

Documento de apoio para responder às perguntas de Monitoramento PDDE

Este é um documento de apoio para direcionar as escolas no processo de preenchimento do Monitoramento que é feito **dentro do sistema do PDDE Interativo**. As escolas **NÃO DEVEM** usar este documento para registrar nenhuma resposta. **TODAS AS RESPOSTAS DEVEM SER DADAS DIRETAMENTE DENTRO DO SISTEMA DO PDDE INTERATIVO** (aba “**Monitoramento**” do módulo “**Educação Conectada**” no PDDE Interativo). Este documento serve apenas para consulta durante o processo.

Segue, nas próximas página, o enunciado das perguntas que devem ser respondidas no PDDE INTERATIVO com texto de apoio para auxiliar as escolas em suas respostas.

O TUTORIAL PASSO A PASSO

ESTÁ DISPONÍVEL AQUI (CLIQUE AQUI)!

! Observação inicial: Ao longo do processo, dependendo da resposta que a escola der em determinadas perguntas, **outras perguntas podem ser automaticamente “puladas” e indicadas com ‘Não se aplica’**. Por exemplo, no caso de uma escola que não possui internet, as perguntas subsequentes que perguntariam sobre o valor pago pela internet ou da velocidade contratada serão automaticamente puladas e indicadas como “Não se aplica”, pois a escola não possui acesso à internet.

Se isso acontecer, a escola **não conseguirá alterar manualmente** as respostas das perguntas “puladas”. Caso ache que a indicação ‘Não se aplica’ foi equivocada, **deve retornar à pergunta original** que foi a causa das outras serem puladas **e verificar se sua resposta precisa ser alterada**.

Exemplo de como aparecerá na tela a mensagem e a resposta da questão pulada:

Atenção!!! O monitoramento tem dois tipos de perguntas com referências temporais diferentes:

1- Perguntas sobre o recurso Piec → referem-se ao recurso do ciclo anterior (Piec 2025)

São as seções:

- Seção 2.1 (Link Piec, P3–P10) e a
- Seção 5 (Sobre a Piec, P26–P27).

Perguntam o que a escola fez com o recurso recebido no último ciclo (se o plano ainda está em funcionamento, quanto paga, qual a velocidade contratada com esse recurso, etc).

2- Perguntas sobre infraestrutura e uso pedagógico → referem-se ao status atual (situação em 2026)

São as demais seções:


- S1 (tem internet?),
- S2.2 (outro link),
- S3 (wi-fi),
- S4 (dispositivos),
- S6 (medidor) e
- S7 (pedagógico).

Descrevem a realidade da escola no momento do preenchimento.

Seção: CONEXÃO À INTERNET


1) Sua escola contratou serviço de internet utilizando o recurso da PIEC?

- Sim
- Não
- Não sei responder

 **Apoio para resposta:** Responda "Sim" se a escola tiver utilizado o recurso da PIEC (Política de Inovação Educação Conectada) para pagar por um serviço de internet. Responda "Não" se o recurso não foi usado para esse fim.

2) Sua escola tem acesso à internet?


- Sim
- Não

 **Apoio para resposta:** Responda "Sim" se a escola possui qualquer tipo de acesso à internet por meio de um link contratado (fibra, rádio, satélite, etc.). Responda "Não" se a escola não tiver internet ou se o único acesso disponível for por meio do sinal de celular (3G/4G/5G).

Seção: CONEXÃO À INTERNET - LINK PIEC

3) O plano de internet contratado com recurso da PIEC está em funcionamento?

- Sim, a internet contratada ainda está em funcionamento
- Não, o plano contratado já venceu e será necessário renová-lo ou fazer nova contratação
- Não sei responder

 **Apoio para resposta:** Responda "Sim" se a internet contratada com o recurso da PIEC ainda está ativa e funcionando na escola. Responda "Não" se o contrato já encerrou ou se o serviço foi interrompido por qualquer motivo.

4) Quando é o vencimento do plano de internet atual?

- Informe o mês e o ano

Ou

- O contrato não tem validade
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Informe o mês e o ano em que o contrato de internet vigente se encerra. Essa informação costuma estar no contrato assinado com o provedor ou nas faturas de pagamento. Se o contrato não tiver data de vencimento definida (por exemplo, um plano mensal sem prazo fixo), selecione "O contrato não tem validade".

