and the year '2026'. The main content area is titled 'Apelo à Conectividade 2026' and 'EDUCAÇÃO CONECTADA'. On the left, a vertical sidebar contains a list of steps: '1. Orientações Gerais 2026', '2. Monitoramento', '3. Adesão da Escola' (highlighted in blue), '4. Plano de Aplicação Financeira', and '5. Síntese'. The main content area displays the '2. Termo de Adesão da Escola' section. It contains a text box with a declaration: 'Pelo presente, a Escola [nome da escola], declara que não está de acordo com a participação na Política de Inovação Educação Conectada, segundo a seleção da Secretaria de Educação de [estado], conforme estabelece a Portaria MEC nº 130, de 09 de Abril de 2026, que dispõe sobre sua implementação, habilitando-se ao apoio do MEC à conectividade, equipamentos de infraestrutura de conectividade, dispositivos eletrônicos e recursos educacionais digitais e suas licenças.' Below the text box are two buttons: a blue button with a checkmark icon and the text 'Estou de acordo com a Adesão para a escola', and a red button with a circle icon and the text 'Não estou de acordo com a Adesão para a escola'.



8

A aba **Adesão da Escola** estará disponível apenas para as escolas selecionadas pelas redes e elegíveis para a PIEC. Leia o termo de adesão. Se estiver de acordo, clique no botão **Estou de acordo com a Adesão para a escola**.

The screenshot shows a success message dialog box with a green checkmark icon in a circle at the top. The text inside the dialog reads: 'Termo de adesão assinado com sucesso. Para dar continuidade preencha o Plano de Aplicação Financeira.' At the bottom of the dialog is a green button with the text 'OK'.

Depois de realizar o assinatura do termo, você visualizará a mensagem **Termo de adesão assinado com sucesso. Para dar continuidade, preencha o Plano de Aplicação Financeira**. Clique em **Ok** para prosseguir.



Após realizar a adesão,
clique em **Plano de
Aplicação Financeira**
no menu lateral.

PDDE Interativo

Educação Conectada 2026

Apoio à Conectividade 2026

EDUCAÇÃO CONECTADA

- 1. Orientações Gerais 2026
- 2. Monitoramento
- 3. Adesão da Escola
- 4. Plano de Aplicação Financeira**
- 5. Síntese

4. Plano de Aplicação Financeira : Escola - EMEF PROF HERBERT DE ALENCAR - RO - Porto Velho - Código INEP : 11000201

O recurso do Programa de Inovação Educação Conectada deve ser utilizado prioritariamente na seguinte ordem:

- I - contratação de serviço de acesso à internet;
- II - implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas;
- III - aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos;
- IV - aquisição e contratação de recursos educacionais digitais.

Abaixo, defina como você pretende alocar o valor disponível (R\$) para sua escola.

Valor Disponível (R\$)
R\$ 3.328,00

Saldo (R\$)
R\$ 3.328,00

Valor Planejado	
Custeio	R\$ 0,00
Capital	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 0,00