5) Qual é o valor mensal da internet contratada com o recurso da PIEC?

- Informe o valor em R\$

Ou

- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Informe o valor pago por mês pelo serviço de internet contratado com o recurso da PIEC. Essa informação pode ser encontrada na fatura de pagamento ou no contrato com o provedor. Informe o valor em reais (R\$), sem centavos ou com centavos separados por vírgula. Exemplo: 350 ou 79,90

6) Qual é a tecnologia de acesso da internet contratada com o recurso da PIEC?

- Terrestre: Fibra óptica
- Terrestre: Outras (rádio, cabo coaxial, etc)
- Satélite (satelital)
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: A "tecnologia de acesso" é a forma como a conexão de internet chega até a escola. Essa informação costuma estar no contrato com o provedor, nas faturas do serviço ou pode ser obtida direto com o fornecedor. As opções mais comuns são:

- Fibra óptica (chega por cabos de fibra, geralmente mais rápida e estável);

- Outras tecnologias terrestres (chega por outros meios físicos, como rádio ou cabo coaxial);
- Satelital (internet recebida via satélite, geralmente usada em locais mais remotos)

7) Qual é a velocidade da internet contratada com o recurso da PIEC, em megas (mbps)?

- Velocidade contratada:
- Ou
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Informe a velocidade contratada em “Megas” (Mbps ou megabits por segundo). Essa informação costuma estar no contrato ou na fatura do serviço. Insira apenas números. Se houver mais de um plano contratado, considere o de maior velocidade.

! Atenção à unidade. A velocidade deve ser informada em Mbps: um link de 1 Gbps (1 "giga") equivale a 1000 Mbps (1000 "megas").

8) Segundo os parâmetros definidos para velocidade de internet nas escolas, a velocidade adequada para sua escola deve ser igual ou superior a X mbps. Por qual motivo a escola não contratou essa velocidade?

- Não tinha conhecimento do parâmetro de velocidade adequada quando realizei a contratação
- Os fornecedores não disponibilizam plano de internet na velocidade recomendada
- O recurso do Educação Conectada não é suficiente para contratação na velocidade recomendada
- Nenhuma das anteriores

✓ Apoio para resposta: Esta pergunta é exibida apenas para escolas cuja velocidade contratada está abaixo do parâmetro mínimo recomendado para o seu porte segundo a [Resolução CENEC nº2](#) (1 mbps por aluno no maior turno da escola). Selecione o motivo que melhor explica por que a escola ficou abaixo da

velocidade indicada. Se nenhuma das opções descrever a situação da escola, selecione "Nenhuma das anteriores" e descreva.

9) Qual é o nome da empresa contratada com recursos da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC) para fornecer internet para a escola?

- Nome da empresa
- Ou
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Informe o nome do provedor ou operadora que fornece o serviço de internet contratado com o recurso da PIEC. Essa informação consta no contrato de prestação de serviços ou nas faturas de pagamento.

10) Envie o PDF da fatura de pagamento ou do contrato do plano de internet que você contratou utilizando o recurso da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC).

- Faça o upload do arquivo 

✓ Apoio para resposta: Faça o upload de um documento que comprove o plano de internet contratado, como uma fatura recente ou o contrato com o provedor. O documento deve conter, preferencialmente, a velocidade contratada e o valor pago. Você pode escanear o documento ou tirar uma foto com o celular e enviar o arquivo.

Extensão do arquivo: *.pdf de no máximo 10Mb.

Será importante comprimir o arquivo antes de realizar o upload no sistema caso ele exceda esse tamanho.

Seção: CONEXÃO À INTERNET - OUTRO LINK

11) Sua escola possui outra internet contratada, sem ser com recursos da PIEC?

- Sim
- Não sei responder
- Não

✓ Apoio para resposta: Responda "Sim" se a escola tiver acesso a um serviço de internet adicional, além do contratado com o recurso da PIEC – seja contratado pela própria escola, pela Secretaria de Educação ou fornecido por doação. Responda "Não" se a única internet da escola for a contratada com o recurso da PIEC.

12) Quem realizou a contratação da internet em questão?

- A própria escola
- A Secretaria de Educação ou outros entes do governo (Prefeitura, Governo do Estado, Governo Federal)
- Contratado ou fornecido por doação de terceiros
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Selecione quem foi o responsável pela contratação deste outro serviço de internet. Se a escola recebeu o acesso como doação de uma empresa, ONG ou outro parceiro, selecione "Contratado ou fornecido por doação de terceiros".