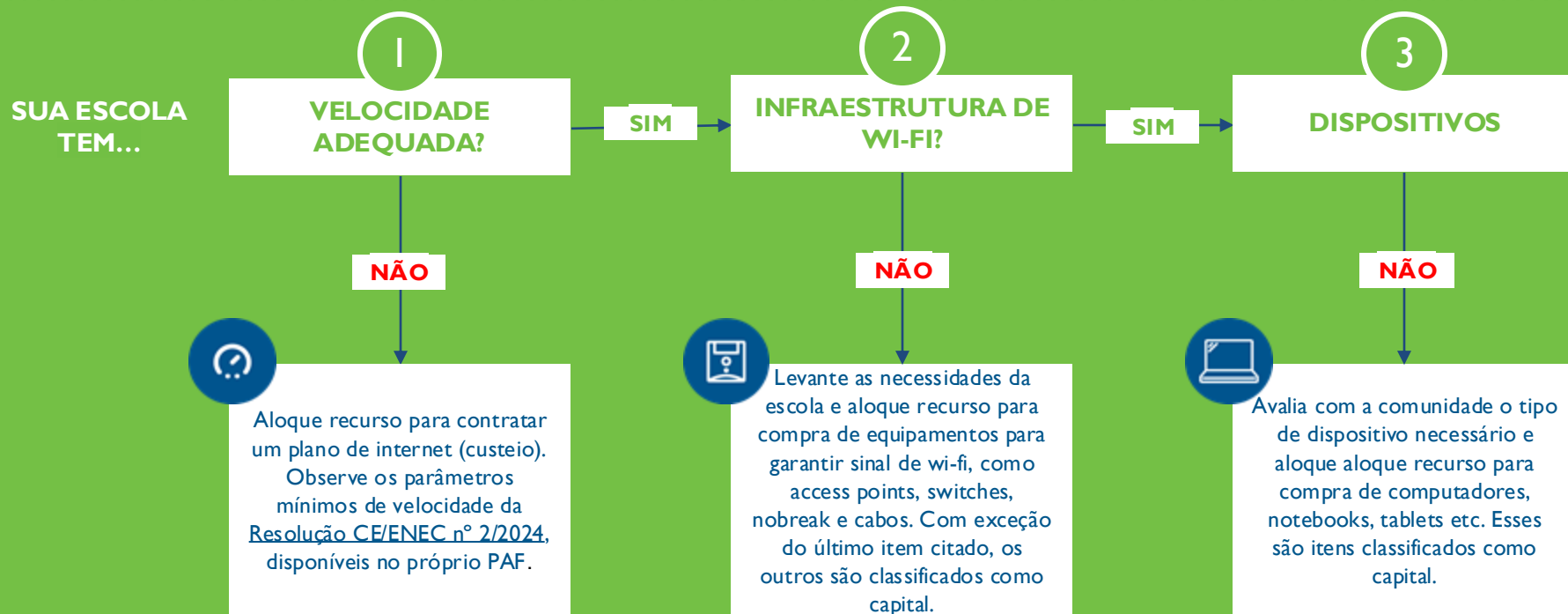
Este é o valor disponível para sua escola. Ele deve ser totalmente alocado para que você consiga finalizar o PAF.

À medida que você alocar o valor disponível, os dados de saldo e valor planejado serão atualizados automaticamente pelo sistema.



O que priorizar no seu plano de aplicação financeira?

Considerando as prioridades recomendadas pela política, utilize o fluxograma abaixo para tomar decisões na hora de construir o PAF da sua escola



Escolha o tipo de velocidade que será contratada: terrestre ou satelital. Contrate um plano conforme a velocidade mínima recomendada pela Res. CE/ENEC N° 2/2024

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico


Qual o tipo de conexão será contratada em 2025?	Conexão Terrestre - Velocidade Mínima Recomendada (Mbps) ?	Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	Quantidade de meses (de 1 a 12)	Valor mensal (R\$)	Custo de adesão e/ou instalação (se houver) ?	Valor total (R\$)
Terrestre	122 mbps					

* Caso só haja disponibilidade de acesso por conexão via satélite para a escola, o parâmetro mínimo de velocidade recomendado é de 20 Mbps.

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Não usarei este recurso para contratar serviço de Internet

Salvar



Fique Atento!
Os recursos não podem ser utilizados para pagamento de multas ou encargos contratuais.



10

No campo **Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico**, indique se deseja alocar recurso para contratar um plano de internet. Para isso, informe a velocidade que pretende contratar, a quantidade de meses e o valor mensal do plano e se há algum custo de adesão e/ou instalação. O sistema calculará automaticamente o valor total. Este recurso será categorizado como **custeio**.

Caso sua escola já possua internet com velocidade suficiente para uso pedagógico por outra política (local ou federal), indique que não usará o recurso para contratar serviço de internet. Fique atento quanto à sobreposição de recursos.

Não se esqueça de salvar as informações!





Atenção às mensagens!

Planeje contratar um plano de internet dentro dos parâmetros mínimos de velocidade recomendados pela Enec. Fique atento às orientações abaixo.

Contratação de serviço de internet na velocidade adequada para uso pedagógico

Qual o tipo de conexão será contratada em 2026?	Velocidade Mínima Recomendada (Mbps) por tipo de conexão ?	Velocidade do plano que pretendo contratar em megas (mbps)	Quantidade de meses (de 1 a 12)	Valor mensal (R\$)	Custo de adesão e/ou instalação (se houver) ?
Satelital	20 mbps	15			

* A velocidade do plano que pretende contratar informada está abaixo dos parâmetros mínimos recomendados pela Resolução CE/ENEC nº 2/2024 ?

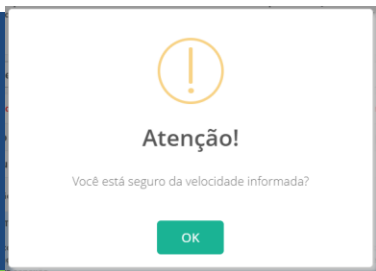
* Caso só haja disponibilidade de acesso por conexão via satélite para a escola, o parâmetro mínimo de velocidade recomendado é de 20 Mbps.

O recurso alocado neste campo será categorizado como custeio

Clique nos símbolos de ? para acessar mais informações.

No próprio PAF a escola pode consultar qual é a velocidade mínima recomendada dentro dos parâmetros da Enec conforme o tipo de conexão (Res. CE/ENEC N° 2/2024)

Caso a escola informe que irá contratar uma velocidade abaixo da recomendada uma mensagem de alerta aparecerá. RECOMENDAMOS que sempre seja contratado o link de internet com velocidade observando o parâmetro mínimo.





Atenção às mensagens!

Se a sua escola já recebe ou vai receber conectividade por outro programa do Governo Federal, fique atento às orientações **abaixo**.

GESAC

Sua escola possui uma antena satelital provida pelo programa GESAC.

A alocação de recursos da Política de Inovação Educação Conectada para contratação de internet implicará necessariamente a retirada da sua escola do GESAC, com desligamento da antena.

Antes de prosseguir, reflita se é viável contratar localmente os serviços de internet via fibra no seu município ou se a internet entregue pelo GESAC tem atingido seus fins pedagógicos de forma satisfatória.



Escolas com antena do Programa Gesac:

Essas escolas poderão optar por manter o serviço atual ou contratar internet com os recursos da PIEC 2026. **A contratação de outro serviço implica na retirada da antena Gesac e no desligamento do programa.** Verifique se há disponibilidade local para contratação de conectividade que atenda às necessidades pedagógicas da escola antes de decidir.



Recursos da PIEC **PODEM** ser alocados para contratação do serviço de internet caso o Gestor(a) precise deste serviço para a escola.





Atenção às mensagens!

Se a sua escola já recebe ou vai receber conectividade por outro programa do Governo Federal, fique atento às orientações abaixo.

PREVISTAS

Sua escola foi contemplada por outra política federal e deverá receber uma nova conexão de internet em 2026.

A alocação de recursos do Programa de Inovação Educação Conectada para contratação de internet poderá ser planejada considerando o período de transição até o funcionamento efetivo de outra conexão.

Antes de prosseguir, consulte o prazo de atendimento da sua escola pela outra política e reflita por quanto tempo você precisará custear o plano de internet com recursos da Piec. Os prazos e as condições de atendimento indicados são estimados e estão sujeitos a alterações.

Prazo de Atendimento: 12/01/2025

Política: FUST Direto 2024

2

Escolas previstas para serem atendidas por outros programas: devem avaliar com atenção o cronograma de atendimento de outros programas para decidir alocar recursos da Piec para contratar internet. Planeje a transição com cuidado para evitar sobreposição ou interrupção na conectividade. Lembre-se: os prazos e condições de atendimento indicados são estimados e estão sujeitos a alterações.