13) Qual é a tecnologia de acesso da internet em questão?

- Terrestre: Fibra óptica
- Terrestre: Outras (rádio, cabo coaxial, etc)
- Satélite (satelital)
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: A "tecnologia de acesso" é a forma como a conexão de internet chega até a escola. Essa informação costuma estar no contrato com o provedor, nas faturas do serviço ou pode ser obtida direto com o fornecedor. As opções mais comuns são:

- Fibra óptica (chega por cabos de fibra, geralmente mais rápida e estável);
- Outras tecnologias terrestres (chega por outros meios físicos, como rádio ou cabo coaxial);

- Satelital (internet recebida via satélite, geralmente usada em locais mais remotos)

14) Qual é a velocidade contratada da internet em questão? (em "megas" ou Mbps)

- Velocidade contratada:
- Ou
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Informe a velocidade contratada em "Megas" (Mbps ou megabits por segundo). Essa informação costuma estar no contrato ou na fatura do serviço. Insira apenas números. Se houver mais de um plano contratado, considere o de maior velocidade.

! Atenção à unidade. A velocidade deve ser informada em Mbps: um link de 1 Gbps (1 "giga") equivale a 1000 Mbps (1000 "megas").

Seção: REDE Wi-Fi

15) A escola tem wi-fi?

- Sim
- Não
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Com Wi-Fi, é possível acessar a internet da escola com dispositivos como notebooks, tablets e celulares, sem a necessidade de cabos. Responda "Sim" se a escola possuir Wi-Fi, mesmo que o sinal não cubra todos os ambientes. Se o único acesso à internet disponível for pelo sinal de celular (3G/4G/5G), responda "Não".

16) Qual a quantidade de roteadores comuns em funcionamento na escola?

- Quantidade de roteadores:
- Ou

- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: O roteador "comum" (também chamado de roteador residencial) é o equipamento fornecido pelo provedor ou operadora no momento da instalação da internet. Geralmente tem formato retangular com antenas e distribui o sinal Wi-Fi em um raio limitado. Informe quantos desses equipamentos estão instalados e em funcionamento na escola. Não confundir com os Pontos de Acesso (APs), perguntados na questão seguinte.

17) Qual a quantidade de Pontos de Acesso (Access Points ou APs) em funcionamento na escola?

- Quantidade de Pontos de acesso (AP):
- Ou
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Diferentemente de um roteador "comum", O Ponto de Acesso (ou Access Point ou AP) é um equipamento de rede mais robusto que o roteador comum. Ele consegue se conectar com mais dispositivos ao mesmo tempo e distribuir o sinal Wi-Fi em uma área mais ampla. Costuma ter formato circular (como um disco) e é instalado fixado na parede ou no teto, embora existam modelos com formato quadrado. Informe quantos desses equipamentos estão instalados e em funcionamento na escola.

18) Quem realizou a compra ou contratação dos equipamentos da rede Wi-fi da escola?

- A própria escola
- A Secretaria de Educação ou outros entes do governo (Prefeitura, Governo do Estado, Governo Federal)
- Parte pela escola e parte pela Secretaria
- Contratado ou fornecido por doação de terceiros
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Selecione quem foi o responsável pela aquisição ou contratação dos equipamentos de Wi-Fi da escola (roteadores, APs, etc.), independentemente de quem realizou a instalação. Se foi a escola que realizou a

contratação (mesmo que com recursos enviados pela Secretaria), selecione "A própria escola". Se não foi a escola que realizou a contratação, selecione "A Secretaria de Educação ou outros entes do governo" ou, se vieram como doação de empresa ou parceiro externo, selecione "Contratado ou fornecido por doação de terceiros".

19) Qual é a quantidade de ambientes PEDAGÓGICOS existentes na escola?

- Quantidade de ambientes pedagógicos:
- Ou
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Considere como ambientes pedagógicos os espaços usados para atividades de ensino e aprendizagem, como salas de aula, laboratórios de informática ou ciências, bibliotecas, salas de leitura, salas de multimídia e auditórios. Não considere espaços administrativos como secretaria, diretoria e sala dos professores.