Recursos da PIEC **PODEM** ser alocados para contratação do serviço de internet caso o Gestor(a) precise deste serviço para a escola.





Atenção às mensagens!

Se a sua escola já recebe ou vai receber conectividade por outro programa do Governo Federal, fique atento às orientações abaixo.

COM RECUSA

Em um ciclo anterior, sua rede de ensino ou escola recusou o atendimento dos serviços de conectividade da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (Enec), declarando que a escola já possuía conexão de internet dentro dos parâmetros exigidos pela política.

Com a expansão da Enec, estamos avançando para que todas as escolas públicas sejam atendidas pela estratégia. Por isso, antes de definir a alocação dos recursos da Piec, recomendamos que a escola verifique se ainda há real necessidade de contratação de link de internet com esses recursos.

Caso opte por alocar recursos da Piec para contratação de internet, esteja ciente de que, em atendimentos futuros da Enec, a escola deverá aceitar as novas propostas de conectividade oferecidas pela estratégia.

3

Escolas que já recusaram serviços da Enec: Sabemos que a realidade das escolas é dinâmica e que o cenário pode mudar de um ano para outro. A escola pode ter recusado o atendimento da Enec em um ciclo anterior por já contar com uma conexão adequada naquele momento. Entretanto, caso esse serviço não esteja mais disponível ou não atenda às necessidades atuais, a escola poderá alocar os recursos da Piec para contratação de internet, desde que concorde em aceitar as novas propostas de conectividade oferecidas pela Enec em atendimentos futuros.

Entre os serviços ofertados pela Enec estão: rede externa e rede interna via FUST, Aprender Conectado, Lei nº 14.172/2021, VTal, entre outros.



Recursos da PIEC **PODEM, COM RESSALVAS**, ser alocados para contratação do serviço de internet caso a escola precise deste serviço e **desde que a concorde em aceitar futuros atendimentos de conectividade oferecidos pela Enec.**





Atenção às mensagens!

Se a sua escola já recebe ou vai receber conectividade por outro programa do Governo Federal, fique atento às orientações abaixo.

ATENDIDAS

A sua escola já recebeu internet nos parâmetros adequados por outra política federal, portanto os recursos deverão ser alocados para outra finalidade que não seja a contratação do serviço de internet.

4

Escolas já atendidas por outros programas: a escola já recebe internet nos parâmetros adequados por outra política federal. Por isso, os recursos da Piec devem ser alocados para outras finalidades, como infraestrutura Wi-Fi, dispositivos eletrônicos ou recursos educacionais digitais. Exemplos: FUST, Aprender Conectado, Lei 14.172 / 2021, VTal, entre outros. **Não podem usar os recursos da PIEC 2025 para contratar serviço de internet e infraestrutura de Wi-Fi, por exemplo.**

Precisa de apoio para confirmar o contato de suporte da operadora?

 Acesse: [Painel de Consulta da ENEC](#)

Caso o suporte não resolva, abra uma reclamação na Anatel: **WhatsApp: 0800 61 01331**



Recursos da PIEC **NÃO PODEM** ser alocados para contratação do serviço de internet, pois a escola já foi atendida com serviços de mesmo fim.




Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário:

- Assinatura de serviços de conexão à internet.
- Contratação de serviços de instalação da infraestrutura de distribuição do sinal de internet (cabearmento ou Wi-Fi).
- Contratação de serviços de manutenção de infraestrutura de distribuição do sinal de internet (cabearmento ou Wi-Fi).
- Contratação de serviços de manutenção de dispositivos eletrônicos (computadores, notebooks, tablets, etc.)
- Aluguel de dispositivos eletrônicos (computadores, notebooks, tablets, etc.)
- Contratação de licenças de softwares de segurança (firewall), softwares operacionais, sistemas de gestão, recursos educacionais digitais e plataformas
- Materiais de consumo relacionados à manutenção de rede, como cabos, conectores, acessórios de cabearmento e similares

Não usarei este recurso para contratar serviço de instalação e manutenção, software de segurança ou licenças

Salvar



No campo **Contratação de serviços de instalação e manutenção ou de softwares de segurança e gestão**, indique se você deseja alocar recurso para serviços ou licenças. A lista do que é possível adquirir está disponível no sistema. Este recurso será categorizado como **custeio**.

Caso sua escola já possua recursos por outra política (local ou federal) para essa finalidade, indique que não usará o recurso para contratar serviço de instalação e manutenção; software de segurança ou licenças.

Atenção! Informe o valor total que deseja alocar para os itens possíveis de serem adquiridos. Por exemplo: se sua escola quer contratar serviço de cabearmento e comprar uma licença de software, some os valores previstos e indique no campo **Valor R\$**



12

No campo **Compra de equipamentos ou dispositivos**, indique se você deseja alocar recurso para dispositivos e equipamentos. A lista do que é possível adquirir está disponível no sistema. Este recurso será categorizado como **capital**.

Compra de equipamentos ou dispositivos

Com o recurso da PIEC, você poderá contratar, se julgar necessário: ?

- Access point (com até 200 conexões simultâneas)
- Rack 6U ou 8U
- Controladora (em nuvem)
- Repetidor de sinal Wi-fi
- Switch Layer 3 (8, 16, 24 ou 48 portas)
- Nobreak
- Roteador com funções de segurança

O recurso alocado neste campo será categorizado como capital

Valor R\$

Não usarei este recurso para compra de equipamentos ou dispositivos

Caso sua escola já possua recursos por outra política (local ou federal) para essa finalidade, indique que não usará o recurso para compra de equipamentos ou dispositivos

Atenção! Você deve informar o valor total que deseja alocar para os itens possíveis de serem adquiridos. Ou seja, se sua escola quer comprar access point, computador ou tablet, some os valores previstos e indique no campo **Valor R\$**

Revisão e envio do PAF para o MEC

Antes de enviar o seu plano de aplicação financeira para o MEC, faça uma revisão final da alocação do recurso. Caso não deseje alocar recurso para alguma das categorias disponíveis, informe no sistema, marcando a opção de "não usarei este recurso para?". Em seguida, clique no botão Enviar plano de aplicação financeira para o MEC. Você não poderá alterar os valores após o envio.

 Enviar plano de aplicação financeira para o MEC

 Histórico de Tramitações



13

Após finalizar o PAF, faça a revisão final e, se estiver tudo coerente com as prioridades da escola e todo o valor disponível estiver alocado, clique em **Enviar plano de aplicação financeira ao MEC**.

Atenção!

Só é possível enviar o PAF se **100% do valor** estiver **alocado**.

Você não poderá alterar o PAF após o envio.



14

Pronto! Você concluiu todos os passos do Educação Conectada. Na aba **Síntese**, faça o download de suas respostas na aba de Monitoramento e de Plano de Aplicação Financeira. Para isso, desça até o fim da página, clique em **Gerar PDF**. Arquive esses documentos para consulta posterior.

Gerar PDF do Monitoramento

Gerar PDF da Síntese do PAF

Imprimir PDF

Deseja realmente imprimir a Síntese do PAF?

Cancelar

Sim, tenho certeza!

Como instalar o medidor?

Acesse <https://conectividade.na.educacao.nic.br/#instaleomedidor> para baixar o software e visualizar manuais e um tutorial em vídeo.



15

Fique de olho em novas comunicações do Ministério da Educação e de sua rede de ensino sobre o Educação Conectada. Após o fim do período de realização do monitoramento e do plano de aplicação financeira, o MEC e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) farão uma análise dos critérios de elegibilidade e de pagamento para verificar quais são as unidades aptas para receber o recurso.

Critérios de elegibilidade do MEC

Para receber o recurso, a escola precisa...