20) Em quantos dos ambientes PEDAGÓGICOS é possível utilizar o wi-fi de forma efetiva?

- Quantidade de ambientes pedagógicos com Wi-fi:
- Ou
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Informe em quantos dos ambientes pedagógicos listados na pergunta anterior há sinal de internet disponível. Idealmente, é possível usar internet via wi-fi na maior parte do ambiente.

21) Qual é a quantidade de ambientes ADMINISTRATIVOS existentes na escola?

- Quantidade de ambientes administrativos:
- Ou
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Considere como ambientes administrativos os espaços utilizados para a gestão e organização da escola, como secretaria, sala da diretoria, sala da coordenação pedagógica e sala dos professores. Não considere salas de aula ou outros ambientes pedagógicos.

22) Em quantos dos ambientes ADMINISTRATIVOS indicados é possível utilizar o wi-fi de forma efetiva?

- Quantidade de ambientes administrativos com Wi-fi:
- Ou
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Informe em quantos dos ambientes administrativos listados na pergunta anterior há sinal de internet disponível. Idealmente, é possível usar internet via wi-fi na maior parte do ambiente.

23) Qual das opções abaixo melhor descreve a situação da estabilidade da internet ou sinal wi-fi na escola, tanto para uso administrativo quanto pedagógico?

- A internet nunca ou quase nunca cai, trava ou fica lenta
- A internet raramente cai, trava ou fica lenta
- A internet frequentemente cai, trava ou fica lenta
- A internet quase sempre cai, trava ou fica lenta
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Considere a experiência geral de uso da internet na escola nos últimos meses, tanto para atividades administrativas (secretaria, diretoria) quanto pedagógicas (salas de aula, laboratórios). "Cair" significa perda total da conexão; "travar" significa lentidão extrema ou impossibilidade de carregar páginas e conteúdos. Selecione a opção que melhor representa a situação habitual da escola.

24) Quando uma turma inteira se conecta à internet ao mesmo tempo, o que acontece?

- A internet continua funcionando
- A internet fica lenta e algumas pessoas têm dificuldade em se conectar
- A internet cai ou trava na escola inteira
- Não se aplica, pois alunos não podem se conectar à rede Wi-fi da escola.
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Pense em situações em que todos os alunos de uma turma tentam usar a internet ao mesmo tempo – por exemplo, durante uma atividade em sala com notebooks ou tablets. Selecione a opção que melhor descreve o que costuma acontecer nesses momentos. Se os alunos não têm acesso ao Wi-Fi da escola, selecione "Não se aplica, pois os alunos não podem se conectar à rede Wi-Fi da escola".

Seção: DISPOSITIVOS

25) Em relação aos equipamentos para uso pedagógico de professores e estudantes, quais desses dispositivos estão disponíveis na escola?

- Computador de mesa (desktop)
- Computadores portáteis (notebooks, chromebooks, cloudbooks)
- Tablets
- A escola não possui nenhum tipo de dispositivo
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: Considere apenas os equipamentos em funcionamento e disponíveis para uso de professores e alunos em atividades de ensino e aprendizagem. Não inclua equipamentos de uso exclusivo da administração (secretaria, diretoria). Selecione todos os tipos de dispositivos presentes na escola e, nas perguntas a seguir, informe a quantidade disponível na escola de cada tipo de dispositivo selecionado.

25.1) Qual a quantidade de COMPUTADORES DE MESA (Desktop) em funcionamento na escola?

- Quantidade de computadores de mesa:

25.2) Qual a quantidade de COMPUTADORES PORTÁTEIS em funcionamento na escola?

- Quantidade de computadores de mesa:


25.3) Qual a quantidade de TABLETS em funcionamento na escola?

- Quantidade de computadores de mesa:

Seção: SOBRE A PIEC

26) A escola tem sido apoiada pelo articulador local da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC) ?

- Sim
- Sei quem é o articulador, mas não precisei de apoio
- Não sei quem é o articulador local
- Não sei responder

 **Apoio para resposta:** O articulador local da PIEC é o profissional responsável por orientar e apoiar as escolas na execução da Política de Inovação Educação Conectada, incluindo o uso dos recursos, a contratação de internet e a instalação de equipamentos.

27) No que a escola investiu o recurso da Política de Inovação Educação Conectada (PIEC) recebido no último ciclo?