- Estar em atividade
- Possuir acesso à energia
- Possuir pelo menos uma matrícula
- Contar com Unidade Executora (UEX) própria
- Instalar o Medidor Educação Conectada

UEX: Entidade privada, que representa uma escola pública

Critérios de pagamento do FNDE

- Estar com unidade executora regularizada, com dados relativos à unidade e ao seu representante legal atualizados
- Estar adimplente, com prestação de contas de todos os recursos recebidos via PDDE em dia;
- Estar com CNPJ sem nenhuma pendência com a Receita Federal

Consulte também os relatórios do **PDDE INFO** para verificar pendências das escolas



Parâmetros de velocidade de internet

A partir de 2024, as unidades de educação básica devem levar em consideração os parâmetros mínimos de velocidade, definidos na [Resolução do Comitê Executivo da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas nº 2/2024](#), no momento de contratação do plano de internet. São eles:

Para unidades escolares que oferecem **Ensino Fundamental e Médio**, conectadas por **conexões terrestres**, a velocidade mínima é:

- de 50 Mbps para estabelecimento com até 50 alunos no turno com maior número de matrículas;
- igual à quantidade de alunos no turno mais movimentado para estabelecimento com mais de 50 e até 1.000 alunos no turno com maior número de matrículas; e
- de 1 Gbps para estabelecimento com mais de 1.000 alunos no turno com maior número de matrículas.

Para unidades escolares **exclusivas de Educação Infantil**, conectadas por **conexão terrestre**, a velocidade mínima é:

- de 50 Mbps para estabelecimento com até 50 profissionais da educação; e
- igual à quantidade de profissionais da educação para estabelecimento com mais de 50 profissionais da educação.

Para unidades escolares conectadas **via satélite**, independente das características do estabelecimento de ensino, a velocidade mínima de download recomendada por unidade é de 20 Mbps.



Parâmetros para rede interna e Wi-Fi

As unidades de educação básica que pretendem utilizar recurso para estruturação de **Rede Interna sem fio (Wi-Fi)** devem levar em consideração os parâmetros definidos na [Resolução do Comitê Executivo da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas nº 3/2024](#). São eles:

A solução Wi-Fi deve contar com:

- I. **distribuição de sinal de qualidade** para cobertura integral do ambiente escolar;
- II. **segurança digital adequada** ao ambiente estudantil; e
- III. monitoramento, atendimento e manutenção do serviço.

Veja mais detalhes acessando a [Resolução na íntegra](#)

A disposição e **quantidade necessária de Pontos de Acesso** para assegurar uma distribuição de sinal Wi-Fi eficiente deve ser verificada por uma validação lógica in loco.


Caso a validação lógica seja inviável, recomenda-se a instalação de **1 Ponto de Acesso (AP) a cada 2 ambientes escolares**, buscando distribuição adequada da intensidade de sinal Wi-Fi em todos os ambientes.

A **infraestrutura elétrica e de rede lógica** que suportam a Rede Wi-Fi devem ser revistas e preparadas no momento de sua instalação.

A disponibilidade da cobertura da rede Wi-Fi no ambiente escolar deve compreender:

- a) salas de aula;
- b) bibliotecas;
- c) laboratórios;
- d) salas de professores;
- e) áreas comuns; e
- f) áreas administrativas.

Os parâmetros recomendados poderão ser flexibilizados para escolas exclusivamente de educação infantil.



**MATERIAIS IMPRESCINDÍVEIS QUE O
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO LANÇOU
PARA TRABALHAR EDUCAÇÃO DIGITAL
E MIDIÁTICA NAS ESCOLAS**

Materiais para gestores escolares:

Guia sobre o uso de celulares nas escolas

Para que serve?

Orientar e conscientizar

Como usar?

Ler e aplicar nas decisões da escola

Guia para o planejamento da adoção de dispositivos tecnológicos nas escolas

Para que serve?

Orientar e conscientizar

Como usar?

Ler e usar no plano de infraestrutura

Roteiro para reunião com famílias e responsáveis (01 / 02)

Para que serve?

Ajudar a conduzir reuniões com as famílias e responsáveis

Como usar?