- Custeio - Assinatura dos serviços de conexão à internet
- Custeio - Contratação dos serviços de instalação ou manutenção da infraestrutura de distribuição do sinal de internet nas escolas, por cabeamento ou Wi-Fi
- Custeio - Aluguel de dispositivos eletrônicos
- Custeio - Contratação de licenças de recursos educacionais digitais, sistemas, plataformas e softwares
- Custeio - Aquisição de material de consumo
- Capital - Aquisição de equipamentos de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas, por cabeamento ou Wi-Fi (access points,

roteadores, repetidores de sinal, switches, racks, nobreaks, controladoras e afins)

- Capital - Aquisição de dispositivos eletrônicos (computadores, tablets, notebooks, servidores, estações de recarga, TVs, projetores e afins)
- O recurso ainda não foi utilizado
- O recurso foi repactuado ou reprogramado
- Escola não recebeu recurso no último ciclo da PIEC
- Outros:

✓ Apoio para resposta: Selecione todas as opções que correspondam ao uso dado ao recurso da PIEC no ciclo mais recente. Caso o recurso ainda não tenha sido gasto, selecione "O recurso ainda não foi utilizado". Se o recurso foi redirecionado para outro fim com autorização prévia, selecione "O recurso foi repactuado ou reprogramado".

Seção: MEDIDOR EDUCAÇÃO CONECTADA

28) Sua escola possui o Medidor Educação Conectada instalado em um computador?

- Sim
- Não
- Não sei responder

✓ Apoio para resposta: O Medidor Educação Conectada é um software gratuito desenvolvido pelo Nic.br e governo federal para medir a velocidade e a qualidade da internet nas escolas. Ele deve ser instalado em um computador da escola que fique ligado e conectado à internet com frequência. Responda "Sim" se o medidor estiver instalado e em funcionamento em algum computador da escola.

29) Por qual motivo a escola não realizou a instalação do Medidor Educação Conectada?

- Escola não possui dispositivo (computador) para realizar a instalação do medidor

- Instalação do medidor não foi concluída por bloqueio de firewall
- Instalação do medidor não foi concluída por incompatibilidade de sistema operacional (windows 7 ou outro)
- Houve troca recente de computador na escola e o medidor ainda não foi instalado no equipamento novo
- Não consegui realizar a instalação do medidor, mas não sei
- Nenhuma das anteriores

✓ Apoio para resposta: Selecione o motivo que melhor explica por que o Medidor Educação Conectada ainda não está instalado na escola. Se a instalação foi tentada mas não concluída por razões técnicas, escolha a opção correspondente. Se nenhuma das opções descrever a situação da escola, selecione "Nenhuma das anteriores" e descreva.

Seção: PEDAGÓGICO

30) Na sua escola, como a Educação Digital e Midiática, considerando os eixos de Pensamento Computacional, Cultura Digital e Mundo Digital da BNCC Computação, está sendo implementada nas práticas pedagógicas e no Projeto Político-Pedagógico (PPP)? Marque a alternativa que melhor representa a situação da escola.

- A escola desenvolve esses conhecimentos de forma transversal nas atividades pedagógicas de diferentes componentes curriculares, conforme previsto no currículo da rede.
- A escola desenvolve esses conhecimentos em um componente curricular específico, conforme previsto no currículo da rede.
- A escola desenvolve esses conhecimentos com abordagem combinada: componente curricular específico em algumas séries/etapas e integração transversal em outras.
- O currículo da rede prevê essa implementação, mas ela ainda está em processo de organização ou implementação na escola (PPP, planejamento pedagógico ou formação de professores).
- A educação digital e midiática ainda não está implementada.

✓ Apoio para resposta: Esta pergunta trata de como a escola trabalha temas como uso responsável da internet, programação, pensamento lógico e cidadania digital com os alunos. Esses temas são organizados pela BNCC Computação em três eixos: Pensamento Computacional (resolução de problemas com lógica e algoritmos), Cultura Digital (uso crítico e ético das tecnologias) e Mundo Digital (funcionamento de sistemas, dados e redes). A implementação pode ocorrer de duas formas principais: de maneira transversal, quando esses temas são abordados dentro de outras disciplinas já existentes (como Matemática, Língua Portuguesa, etc.); ou em um componente curricular específico, quando há uma disciplina dedicada a esses conteúdos. Selecione a opção que melhor descreve como isso acontece na sua escola atualmente.

31) Considerando a realidade da sua escola, como ocorre a formação de professores para o desenvolvimento de competências digitais docentes e para o ensino da educação digital e midiática? Marque todas as opções que se aplicam

- A escola não identifica oferta regular de formação sobre o tema.
- A Secretaria de Educação oferece formações sobre o uso de tecnologias digitais e ferramentas educacionais (por exemplo: plataformas educacionais ou recursos digitais utilizados pela rede).
- A Secretaria de Educação oferece formações sobre práticas pedagógicas com uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem.
- A Secretaria de Educação oferece formações específicas para o ensino da educação digital e midiática, incluindo os eixos de Pensamento Computacional, Cultura Digital e Mundo Digital da BNCC Computação.
- A própria escola organiza momentos de formação interna, como grupos de estudo, comunidades de prática ou trocas pedagógicas entre professores sobre o uso pedagógico das tecnologias digitais ou educação digital e midiática.

✓ Apoio para resposta: Esta pergunta busca entender como os professores da escola são preparados tanto para usar tecnologias digitais em suas aulas quanto para ensinar os alunos a utilizá-las de forma crítica e segura. Marque todas as opções que se aplicam à realidade da escola. Se a escola não

identificar nenhuma formação regular oferecida sobre o tema – nem pela Secretaria nem pela própria escola – marque a primeira opção.

32) A Secretaria de Educação disponibiliza ou recomenda para uso da sua escola recursos educacionais digitais para apoio às atividades pedagógicas?

Assinale todas as opções que se aplicam:

- Repositório de recursos educacionais digitais, como vídeos, jogos educativos, objetos de aprendizagem ou sequências didáticas.
- Ambiente virtual de aprendizagem (AVA) ou plataforma para organização de aulas, atividades e interação com estudantes.
- Plataformas educacionais digitais utilizadas pelos estudantes para aprendizagem em diferentes áreas do conhecimento.
- Plataformas educacionais com funcionalidades baseadas em inteligência artificial, como personalização da aprendizagem, geração de atividades ou apoio à avaliação.
- A Secretaria não disponibiliza recursos educacionais digitais para uso da escola.

✓ Apoio para resposta: Recursos educacionais digitais são ferramentas e conteúdos em formato digital que apoiam o ensino e a aprendizagem. Veja o que significa cada tipo listado: Repositório: biblioteca online com vídeos, jogos, atividades e outros materiais prontos para uso em aula; AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem): plataforma onde professores organizam aulas, postam atividades e se comunicam com os alunos (exemplos: Google Classroom, Moodle); Plataformas educacionais: sistemas usados pelos próprios alunos para aprender conteúdos de diferentes disciplinas; Plataformas com inteligência artificial: ferramentas que se adaptam ao ritmo de cada aluno ou auxiliam o professor na criação de atividades e avaliações. Marque todas as opções que se aplicam. Se a Secretaria não disponibilizar nenhum desses recursos, marque a última opção.

33) A Secretaria de Educação disponibiliza às escolas materiais didáticos ou orientações pedagógicas para apoiar a implementação da educação digital nos eixos de Cultura Digital, Mundo Digital e Pensamento Computacional,

conforme previsto na BNCC Computação? Marque a alternativa que melhor representa a situação da escola.

- Sim, com materiais didáticos específicos voltados ao ensino dessas temáticas.
- Sim, com essas temáticas contempladas em materiais didáticos de outras áreas do conhecimento.
- Sim, somente por meio dos livros didáticos disponibilizados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).
- A escola utiliza materiais produzidos pelos próprios professores ou pela equipe pedagógica para trabalhar essas temáticas.
- A Secretaria ainda não disponibiliza materiais didáticos ou orientações pedagógicas sobre essas temáticas.

✓ Apoio para resposta: Esta pergunta busca saber se os professores recebem materiais de apoio para trabalhar temas como programação, uso crítico da internet e cidadania digital com os alunos. Esses materiais podem ser cartilhas, sequências didáticas, planos de aula, guias pedagógicos, entre outros. Considere também os livros didáticos distribuídos pelo PNLD, caso eles abordem essas temáticas. Se a escola utiliza materiais desenvolvidos pelos próprios professores por falta de material oficial, selecione a opção correspondente. Marque a opção que melhor representa a situação atual da escola.