Ler, adaptar e planejar encontros com as famílias e responsáveis

Crianças, adolescentes e telas: Guia sobre usos de dispositivos digitais

Para que serve?

Orientar e conscientizar

Como usar?

Ler e compartilhar com a equipe

Materiais para conscientização do uso seguro dos celulares (01 / 02/ 03)

Para que serve?

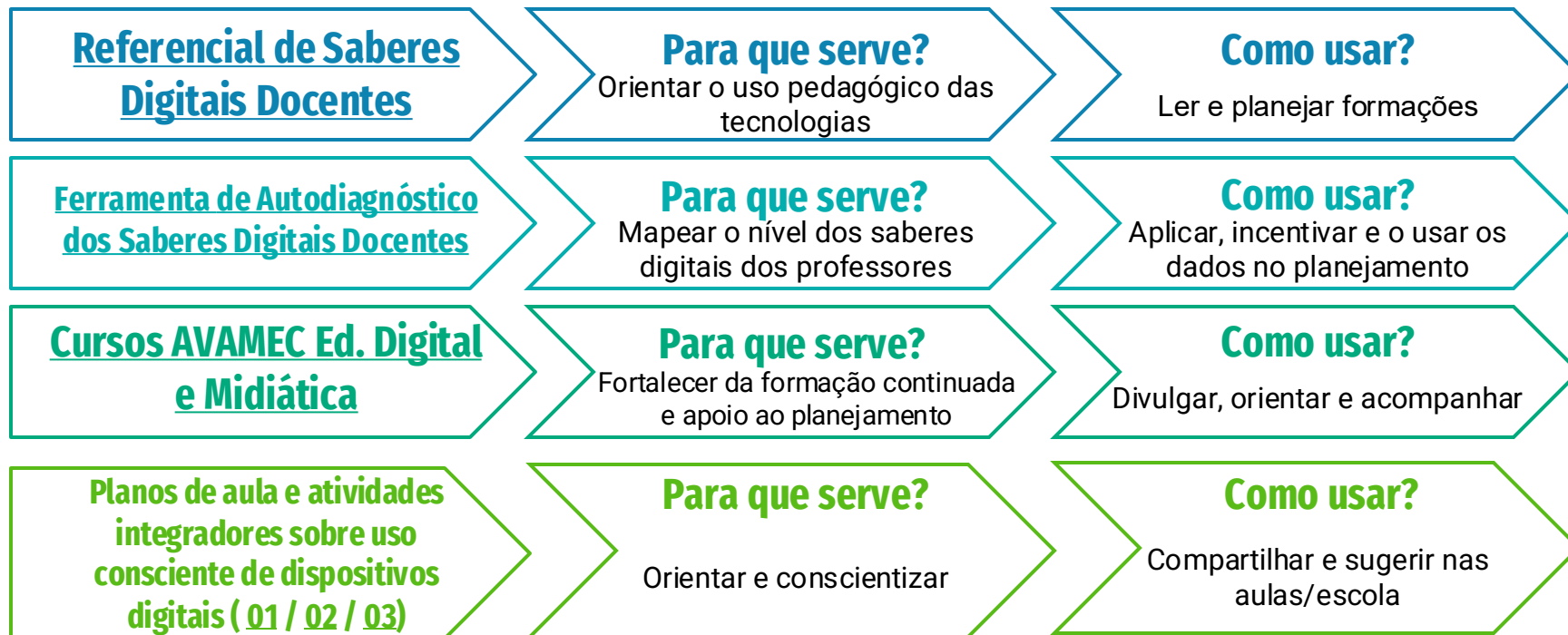
Orientar e conscientizar

Como usar?

Divulgar na escola (impresso ou digital)

Materiais para gestores escolares compartilharem com seus professores:

[link direto para coleção com todos os materiais](#) 



Para saber mais:

Sobre a ENEC:



Sobre o uso de celulares
nas escolas:



Coleção com todos os
materiais para gestores:





educação
conectada